

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie



PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: wychowanie fizyczne

Poziom kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne

Cykl kształcenia 2022/2024

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

1.2. Nazwa kierunku studiów

Wychowanie fizyczne

1.3. Profil kształcenia

Profil praktyczny

1.4. Poziom studiów

Studia drugiego stopnia

1.5. Forma studiów

Studia stacjonarne

1.6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Magister wychowania fizycznego

1.7. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

7 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1.8. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej

Kierunek został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dyscyplin:

- nauki o kulturze fizycznej
- nauki o zdrowiu

Dyscypliną wiodącą są nauki o kulturze fizycznej.

1.9. Określenie dla każdej z dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów

nauki o kulturze fizycznej (91 %) – 84 pkt ECTS
nauki o zdrowiu (9 %) – 8 pkt ECTS

1.10. Związek programu studiów z misją i strategią WSKFiT

Misja WSKFiT została sformułowana w Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie. W jednym z fragmentów Misji WSKFiT wskazane zostało, iż: „WSKFiT jest uczelnią o profilu praktycznym, oferującą kształcenie zorientowane zawodowo, przygotowujące absolwentów do bezpośredniego wejścia na rynek pracy i wykonywania zawodu wymagającego wysokich kwalifikacji i umiejętności, a także do dalszego kształcenia. [...]

Głównym zadaniem Uczelni jest kształcenie studentów i prowadzenie analiz dla potrzeb społeczności lokalnych [...] przyczyniające się do rozwoju i modernizacji regionu, podniesienia jego konkurencyjności i atrakcyjności oraz jakości życia mieszkańców. [...]

Z misją Uczelni i jej celami strategicznymi zbieżny jest prowadzony kierunek wychowania fizycznego. Wpisuje się on w troskę o ciągłe podnoszenie jakości kształcenia oraz zwiększanie atrakcyjności oferty edukacyjnej, rozwój kadry dydaktycznej, poprawę warunków kształcenia, rozwój biblioteki wydziałowej, doskonalenie infrastruktury informatycznej, rozwój relacji z otoczeniem wzmacniających pozycję absolwentów na rynku pracy poprzez praktyki studenckie i wpływ pracodawców i interesariuszy zewnętrznych na proces kształcenia, ciągłe usprawnianie procesu zarządzania w WSKFiT oraz obsługi jego studentów.

Należy podkreślić, iż prowadzenie studiów II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne jest harmonijne powiązanie przyjętych przez WSKFiT założeń odnośnie do misji uczelni z najwyższymi standardami w zakresie nowoczesnego nauczania oraz pielęgnowanie najlepszych tradycji akademickich.

W obszarze dydaktycznym związek pomiędzy studiami na kierunku wychowania fizycznego z misją Uczelni polega:

- na wychowaniu studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, jako świadomych i aktywnych obywateli współodpowiedzialnych za rozwój kraju, świadomych uczestników procedur demokratycznych, których postawy życiowe fundowane są na wartościach ogólnoludzkich;
- na kształceniu zapewniającym studentom wiedzę umożliwiającą umiejętność samodzielnego rozpoznawania otaczającej nas rzeczywistości oraz właściwe przygotowanie do późniejszej pracy zawodowej, przy uwzględnieniu nie tylko dotychczasowego dorobku nauki, ale także aktualnej praktyki i doświadczenia, dobrych praktyk w bliższym i dalszym otoczeniu uczelni oraz inspirowanie Studentów do samodzielnego podejmowania zadań i prac rozwojowych.
- na umożliwieniu studentom studiów II stopnia dalszego kształcenia, a w konsekwencji wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności dla zaspokajania potrzeb własnej samorealizacji oraz potrzeb rynku pracy.

W konsekwencji należy wskazać, że celem prowadzenia studiów II stopnia na kierunku wychowania fizycznego, który uwzględnia Misję WSKFiT, jest budowanie nowoczesnej

struktury Uczelni odpowiadającej na wyzwania zmieniającej się rzeczywistości, uwzględniającej dynamikę zjawisk społeczno-gospodarczych oraz prawnych, przyjmującej najwyższe standardy profesjonalizmu i rzetelności dydaktycznej, a także zawodowej, w oparciu o wiedzę i doświadczenia praktyczne kadry naukowo-dydaktycznej, a jednocześnie kierującego się refleksją nad integralnym dziedzictwem ludzkiej wiedzy, a także wiernością prawdzie oraz inspiracją wartości określonych w Konstytucji RP, dbającego o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia z jednoczesnym akcentowaniem praktycznych umiejętności samodzielnego rozpoznawania i opisywania przez Studentów rzeczywistości i wobec powyższego przyczyniającego się do rozwoju i modernizacji regionu, podniesienia jego konkurencyjności i atrakcyjności oraz jakości życia mieszkańców.

