

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie



PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: wychowanie fizyczne

Poziom kształcenia: studia I stopnia

Profil kształcenia: praktyczny

Forma studiów: studia stacjonarne

Cykl kształcenia 2022-2025

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU STUDIÓW

1.1. Jednostka prowadząca kierunek

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

1.2. Nazwa kierunku studiów

Wychowanie fizyczne

1.3. Profil kształcenia

Profil praktyczny

1.4. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

1.5. Forma studiów

Studia stacjonarne

1.6. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Licencjat wychowania fizycznego

1.7. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji

1.8. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się ze wskazaniem dyscypliny wiodącej

Kierunek został przyporządkowany do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dyscyplin:

- nauki o kulturze fizycznej
- nauki o zdrowiu

Dyscypliną wiodącą są nauki o kulturze fizycznej.

1.9. Określenie dla każdej z dyscyplin procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów

nauki o kulturze fizycznej (74 %) – 138 pkt ECTS
nauki o zdrowiu (26 %) – 48 pkt ECTS

1.10. Związek programu studiów z misją i strategią WSKFiT

Misja WSKFiT została sformułowana w Strategii Rozwoju Wyższej Szkoły Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie. W jednym z fragmentów Misji WSKFiT wskazane zostało, iż: „WSKFiT jest uczelnią o profilu praktycznym, oferującą kształcenie zorientowane zawodowo, przygotowujące absolwentów do bezpośredniego wejścia na rynek pracy i wykonywania zawodu wymagającego wysokich kwalifikacji i umiejętności, a także do dalszego kształcenia. [...]

Głównym zadaniem Uczelni jest kształcenie studentów i prowadzenie analiz dla potrzeb społeczności lokalnych [...] przyczyniające się do rozwoju i modernizacji regionu, podniesienia jego konkurencyjności i atrakcyjności oraz jakości życia mieszkańców. [...]

Z misją Uczelni i jej celami strategicznymi zbieżny jest prowadzony kierunek wychowania fizycznego. Wpisuje się on w troskę o ciągłe podnoszenie jakości kształcenia oraz zwiększanie atrakcyjności oferty edukacyjnej, rozwój kadry dydaktycznej, poprawę warunków kształcenia, rozwój biblioteki wydziałowej, doskonalenie infrastruktury informatycznej, rozwój relacji z otoczeniem wzmacniających pozycję absolwentów na rynku pracy poprzez praktyki studenckie i wpływ pracodawców i interesariuszy zewnętrznych na proces kształcenia, ciągłe usprawnianie procesu zarządzania w WSKFiT oraz obsługi jego studentów.

Należy podkreślić, iż prowadzenie studiów na kierunku wychowania fizycznego jest harmonijne powiązanie przyjętych przez WSKFiT założeń odnośnie do misji uczelni z najwyższymi standardami w zakresie nowoczesnego nauczania oraz pielęgnowanie najlepszych tradycji akademickich.

W obszarze dydaktycznym związek pomiędzy studiami na kierunku wychowania fizycznego z misją Uczelni polega:

- na wychowaniu studentów w poczuciu odpowiedzialności za państwo polskie, jako świadomych i aktywnych obywateli współodpowiedzialnych za rozwój kraju, świadomych uczestników procedur demokratycznych, których postawy życiowe fundowane są na wartościach ogólnoludzkich;
- na kształceniu zapewniającym Studentom wiedzę umożliwiającą umiejętność samodzielnego rozpoznawania otaczającej nas rzeczywistości oraz właściwe przygotowanie do późniejszej pracy zawodowej, przy uwzględnieniu nie tylko dotychczasowego dorobku nauki, ale także aktualnej praktyki i doświadczenia, dobrych praktyk w bliższym i dalszym otoczeniu uczelni oraz inspirowanie Studentów do samodzielnego podejmowania zadań i prac rozwojowych.
- na umożliwieniu studentom studiów I stopnia dalszego kształcenia, a w konsekwencji wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności dla zaspokajania potrzeb własnych i potrzeb rynku pracy.