Cele, które Uczelnia zrealizuje poprzez prowadzenie studiów II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne pozostają w pełnej kompatybilności ze strategią WSKFiT, natomiast w wymiarze głównych kierunków rozwoju koncentrują się na trzech podstawowych obszarach strategicznych, uznanych za priorytetowe, do których należy:

1. Rozwój i doskonalenie procesu dydaktycznego, rozumiane jako wzbogacenie procesu dydaktycznego oraz stałe podnoszenie jakości kształcenia zwłaszcza w drodze uatrakcyjnienia prowadzonych zajęć oraz zwiększanie poziomu ich interdyscyplinarności.
2. Rozwój działań eksperckich na rzecz praktyki – włączenie do kadry dydaktycznej wysoko wyspecjalizowanych ekspertów – praktyków w celu rozwijania u studentów umiejętności praktycznych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w otoczeniu społeczno – gospodarczym oraz podejmowanie działań o charakterze praktycznym, użytecznych społecznie.
3. Profesjonalne zarządzanie – sprawne, efektywne, nowoczesne zarządzanie Uczelnią.

Zadania, które towarzyszą studiom II stopnia, na kierunku wychowania fizycznego, a których realizacja ma posłużyć wyżej wymienionym celom to w szczególności:

1. Wzbogacanie różnorodności oferty edukacyjnej poprzez wprowadzanie nowych przedmiotów wychodzących naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz wzmocnienie i rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.
2. Cykliczne przeprowadzanie gruntownej analizy oferty programowej i określanie kształtu niezbędnych zmian w zakresie: dostosowania i uatrakcyjnienia oferty dającej szanse zatrudnienia absolwentów na konkurencyjnym rynku pracy.
3. Odpowiadanie na lokalne potrzeby społeczno – gospodarcze:
 - a) zatrudnienie w Uczelni ekspertów w dziedzinie wychowania fizycznego wyposażających studentów w praktyczne umiejętności niezbędne dla zaspokajania potrzeb rynku pracy.
 - b) stała ewaluacja procesu dydaktycznego i jego efektywności.

4. Badanie i dokonywanie analizy zapotrzebowania społecznego na usługi edukacyjne Uczelni.
5. Współpraca Uczelni z otoczeniem powinna być realizowana poprzez:
 - a) aktywny udział w życiu społecznym o zasięgu lokalnym, regionalnym i krajowym,
 - b) organizowanie spotkań z nauczycielami wychowania fizycznego, przedstawicielami organów ochrony prawa, instytucji państwowych oraz samorządowych i nagłośnienie medialne takich wydarzeń;
 - c) udział pracowników w publicznych debatach oraz upowszechnienie wiedzy eksperckiej;
 - d) wspieranie działań pracowników i studentów w zakresie badań i edukacji, odpowiadającej na zapotrzebowanie w regionie oraz kraju.
6. Uczelnia powinna stać się istotnym ośrodkiem naukowym i edukacyjnym: prowadzić szeroką akcję promocyjną i dbać o swój wizerunek, a także integrować się z instytucjami samorządowymi, gospodarczymi, społecznymi, organami edukacyjnymi i wymiaru sprawiedliwości, m.in. poprzez organizację konferencji naukowych czy innych wspólnych przedsięwzięć naukowo-dydaktycznych. W zakresie promowania nauki i kształcenia należy:
 - a) promować wyróżniających się aktywnością naukowo-dydaktyczną nauczycieli akademickich;
 - b) tworzyć dobre warunki studiowania i podnoszenia poziomu kształcenia poprzez podniesienie poziomu infrastruktury;
 - c) aktywnie i efektywnie wpływać na otoczenie poprzez inicjowanie kampanii informacyjnej w zakresie nowej oferty dydaktycznej.

1.11. Sylwetka absolwenta

Absolwent uzyskuje kwalifikacje drugiego stopnia z tytułem magistra, potwierdzony odpowiednim dyplomem.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada wiedzę, umiejętności z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz specyficzne kompetencje personalne i społeczne między innymi wrażliwość etyczną, empatię, otwartość, refleksyjność oraz postawę prospołeczną i poczucie odpowiedzialności, które umożliwiają efektywne oddziaływanie na zachowania jednostek i grup społecznych, które mają na celu zaspakajanie ich potrzeb rekreacyjnych, zdrowotnych i przyjemnościowych, związanych z uczestnictwem w kulturze fizycznej.

Absolwent otrzyma wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki, która pozwoli zrozumieć procesy rozwojowe, socjalizacyjne, wychowawcze, dydaktyczne i metodyczne oraz wypracuje praktyczne umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy z dziećmi i osobami dorosłymi.