W konsekwencji należy wskazać, że celem prowadzenia studiów na kierunku wychowania fizycznego, który uwzględnia Misję WSKFiT, jest budowanie nowoczesnej

struktury Uczelni odpowiadającej na wyzwania zmieniającej się rzeczywistości, uwzględniającej dynamikę zjawisk społeczno-gospodarczych oraz prawnych, przyjmującej najwyższe standardy profesjonalizmu i rzetelności dydaktycznej, a także zawodowej, w oparciu o wiedzę i doświadczenia praktyczne kadry naukowo-dydaktycznej, a jednocześnie kierującego się refleksją nad integralnym dziedzictwem ludzkiej wiedzy, a także wiernością prawdzie oraz inspiracją wartości określonych w Konstytucji RP, dbającego o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia z jednoczesnym akcentowaniem praktycznych umiejętności samodzielnego rozpoznawania i opisywania przez Studentów rzeczywistości i wobec powyższego przyczyniającego się do rozwoju i modernizacji regionu, podniesienia jego konkurencyjności i atrakcyjności oraz jakości życia mieszkańców.

Cele, które Uczelnia zrealizuje poprzez prowadzenie studiów I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne pozostają w pełnej kompatybilności ze strategią WSKFiT, natomiast w wymiarze głównych kierunków rozwoju koncentrują się na trzech podstawowych obszarach strategicznych, uznanych za priorytetowe, do których należy:

1. Rozwój i doskonalenie procesu dydaktycznego, rozumiane jako wzbogacenie procesu dydaktycznego oraz stałe podnoszenie jakości kształcenia zwłaszcza w drodze uatrakcyjnienia prowadzonych zajęć, w tym poprzez profilowanie (specjalność) ich oraz zwiększanie poziomu interdyscyplinarności.
2. Rozwój działań eksperckich na rzecz praktyki – włączenie do kadry dydaktycznej wysoko wyspecjalizowanych ekspertów – praktyków w celu rozwijania u studentów umiejętności praktycznych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w otoczeniu społeczno – gospodarczym oraz podejmowanie działań o charakterze praktycznym, użytecznych społecznie.
3. Profesjonalne zarządzanie – sprawne, efektywne, nowoczesne zarządzanie Uczelnią.

Zadania, które towarzyszą studiom I stopnia, na kierunku wychowania fizycznego, a których realizacja ma posłużyć wyżej wymienionym celom to w szczególności:

1. Wzbogacanie różnorodności oferty edukacyjnej poprzez wprowadzanie nowych przedmiotów wychodzących naprzeciw oczekiwaniom studentów oraz wzmocnienie i rozwój kadry naukowo-dydaktycznej.
2. Cykliczne przeprowadzanie gruntownej analizy oferty programowej i określanie kształtu niezbędnych zmian w zakresie: dostosowania i uatrakcyjnienia oferty dającej szanse zatrudnienia absolwentów na konkurencyjnym rynku pracy.
3. Odpowiadanie na lokalne potrzeby społeczno – gospodarcze:
 - a) zatrudnienie w Uczelni ekspertów w dziedzinie wychowania fizycznego wyposażających studentów w praktyczne umiejętności niezbędne dla zaspokajania potrzeb rynku pracy.
 - b) stała ewaluacja procesu dydaktycznego i jego efektywności.

4. Badanie i dokonywanie analizy zapotrzebowania społecznego na usługi edukacyjne Uczelni.
5. Współpraca Uczelni z otoczeniem powinna być realizowana poprzez:
 - a) aktywny udział w życiu społecznym o zasięgu lokalnym, regionalnym i krajowym,
 - b) organizowanie spotkań z nauczycielami wychowania fizycznego, przedstawicielami organów ochrony prawa, instytucji państwowych oraz samorządowych i nagłośnienie medialne takich wydarzeń;
 - c) udział pracowników w publicznych debatach oraz upowszechnienie wiedzy eksperckiej;
 - d) wspieranie działań pracowników i studentów w zakresie badań i edukacji, odpowiadającej na zapotrzebowanie w regionie oraz kraju.
6. Uczelnia powinna stać się istotnym ośrodkiem naukowym i edukacyjnym: prowadzić szeroką akcję promocyjną i dbać o swój wizerunek, a także integrować się z instytucjami samorządowymi, gospodarczymi, społecznymi, organami edukacyjnymi i wymiaru sprawiedliwości, m.in. poprzez organizację konferencji naukowych czy innych wspólnych przedsięwzięć naukowo-dydaktycznych. W zakresie promowania nauki i kształcenia należy:
 - a) promować wyróżniających się aktywnością naukowo-dydaktyczną nauczycieli akademickich;
 - b) tworzyć dobre warunki studiowania i podnoszenia poziomu kształcenia poprzez podniesienie poziomu infrastruktury;
 - c) aktywnie i efektywnie wpływać na otoczenie poprzez inicjowanie kampanii informacyjnej w zakresie nowej oferty dydaktycznej.