Będzie przygotowany do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających z roli nauczyciela w zakresie aktywności fizycznej, promowania zdrowia i udziału w rekreacji realizowanej w wolnym czasie. Ponadto będzie umiał samodzielnie planować oraz realizować aktywność fizyczną służącą zdrowiu i wypoczynkowi. Poza tym absolwent nabędzie umiejętności i kompetencje, które są niezbędne do całościowej realizacji zadań szkoły, umiejętności uczenia się i doskonalenia swojego warsztatu pedagogicznego oraz współpracy i współdziałania ze specjalistami wspierającymi procesy dydaktyczny i wychowawczy.

Absolwenta studiów drugiego stopnia powinna także cechować umiejętność planowania i prowadzenia badań i interpretacji wyników. Powinien również uzyskać kompetencje do zajmowania stanowisk kierowniczych, a także zarządzania projektami oświatowymi.

Studia drugiego stopnia mają także w założeniu przygotowanie nauczyciela wychowania fizycznego do pracy w szkołach, w instytucjach kultury fizycznej, administracji państwowej i samorządowej, organizacjach społecznych, instytutach naukowo-badawczych, instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu aktywności fizycznej.

1.12. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki jest uczelnią o profilu praktycznym, silnie osadzoną w regionie Mazowsza, otwartą na potrzeby i aspiracje edukacyjne jego mieszkańców oraz na potrzeby rynkowe związane z dynamicznymi zmianami społeczno-gospodarczymi we współczesnym świecie.

Celem analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy było dostarczenie informacji, które pozwoliły dostosować programy przedmiotów i metody nauczania do wymagań pracodawców. Założono, że Uczelnia powinna kształcić absolwentów w takich kierunkach, po ukończeniu których nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy w zawodzie lub posiadą takie kompetencje, które pozwolą im stworzyć dla siebie nowe miejsca pracy. Nauczyciele akademicy w procesie nauczania powinni bazować więc na adekwatnych do potrzeb rynku pracy programach nauczania oraz wykorzystywać nowoczesne formy dydaktyczne.

Analiza potrzeb pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów tworzonego kierunku została przeprowadzona za pomocą danych zastanych (raporty branżowe, zestawienia z Wojewódzkiego Urzędu Pracy, artykuły, dane z wcześniejszych badań absolwentów) oraz innych danych (np. oferty pracy z Internetu). Analiza ta była uzupełniona o dane z monitorowania losów absolwentów i wywiadów z pracodawcami. Pozwoliło to na określenie spójnego katalogu potrzeb pracodawców i tym samym określenia efektów uczenia się, które powinni osiągnąć studenci kierunku

wychowanie fizyczne. Efekty te lokują się w dyscyplinach nauk o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu.

Pracodawcy coraz częściej przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę – wykształcenie, umiejętności – doświadczenie, ale i na kompetencje – cechy osobowościowe i psychospołeczne, umiejętność wczuwania się w sytuację drugiego człowieka - empatię, umiejętność nawiązywania kontaktów – komunikatywność oraz uczciwość i lojalność – odpowiedzialność. Interesariusze zwracali szczególną uwagę, że oprócz rzetelnej wiedzy merytorycznej, twardych umiejętności branżowych, niezwykle ważne są kompetencje społeczne, umiejętność pracy w grupie oraz identyfikacja z miejscem zatrudnienia. W zakładanych efektach uczenia się na te kompetencje miękkie położono szczególny nacisk.

Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego opracowywania projektów z zakresu wychowania fizycznego, będzie przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania wiedzy i umiejętności oraz do podjęcia studiów doktoranckich.

1.13. Możliwość zatrudnienia absolwentów

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym otrzyma przygotowanie do pracy zawodowej jako nauczyciel wychowania fizycznego. Miejscem jego zatrudnienia mogą być szkoły podstawowe i średnie. Poza tym może podjąć pracę zawodową w różnego rodzaju placówkach wychowania pozaszkolnego, w organizacjach sportowych oraz placówkach kultury fizycznej.

1.14. Możliwość kontynuacji kształcenia absolwentów

Absolwent studiów II stopnia, kierunku wychowanie fizyczne może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów doktoranckich
- kształcenia podyplomowego

1.15. Zasady rekrutacji na kierunku wychowanie fizyczne

Załącznik nr 1 - Uchwała Senatu nr 4 / 2020-2021 w sprawie: warunków, trybu oraz terminu rekrutacji

II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

2.1. Deskryptory uwzględnione w opisie kierunkowych efektów uczenia się

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

K₁ – symbol efektu uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

SKN - efekty uczenia się zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

2.2. Efekty uczenia się i ich odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Załącznik nr 2 - efekty uczenia się

Załącznik nr 3 - efekty uczenia się zgodnie ze standardami kształcenia nauczyciela

2.3 Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 4 - matryca efektów uczenia się

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 92 punktów ECTS (European Credit Transfer System).

3.2. Liczba semestrów i łączna liczba godzin

Studia II stopnia, na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktyczny trwają 3 semestry. Program nauczania obejmuje 965 godzin zajęć.

3.3. Plan studiów

3.3.1. Plan studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne

Załącznik nr 5 - plan studiów wychowanie fizyczne cykl 2022-2024

3.3.2. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

L.p. (kod przedmiotu)	Przedmiot	Forma zaliczenia	ECTS
A	Grupa przedmiotów przygotowania ogólnego		22
1	Język obcy	E	6
2	Metodologia badań z elementami statystyki	E	2
3	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowej	Z	6
4	Dietetyka	ZO	2
5	Seminarium dyplomowe tematyczne: biologiczno-medyczny, humanistyczny, kultura fizyczna	Z	6
B	Grupa przedmiotów przygotowania psychologiczno-pedagogicznego		9
1	Pedagogika wychowania fizycznego	E	4
2	Doradztwo zawodowe	ZO	1
3	Psychologia wychowawcza i społeczna	E	4
C	Grupa przedmiotów przygotowania merytorycznego		23
1	Sporty indywidualne: tenis stołowy	ZO	3
2	Sportowe gry zespołowe: polskie gry drużynowe	ZO	3
3	Gry i zabawy innych krajów i kręgów kulturowych	ZO	3
4	Sporty indywidualne: la terenowa	ZO	3

5	Fizjologia wysiłku fizycznego	E	3
6	Organizacja imprez sportowych	E	2
7	Turystyka szkolna	E	2
8	Obóz wędrowny	ZO	4
D	Grupa przedmiotów do wyboru		27
1	Sporty indywidualne do wyboru 2 z 5 tenis, samoobrona, wrotkarstwo, kolarstwo, łyżwiarstwo	ZO	6
2	Przedmiot do wyboru 1 z 2: Sport osób niepełnosprawnych, Wychowanie fizyczne specjalne	ZO	3
3	Nowoczesne formy aktywności fizycznej (pilates, zumba, nordic walking, taniec sportowy)	ZO	3
4	Przedmiot do wyboru 1 z 2: Medycyna sportu, Profilaktyka zdrowotna w wf i sporcie	ZO	3
5	Przedmioty humanistyczne do wyboru 1 z 3: filozofia, socjologia kultury fizycznej, psychologia sportu	ZO	3
6	Sportowe gry zespołowe do wyboru 1 z 4: siatkówka plażowa, piłka nożna (5-osobowa), rugby, uni hokej	ZO	3
7	Przedmiot do wyboru 1 z 2 : Bezpieczeństwo wewnętrzne, Zarządzanie kryzysowe	ZO	3
8	Przedmiot do wyboru 1 z 2 : Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Bezpieczeństwo imprez masowych	ZO	3
E	Grupa przedmiotów przygotowania dydaktycznego do nauczania pierwszego przedmiotu		11
1	Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej	E	5
2	Praktyka zawodowa, dydaktyczno-metodyczna w szkole ponadpodstawowej	ZO	6
	Razem A+B+C+D+E		92

E – egzamin

ZO – zaliczenie na ocenę

Z – zaliczenie bez oceny (zaliczył/nie zaliczył)

3.3.3. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich treściami programowymi

Załącznik nr 6 – zajęcia wraz z przypisanymi do nich treściami programowymi

3.3.4. Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

Załącznik nr 7 – semestralny harmonogram realizacji programu studiów

3.4. Struktura studiów

Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września roku następnego i dzieli się na 2 semestry. Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne trwają 3 semestry. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od wtorku do niedzieli.

3.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Załącznik nr 8 – wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

3.6. Zajęcia w programie studiów podlegające wyborowi przez studenta wraz z przypisanymi im punktami ECTS

Do przedmiotów do wyboru zostały zaliczone:

Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	ćwiczenia	90	6
Seminarium dyplomowe tematyczne: biologiczno-medyczny, humanistyczny, kultura fizyczna	ćwiczenia	70	6
Sporty indywidualne do wyboru: tenis, samoobrona, wrotkarstwo, kolarstwo, łyżwiarstwo	wykłady, ćwiczenia	60	6
Przedmiot do wyboru: Sport osób niepełnosprawnych, Wychowanie fizyczne specjalne	wykłady, ćwiczenia	30	3
Nowoczesne formy aktywności fizycznej (pilates, zumba, nordic walking, taniec sportowy)	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru: Medycyna sportu, Profilaktyka zdrowotna w wf i sporcie	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmioty humanistyczne do wyboru: filozofia, socjologia kultury fizycznej, psychologia sportu	wykłady, ćwiczenia	30	3
Sportowe gry zespołowe do wyboru: siatkówka plażowa, piłka nożna (5-osobowa), rugby, uni hokej		27	3
Przedmiot do wyboru: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Zarządzanie kryzysowe	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru: Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Bezpieczeństwo imprez masowych	wykłady, ćwiczenia	30	3