1.11. Sylwetka absolwenta

Absolwent w wyniku ukończenia studiów pierwszego stopnia, na kierunku wychowanie fizyczne, o profilu praktycznym uzyska kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent otrzyma wykształcenie zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczycieli (Dz. U. z 2019 r., poz. 1450), które zawiera opis efektów uczenia się, w tym ogólne efekty uczenia się oraz szczegółowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela odbywa się w ramach trzech modułów obowiązkowych obejmujących przygotowanie w zakresie merytorycznym,

przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne i przygotowanie w zakresie dydaktycznym. Kształcenie stanowi integralną całość zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna służyła przede wszystkim nabywaniu praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela. W związku z powyższym standardy określiły liczbę godzin praktyki oraz zalecenie realizacji praktyki równoległe z prowadzeniem zajęć w uczelni.

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz specjalności nauczanie wychowania fizycznego otrzyma możliwość kontynuacji nauki na studiach II stopnia, których ukończenie pozwoli mu osiągnąć przygotowanie do pracy zawodowej, jako nauczyciel wychowania fizycznego, po ukończeniu studiów II stopnia.

1.12. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki jest uczelnią o profilu praktycznym, silnie osadzoną w regionie Mazowsza, otwartą na potrzeby i aspiracje edukacyjne jego mieszkańców oraz na potrzeby rynkowe związane z dynamicznymi zmianami społeczno-gospodarczymi we współczesnym świecie.

Celem analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy było dostarczenie informacji, które pozwoliły dostosować programy przedmiotów i metody nauczania do wymagań pracodawców. Założono, że Uczelnia powinna kształcić absolwentów w takich kierunkach, po ukończeniu których nie będą mieli problemów ze znalezieniem pracy w zawodzie lub posiadą takie kompetencje, które pozwolą im stworzyć dla siebie nowe miejsca pracy. Nauczyciele akademicy w procesie nauczania powinni bazować więc na adekwatnych do potrzeb rynku pracy programach nauczania oraz wykorzystywać nowoczesne formy dydaktyczne.

Analiza potrzeb pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów kierunku została przeprowadzona za pomocą danych zastanych (raporty branżowe, zestawienia z Wojewódzkiego Urzędu Pracy, artykuły, dane z wcześniejszych badań absolwentów) oraz innych danych (np. oferty pracy z Internetu). Analiza ta była uzupełniona o dane z monitorowania losów absolwentów i wywiadów z pracodawcami. Pozwoliło to na określenie spójnego katalogu potrzeb pracodawców i tym samym określenia efektów uczenia się, które powinni osiągnąć studenci kierunku wychowanie fizyczne. Efekty te lokują się w dyscyplinach nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.

Pracodawcy coraz częściej przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę – wykształcenie, umiejętności – doświadczenie, ale i na kompetencje – cechy osobowościowe i psychospołeczne, umiejętność wczuwania się w sytuację drugiego człowieka - empatię, umiejętność nawiązywania kontaktów – komunikatywność oraz uczciwość i lojalność – odpowiedzialność. Interesariusze zwracali szczególną uwagę, że oprócz rzetelnej wiedzy merytorycznej, twardych umiejętności branżowych, niezwykle ważne są kompetencje społeczne, umiejętność pracy w grupie oraz identyfikacja z miejscem

zatrudnienia. W zakładanych efektach uczenia się na te kompetencje miękkie położono szczególny nacisk.

Absolwent będzie przygotowany do samodzielnego opracowywania projektów z zakresu swojej specjalizacji, czego wyrazem będzie tworzenie nowych miejsc pracy przez samych absolwentów, jednocześnie realizowane będzie zapotrzebowanie społeczne na coraz to wyższą jakość życia związaną z uprawianiem aktywności fizycznej.

Absolwent będzie także przygotowany do samodzielnego doskonalenia i uzupełniania wiedzy, umiejętności oraz do podjęcia studiów II stopnia.

1.13. Możliwość zatrudnienia absolwentów

Absolwent kierunku wychowanie fizyczne, studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym oraz specjalności nauczanie wychowania fizycznego otrzyma przygotowanie do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, które przygotuje go do pracy zawodowej, jako nauczyciel wychowania fizycznego. Miejscem jego zatrudnienia mogą być szkoły podstawowe oraz średnie. Poza tym może podjąć pracę zawodową w różnego rodzaju placówkach wychowania pozaszkolnego, w organizacjach sportowych oraz placówkach kultury fizycznej.

1.14. Możliwość kontynuacji kształcenia absolwentów

Absolwent studiów I stopnia, kierunku wychowanie fizyczne może kontynuować kształcenie w ramach:

- studiów magisterskich (drugiego stopnia)
- kształcenia podyplomowego

1.15. Zasady rekrutacji na kierunku wychowanie fizyczne

Załącznik nr 1 - Uchwała Senatu nr 4 / 2020-2021 w sprawie: warunków, trybu oraz terminu rekrutacji

II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

2.1. Deskryptory uwzględnione w opisie kierunkowych efektów uczenia się

Objaśnienia oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

K_ – symbol efektu uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

SKN - efekty uczenia się zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

2.2. Efekty uczenia się i ich odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

Załącznik nr 2 - efekty uczenia się na kierunku wychowanie fizyczne

Załącznik nr 3 - efekty uczenia się zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

2.3 Matryca efektów uczenia się

Załącznik nr 4 - matryca efektów uczenia się

III. OPIS PROGRAMU STUDIÓW

3.1. Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów

Do uzyskania kwalifikacji student zobowiązany jest uzyskać nie mniej niż 186 punktów ECTS (European Credit Transfer System).

3.2. Liczba semestrów i łączna liczba godzin

Studia I stopnia, na kierunku wychowanie fizyczne o profilu praktyczny trwają 6 semestrów. Program nauczania obejmuje 2220 godzin zajęć.

3.3. Plan studiów

3.3.1. Plan studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku wychowanie fizyczne

Załącznik nr 5 - plan studiów wychowanie fizyczne cykl 2022-2025

3.3.2. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS

L.p. (kod przedmiotu)	Przedmiot	Forma zaliczenia	ECTS
A	Grupa przedmiotów przygotowania ogólnego		30
1	Technologia informacyjna	E	2
2	Język obcy	E	10
3	Organizacja i prawo w oświacie	E	2
4	Informacja biblioteczna	Z	1
5	Biologia z elementami biochemii	ZO	3
6	Ekologia i ochrona środowiska	ZO	2
7	Ochrona własności intelektualnej	ZO	1
8	Przygotowanie do pisania pracy dyplomowe	Z	4
9	Seminarium dyplomowe tematyczne: biologiczno-medyczny, humanistyczny, kultura fizyczna	Z	4
10	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ZO	1
B	Grupa przedmiotów przygotowania psychologiczno-pedagogicznego		17
1	Pedagogika	E	4
2	Etyka zawodu nauczyciela	ZO	1
3	Psychologia ogólna	E	3