Razem:	427	39 (42,4%)
---------------	------------	-------------------

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć w wymiarze 427 godzin. Zajęciom tym przypisano 39 pkt ECTS, co stanowi 42,4% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

3.7. Zajęcia w programie studiów prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin
Język obcy	ćwiczenia	90
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ćwiczenia	60
Seminarium dyplomowe tematyczne: biologiczno-medyczny, humanistyczny, kultura fizyczna	ćwiczenia	70
Pedagogika wychowania fizycznego	wykład, ćwiczenia	40
Psychologia wychowawcza i społeczna	wykład, ćwiczenia	45
Organizacja imprez sportowych	wykład, ćwiczenia	20
Turystyka szkolna	wykład, ćwiczenia	20
Sporty indywidualne do wyboru: kolarstwo	wykład, ćwiczenia	30
Przedmiot do wyboru: Sport osób niepełnosprawnych	wykład, ćwiczenia	30
Przedmiot do wyboru: Medycyna sportu, Profilaktyka zdrowotna w wf i sporcie	wykład, ćwiczenia	30
Przedmioty humanistyczne do wyboru: psychologia sportu	wykład, ćwiczenia	30
Metodyka wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej	wykład, ćwiczenia	50
Razem:		515 (53,4%)

3.8. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

W programie studiów zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano 84 punktów ECTS, co stanowi 91% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów drugiego stopnia, o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne.

3.9. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;

W programie studiów stacjonarnych, drugiego stopnia, o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne 50 punktów ECTS student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, seminaria, ćwiczenia, konsultacje, egzaminy, zaliczenia). Stanowi to 54,4% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

3.10. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:

- pedagogika wychowania fizycznego,
- psychologia wychowawcza i społeczna,
- psychologia sportu
- bezpieczeństwo wewnętrzne
- bezpieczeństwo społeczności lokalnych,
- bezpieczeństwo imprez masowych

W ramach ww. przedmiotów student uzyskuje 17 pkt ECTS.

3.11. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego

W programie studiów stacjonarnych, drugiego stopnia, o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (zajęć sportowych) wynosi 277 godzin.

3.12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;

Zapewnienie jakości kształcenia w Uczelni to wszelkie planowe i systematyczne działania, które bezpośrednio związane są z utrzymaniem i podwyższaniem jakości kształcenia. Jest to proces ciągły, regularny i wieloaspektowy. Jego podstawą powinno być przekonanie, że umacnianiu wysokiej jakości kształcenia służy ocena własna, dyskusja, współpraca, promowanie oraz upowszechnianie najlepszych rozwiązań, a także słuchanie odbiorców usług edukacyjnych. W związku z powyższym w Uczelni został powołany Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, który sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów. Do zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy podejmowanie odpowiednich działań monitorujących wszystkie etapy procesu dydaktycznego w celu zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych. Należą do nich w szczególności:

- analiza zgodności oferty kształcenia na danym kierunku, poziomie i formie studiów z misją i strategią Uczelni,
- opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych programach na danym kierunku studiów,
- okresowy przegląd treści programów studiów w zakresie ich spójności w odniesieniu do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz poprawności skorelowania efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi,
- analiza poprawności przypisania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów,
- analiza poprawności doboru metod kształcenia i oceniania do założonych efektów uczenia się,
- analiza jakości prac dyplomowych i zatwierdzanie tematów tych prac,
- opiniowanie poprawności obsady dydaktycznej zajęć,
- nadzór nad przebiegiem hospitacji i stałe monitorowanie wyników z przeprowadzanych hospitacji,
- nadzór i ocena jakości zajęć za pomocą ankiet studenckich, opracowywanie i ocena ankiet,
- analiza zgodności dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy oraz obowiązujących w Uczelni procedur dotyczących współpracy z otoczeniem zewnętrznym,
- formułowanie wytycznych, wskazówek i zaleceń dotyczących działań na rzecz doskonalenia programów studiów i ich realizacji.

Uczelnia pod nadzorem Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w sposób ciągły i systematyczny podejmuje szereg działań związanych z doskonaleniem programów studiów i

zapewnienia jakości kształcenia. Wszystkie organy Uczelni i jej jednostki organizacyjne są zaangażowane we wszelkie działania i dbają o wypełnianie czynności zmierzających do ustawicznego podnoszenia jakości.

Opis zadań i procedur na rzecz doskonalenia programów studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia:

I Monitorowanie efektów uczenia się

1. Efekty uczenia się są na bieżąco monitorowane pod kątem zgodności z misją i strategią Uczelni w trakcie cyklu kształcenia i ewentualnie modyfikowane po jego zakończeniu.

2. Efekty uczenia się monitorowane są na bieżąco przez Dziekanów we współpracy z pracownikami dydaktycznymi. Pracownicy dydaktyczni mają za zadanie ocenę kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się zawartych w sylabusach. Wyniki oceny są wykorzystywane do modyfikacji efektów realizowanych przypisanych do poszczególnych przedmiotów. Dziekani zgłaszają propozycje Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.

II Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie cyklu studiów

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na każdym etapie kształcenia w ramach zaliczania wszystkich form zajęć z poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminariów dyplomowych oraz egzaminów dyplomowych. W celu prawidłowej weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się wprowadzono w Uczelni Procedurę weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, która stanowi integralną część Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia – Procedura WSKFiT – 1 –WEU – 1.

Wyznacza ona kolejne etapy postępowania:

a) Prawidłowe i szczegółowe informowanie studentów o programach studiów, sylabusach poszczególnych przedmiotów, realizacji programu studiów niezbędnego do osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia się, zapoznania studentów z wymogami dotyczącymi sprawdzania realizacji założonych efektów, dokumentowania osiągnięć studentów oraz przechowywania dokumentacji.

b) Weryfikacja efektów uczenia się w trakcie procesu dydaktycznego odbywa się zgodnie z Procedurą WSKFiT – 1 –WEU – 1. Szczegółowe sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się określone są w sylabusach. Sylabus precyzuje metody weryfikacji dostosowując je do określonych treści. Ustalone są także zasady oceniania studentów, które zapewniają

przejrzystość i standardowość, niezależnie od formy prowadzonych zajęć. Nauczyciele akademicy lub osoby prowadzące zajęcia są zobowiązani do zapoznania studentów z kryteriami oceniania na pierwszych zajęciach. Podane do wiadomości zasady oceniania nie mogą ulec zmianom w trakcie trwania zajęć dydaktycznych. Egzamin kończący przedmiot może mieć formę ustną lub pisemną. W celu obiektywizacji egzaminu ustnego pytania jakie otrzymuje student powinny być zapisane. W przypadku egzaminu pisemnego ma prawo wglądu do ocenianej pracy. Prace są archiwizowane. Przed przystąpieniem do egzaminu student powinien uzyskać zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń może mieć formę ustną lub pisemną. Przy zaliczeniach przedmiotów i egzaminów stosuje się kryteria jakościowe i ilościowe zgodnie z procedurą weryfikacji efektów uczenia się. Osobami odpowiedzialnymi za powyższe działania są pracownicy dydaktyczni i Dziekani. Pracownicy dydaktyczni są zobowiązani po przeprowadzeniu zajęć do złożenia ankiet - Arkusza samooceny przedmiotowych efektów uczenia się, które są analizowane przez Dziekanów i Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Studenci proszeni są o wypełnienie Ankiet ewaluacyjnych wyrażających ich opinię na temat efektów uczenia się oraz określenia rzeczywistego nakładu swojej pracy w czasie realizacji przedmiotu, a także ankiet oceny pracy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsługi administracyjnej, na podstawie których dokonuje się oceny poziomu satysfakcji studentów z realizowanego procesu dydaktycznego i obsługi administracyjnej. Ocen wyników ankiet dokonuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.

c) Weryfikowanie efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyk zawodowych. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania miejsca przez studenta opiekun praktyk zatwierdza to miejsce sprawdzając profil działalności instytucji przyjmującej na praktyki. Efekty uczenia się osiągnane na praktykach podlegają systematycznej ocenie przez studentów. Ostatecznej oceny i analizy dokonuje praktyk nauczyciel - opiekun praktyk. Zasady zostały zawarte w Procedurze zaliczania praktyk zawodowych. – Procedura WSKFIT 1 - RPS - 1

Zbierane są także opinie pracodawców na temat przygotowania studentów do odbywania praktyk zawodowych oraz oceny ich umiejętności i uwagi dotyczące programów studiów. Pracodawcy proszeni są o wypełnianie Ankiet pracodawcy. Wyniki opracowuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.

d) Weryfikacja efektów uczenia się podczas procesu dyplomowania zawarta jest w procedurze WSKFiT Procedura WSKFiT 1 – PD – 1. Weryfikowanie efektów uczenia w trakcie procesu dyplomowania rozpoczyna się od przedstawienia studentom listy promotorów i tematyki prac, które zatwierdzone są przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Z listą promotorów oraz tematyką prac dyplomowych zapoznaje studentów Dziekan. Wszystkie warunki oraz zasady pisania prac są dostępne na platformie Moodle. Tematy prac ustalają studenci z promotorami. Promotor prowadzi bieżącą analizę osiąganych przez studentów efektów na podstawie sylabusu przedmiotu przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Syntetycznym, końcowym miernikiem realizacji efektów uczenia się jest pozytywnie oceniona praca dyplomowa i pomyślnie zdany egzamin dyplomowy. Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego oraz ogólne zasady obowiązujące na egzaminie dyplomowym reguluje Regulamin studiów WSKFiT.

e) Weryfikowanie efektów uczenia się na podstawie zebranych opinii od interesariuszy zewnętrznych, którzy biorą także udział w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się co odbywa się zgodnie z Procedurą WSKFiT – 1 - IZIW – 1.