4	Psychologia rozwoju człowieka	E	2
5	Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych	ZO	4
6	Praktyka pedagogiczna opiekuńczo-wychowawcza	ZO	3
C	Grupa przedmiotów przygotowania dydaktycznego		6
1	Podstawy dydaktyki	E	4
2	Emisja głosu	ZO	2
D	Grupa przedmiotów przygotowania merytorycznego		67
1	Anatomia	E	5
2	Antropologia	E	3
3	Fizjologia człowieka	E	5
4	Antropomotoryka	E	3
5	Biomechanika	E	3
6	Historia kultury fizycznej	E	3
7	Podstawy treningu ogólnorozwojowego	E	3
8	Teoria i metodyka sport. gier zespołowych: piłka nożna	ZO	3
9	Teoria i metodyka sport. gier zespołowych: piłka ręczna	ZO	3
10	Teoria i metodyka sport. gier zespołowych: koszykówka	ZO	3
11	Teoria i metodyka sport. gier zespołowych: piłka siatkowa	ZO	3
12	Gimnastyka	ZO	6
13	Lekka atletyka	ZO	6
14	Pływanie	ZO	2
15	Teoria sportu	E	2
16	Rytmika i taniec	ZO	3
17	Zabawy i gry ruchowe	ZO	3
18	Edukacja zdrowotna	E	6
19	BHP	ZO	2
E	Grupa przedmiotów do wyboru		32
1	Sporty indywidualne do wyboru 1 z 6 fitness, la terenowa, badminton, nordic walking, tenis stołowy, kolarstwo	ZO	4
2	Sporty indywidualne do wyboru (1 z 2): kulturystyka, podnoszenie ciężarów	ZO	4
3	Sporty indywidualne do wyboru (1 z 2): samoobrona, karate	ZO	4
4	Przedmiot do wyboru (1 z 2): unihokej, wrotkarstwo	ZO	4
5	Przedmiot do wyboru (1 z 3): charakterystyka wad postawy ciała, zabawy i gry ruchowe w profilaktyce wad postawy, turystyka dzieci i młodzieży	ZO	2
6	Przedmiot do wyboru (1 z 2): komunikacja interpersonalna, sztuka występów publicznych	ZO	4
7	Przedmiot do wyboru (1 z 2): coaching sportowy, trening asertywności	ZO	4
8	Sporty indywidualne do wyboru (1 z 2): trening zdrowotny, żywienie i suplementacja	ZO	3
9	Przedmiot do wyboru 1 z 3: odnowa biologiczna, medycyna wychowania fizycznego, higiena szkolna	E	3
F	Grupa przedmiotów przygotowania dydaktycznego do nauczania pierwszego przedmiotu		12
1	Teoria wychowania fizycznego	E	3
2	Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela wychowania fizycznego	E	3
3	Metodyka wychowania fizycznego w szkole podstawowej	E	6
G	Praktyki i obozy		14
1	Obóz: letni, zimowy (do wyboru 1 z 2)	ZO	5

2	Praktyka zawodowa, dydaktyczno-metodyczna w szkole podstawowej	ZO	6
3	Praktyka specjalizacyjna	ZO	3
H	Specjalizacja		8
1	Piłka nożna	ZO	8
2	Trener personalny		
3	Kolarstwo		
4	Trener przygotowania motorycznego		
5	Menedżer sportu		
	Razem A+B+C+D+E+F+G+H		186

E – egzamin

ZO – zaliczenie na ocenę

Z – zaliczenie bez oceny (zaliczył/nie zaliczył)

3.3.3. Zajęcia wraz z przypisanymi do nich treściami programowymi

Załącznik nr 6 – zajęcia wraz z przypisanymi do nich treściami programowymi

3.3.4. Przewidywany harmonogram realizacji programu studiów w poszczególnych semestrach i latach cyklu kształcenia

Załącznik nr 7 – semestralny harmonogram realizacji programu studiów

3.4. Struktura studiów

Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września roku następnego i dzieli się na 2 semestry. Studia na kierunku wychowanie fizyczne trwają 6 semestrów. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od wtorku do niedzieli.

3.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk.