Współpraca z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami, odbywa się cyklicznie w formie konsultacji prowadzonych w czasie spotkań z wybranymi interesariuszami, badań ankietowych, wspólnych konferencji i udziału interesariuszy w posiedzeniach Senatu oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji sporządzany jest protokół, w którym zbierane są wnioski i zalecenia. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia wyraża opinię co do zmian w programie studiów. Ewentualne zmiany opiniuje Samorząd Studencki, który ma swoich przedstawicieli w Senacie i Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia. Ostateczną decyzję w sprawie ustalenia programu studiów lub jego zmian podejmuje Senat.

III Okresowy przegląd treści programów studiów

Dziekan wraz z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia raz w roku tj. po zakończeniu zajęć dydaktycznych, dokonują przeglądu treści programów studiów i w razie konieczności ich weryfikacji. Sprawdzana jest także zgodność efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi na podstawie macierzy efektów uczenia się.

Przegląd treści nauczania powinien obejmować także ocenę prawidłowego doboru metod kształcenia i zasad oceniania studentów tak, aby założone efekty uczenia się zostały

osiągnięte. Sprawdza się uwzględnienie najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz dobór właściwych środków i narzędzi dydaktycznych wspomagających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Ocenia się je pod kątem wpływu na samodzielność i aktywność studentów w procesie kształcenia.

Weryfikacji podlega także prawidłowość przyporządkowania liczby punktów ECTS poszczególnym przedmiotom na danym roku studiów z uwzględnieniem oszacowania nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia przewidzianych w programie studiów efektów uczenia się. Narzędziem pomocniczym są Ankiety ewaluacyjne wypełniane przez studentów, dotyczące między innymi pomiaru nakładu pracy niezbędnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zmodyfikowany program ustala i zatwierdza Senat po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego.

IV Prowadzenie polityki kadrowej – dobór kadry

Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, przy współpracy z Dziekanem, dokonuje analizy kompetencji i doświadczenia oraz kwalifikacji nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia i opiniuje obsadę zajęć dydaktycznych. Raz w roku, po uwzględnieniu oceny hospitacji oraz ankiet studenckich dokonuje kontroli prawidłowości obsady dydaktycznej przedmiotów prowadzonych na wszystkich kierunkach studiów.

Oceny nauczycieli akademickich dokonuje się zgodnie z Procedurą WSKFiT- 1 – ONA - 1.

Dokonuje się kontroli zajęć prowadzonych on-line albo w formie hybrydowej. Dziekan, Główny informatyk oraz Dyrektor ds. Toku Studiów sprawdzają przygotowanie nauczycieli akademickich oraz osób prowadzących zajęcia do realizacji tego typu zajęć.

V Ocena poziomu satysfakcji studentów z realizowanego procesu kształcenia

W ocenie pracy dydaktycznej biorą czynny udział studenci. Studenci proszeni są o wypełnienie Ankiet ewaluacyjnych oraz Ankiet oceny pracy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsługi administracyjnej, na podstawie których ocenia się poziom satysfakcji studentów z realizowanego procesu dydaktycznego i obsługi administracyjnej. Badania ankietowe opinii studentów mają na celu:

- weryfikację efektywności przekazywania przez pracowników dydaktycznych treści przewidzianych programem studiów,

- gromadzenie opinii mających na celu optymalizację jakości zajęć dydaktycznych i obsługi administracyjnej.

- wykorzystanie konstruktywnych uwag i sugestii studentów przy tworzeniu lub modyfikacji programów nauczania, obsady zajęć dydaktycznych i technik ich prowadzenia.

Ankiety przeprowadzane są przynajmniej raz w roku w ostatnim miesiącu zajęć dydaktycznych realizowanych w danym semestrze, w którym kończy się przedmiot. Ankietyzacji podlegają wszystkie formy zajęć. Uzyskane z przeprowadzonych ankiet dane podlegają opracowaniu i analizie przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet stanowią informację zwrotną dla ocenianych nauczycieli, umożliwiając im modyfikowanie prowadzenia zajęć i ich treści. Niska ocena pracowników dydaktycznych skutkuje m.in. rozmową Dziekana i Rektora z tym pracownikiem w celu ustalenia możliwości podjęcia niezbędnych działań naprawczych w zakresie podniesienia jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. Następnie dokonuje się ponownej analizy i we współpracy w Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia i przygotowuje się plan naprawczy. Negatywna ocena pracowników dydaktycznych w ankietach studenckich może skutkować odsunięciem go od prowadzenia zajęć.

VI Przegląd stanu bazy dydaktycznej

Okresowo Dziekani wraz z Dyrektorem ds. Toku Studiów dokonują przeglądu warunków prowadzenia poszczególnych form zajęć dydaktycznych i informują władze Uczelni o stanie bazy dydaktycznej. Monitorują liczebność studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych oraz dostępność do pomocy dydaktycznych. Okresowo dokonują też monitorowania wyposażenia biblioteki i czytelni w niezbędne pozycje literaturowe w celu bieżącego uzupełniania bazy bibliotecznej.

VII Zapewnienie dostępu do informacji o programach studiów i realizacji efektów uczenia się

Na bieżąco monitorowane są przez Dziekanów, Głównego informatyka, Dyrektora ds. Toku Studiów oraz Dziekanat informacje na stornie internetowej Uczelni i BIP dotyczące całego procesu kształcenia: cel kształcenia, wymagania dotyczące rekrutacji, program studiów, w tym efekty uczenia się, zasady dyplomowania oraz charakterystyka warunków studiowania i wsparcia studentów w procesie uczenia się. Szczegółowe informacje dla studentów

umieszczane są na platformie Moodle, do której studenci mają bieżący dostęp. Wszelkie pytania studenci mogą kierować do Dziekana, Dziekanatu oraz Dyrektora ds. Toku Studiów drogą mailową, telefoniczną czy osobiście. Z podobnej drogi mogą skorzystać pracownicy dydaktyczni czy administracyjni oraz interesariusze zewnętrzni.

VIII Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi

Uczelnia na bieżąco współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Zasady współdziałania zostały zawarte w Procedurze WSKFiT – 1 – IZiW – 1.

Współpraca odbywa się na zasadach formalnych - na podstawie umów zawieranych z pracodawcami najczęściej dotyczących organizacji praktyk lub prowadzenia zajęć, bądź nieformalnych - w formie okresowych spotkań dotyczących tworzenia programów studiów lub ich modyfikacji.

Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje oceny informacji zawartych w protokołach ze spotkań z interesariuszami zewnętrznymi i formułuje wnioski dotyczące procesu uczenia się.

Załącznik 9 – procedury weryfikacji i oceny efektów uczenia się

3.13. Zasoby biblioteczne

Biblioteka WSKFiT jest jednostką uczelnianą o szczególnych zadaniach w sferze dydaktyki i nauki. Pełni ona również funkcje informacyjne służące upowszechnianiu dokonań kadry naukowej Uczelni.

Według kierownictwa Biblioteki, misją tej jednostki jest utrzymanie najwyższego profesjonalnego poziomu działalności mającego na celu wspieranie procesów edukacyjnych. Biblioteka swoją misję realizuje poprzez zapewnienie dostępu do zbiorów własnych i zasobów baz internetowych, nawiązywanie współpracy środowiskowej z analogicznymi bibliotekami uczelni publicznych i niepublicznych, dbałość o uzupełnianie księgozbioru w najnowsze publikacje z dziedziny nauk wchodzących w zakres kierunków studiów realizowanych w WSKFiT.

Zbiory Biblioteki wynoszą łącznie ponad 8200 tys. woluminów, na co składają się druki zwarte, ciągłe i zbiory specjalne głównie publikacje elektroniczne. Skatalogowane są tematycznie według Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiętnej (UKD) zgodnie z zaleceniami Biblioteki Narodowej. Do pracy w Bibliotece WSKFiT wykorzystywany jest program MOL NET+ firmy VULCAN służący do katalogowania zbiorów i obsługi czytelników.

Księgozbiór Biblioteki WSKFiT ma charakter specjalistyczny. Biblioteka gromadzi piśmiennictwo z dziedzin wiedzy uprawianych w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu. Posiadamy również w księgozbiornie wydawnictwa encyklopedyczne, albumowe, słowniki i piśmiennictwo uzupełniające z zakresu metodyki nauczania, medycyny, psychologii, prawa i innych dziedzin.

Tematyka księgozbiornie odzwierciedla wymogi programowe wszystkich kierunków nauczania. Zakup książek dokonywany jest w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia z poszczególnych przedmiotów, tak aby literatura zawarta w sylabusach była dostępna dla studentów. Jeden egzemplarz każdego podręcznika jest dostępny w czytelni, pozostałe egzemplarze przeznaczone są do wypożyczenia.

Do dyspozycji czytelników w Bibliotece jest 6 stanowisk komputerowych z bezpośrednim dostępem do katalogu.

Biblioteka oferuje dostęp on-line do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki (baza Wiley).

Załącznik nr 10 - wykaz literatury dla kierunku wychowanie fizyczne dostępnej w bibliotece

WSKFiT