Załącznik nr 8 – wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

3.6. Zajęcia w programie studiów podlegające wyborowi przez studenta wraz z przypisanymi im punktami ECTS

Do przedmiotów do wyboru zostały zaliczone:

Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Język obcy	ćwiczenia	120	10
Seminarium dyplomowe tematyczne: biologiczno-medyczny, humanistyczny, kultura fizyczna	ćwiczenia	65	4
Sporty indywidualne do wyboru: fitness, la terenowa, badminton, nordic walking, tenis stołowy, kolarstwo	wykłady, ćwiczenia	40	4
Sporty indywidualne do wyboru: kulturystyka, podnoszenie ciężarów	wykłady, ćwiczenia	40	4
Sporty indywidualne do wyboru: samoobrona, karate	wykłady, ćwiczenia	40	4
Przedmiot do wyboru: unihokej, wrotkarstwo	wykłady, ćwiczenia	40	4
Przedmiot do wyboru: charakterystyka wad postawy ciała, zabawy i gry ruchowe w profilaktyce wad postawy, turystyka dzieci i młodzieży	wykłady, ćwiczenia	22	2
Przedmiot do wyboru: komunikacja interpersonalna, sztuka występów publicznych	wykłady, ćwiczenia	40	4
Przedmiot do wyboru: coaching sportowy, trening asertywności	wykłady, ćwiczenia	40	4
Sporty indywidualne do wyboru: trening zdrowotny, żywienie i suplementacja	wykłady, ćwiczenia	30	3
Przedmiot do wyboru: odnowa biologiczna, medycyna wychowania fizycznego, higiena szkolna	wykłady, ćwiczenia	30	3
Obóz: letni, zimowy (do wyboru)	ćwiczenia	70	5
Specjalizacja: piłka nożna, trener personalny, kolarstwo, trener przygotowania motorycznego, menedżer sportu	wykłady, ćwiczenia	120	8
Razem:		697	59 (31,7%)

Program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć w wymiarze 697 godzin. Zajęciom tym przypisano 59 pkt ECTS, co stanowi 31,7% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

3.7. Zajęcia w programie studiów prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy

Nazwa przedmiotu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin
Technologia informacyjna	ćwiczenia	40
Język angielski	ćwiczenia	120
Organizacja i prawo w oświacie	wykład, ćwiczenia	35
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ćwiczenia	70
Seminarium dyplomowe tematyczne: biologiczno-medyczny, humanistyczny, kultura fizyczna	wykład, ćwiczenia	65
Pierwsza pomoc przedmedyczna	wykład, ćwiczenia	15
Pedagogika	wykład, ćwiczenia	45
Psychologia ogólna	wykład,	10
Psychologia rozwoju człowieka	wykład,	7
Przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych	ćwiczenia	40
Podstawy dydaktyki	wykład, ćwiczenia	50
Anatomia	wykład, ćwiczenia	80
Antropologia	wykład, ćwiczenia	30
Historia kultury fizycznej	wykład, ćwiczenia	45
Podstawy treningu ogólnorozwojowego	wykład, ćwiczenia	40
Lekka atletyka	wykład, ćwiczenia	58
Teoria sportu	wykład, ćwiczenia	30
Edukacja zdrowotna	wykład, ćwiczenia	60
Sporty indywidualne do wyboru: kolarstwo	wykład, ćwiczenia	40
Sporty indywidualne do wyboru: kulturystyka	wykład, ćwiczenia	40
Sporty indywidualne do wyboru: komunikacja interpersonalna	wykład, ćwiczenia	40
Sporty indywidualne do wyboru: trening asertywności	wykład, ćwiczenia	40
Przedmiot do wyboru: odnowa biologiczna, medycyna wychowania fizycznego, higiena szkolna	wykład, ćwiczenia	30
Teoria wychowania fizycznego	wykład, ćwiczenia	35
Metodyka pracy wychowawczej i opiekuńczej nauczyciela wychowania fizycznego	wykład, ćwiczenia	35
Metodyka wychowania fizycznego w szkole podstawowej	wykład, ćwiczenia	70
Specjalizacja: trener personalny	wykład, ćwiczenia	120

Razem:	1290 (58,1%)
---------------	---------------------

3.8. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

W programie studiów zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne przypisano **169** punktów ECTS, co stanowi **91%** łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów pierwszego stopnia, o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne.

3.9. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

W programie studiów stacjonarnych, pierwszego stopnia, o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne **90** punktów ECTS student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (wykłady, seminaria, ćwiczenia, konsultacje, egzaminy, zaliczenia). Stanowi to **48,5%** łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

3.10. Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych:

- organizacja i prawo w oświacie,
- pedagogika,
- zarys psychologii i socjologii,
- psychologia rozwoju człowieka,
- przygotowanie psychologiczno - pedagogiczne zintegrowane z realizacją praktyk zawodowych,
- podstawy dydaktyki,
- historia kultury fizycznej,
- BHP,
- przedmioty do wyboru: komunikacja interpersonalna, sztuka występów publicznych.

W ramach ww. przedmiotów student uzyskuje 28 pkt ECTS.

3.11. Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego

W programie studiów stacjonarnych, pierwszego stopnia, o profilu praktycznym na kierunku wychowanie fizyczne liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (zajęć sportowych) wynosi 578 godzin.

3.12. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Zapewnienie jakości kształcenia w Uczelni to wszelkie planowe i systematyczne działania, które bezpośrednio związane są z utrzymaniem i podwyższaniem jakości kształcenia. Jest to proces ciągły, regularny i wieloaspektowy. Jego podstawą powinno być przekonanie, że umacnianiu wysokiej jakości kształcenia służy ocena własna, dyskusja, współpraca, promowanie oraz upowszechnianie najlepszych rozwiązań, a także słuchanie odbiorców usług edukacyjnych. W związku z powyższym w Uczelni został powołany Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia, który sprawuje nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkami studiów. Do zadań Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia należy podejmowanie odpowiednich działań monitorujących wszystkie etapy procesu dydaktycznego w celu zapewnienia wysokiej jakości usług edukacyjnych. Należą do nich w szczególności:

- analiza zgodności oferty kształcenia na danym kierunku, poziomie i formie studiów z misją i strategią Uczelni,
- opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych programach na danym kierunku studiów,
- okresowy przegląd treści programów studiów w zakresie ich spójności w odniesieniu do osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się oraz poprawności skorelowania efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi,
- analiza poprawności przypisania punktów ECTS do poszczególnych przedmiotów,
- analiza poprawności doboru metod kształcenia i oceniania do założonych efektów uczenia się,
- analiza jakości prac dyplomowych i zatwierdzanie tematów tych prac,
- opiniowanie poprawności obsady dydaktycznej zajęć,

- nadzór nad przebiegiem hospitacji i stałe monitorowanie wyników z przeprowadzanych hospitacji,

- nadzór i ocena jakości zajęć za pomocą ankiet studenckich, opracowywanie i ocena ankiet,

- analiza zgodności dostosowania efektów uczenia się do potrzeb rynku pracy oraz obowiązujących w Uczelni procedur dotyczących współpracy z otoczeniem zewnętrznym,

- formułowanie wytycznych, wskazówek i zaleceń dotyczących działań na rzecz doskonalenia programów studiów i ich realizacji.

Uczelnia pod nadzorem Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w sposób ciągły i systematyczny podejmuje szereg działań związanych z doskonaleniem programów studiów i zapewnienia jakości kształcenia. Wszystkie organy Uczelni i jej jednostki organizacyjne są zaangażowane we wszelkie działania i dbają o wypełnianie czynności zmierzających do ustawicznego podnoszenia jakości.

Opis zadań i procedur na rzecz doskonalenia programów studiów oraz zapewnienia jakości kształcenia:

I Monitorowanie efektów uczenia się

1. Efekty uczenia się są na bieżąco monitorowane pod kątem zgodności z misją i strategią Uczelni w trakcie cyklu kształcenia i ewentualnie modyfikowane po jego zakończeniu.

2. Efekty uczenia się monitorowane są na bieżąco przez Dziekanów we współpracy z pracownikami dydaktycznymi. Pracownicy dydaktyczni mają za zadanie ocenę kierunkowych i przedmiotowych efektów uczenia się zawartych w sylabusach. Wyniki oceny są wykorzystywane do modyfikacji efektów realizowanych przypisanych do poszczególnych przedmiotów. Dziekani zgłaszają propozycje Uczelnianemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia.

II Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie cyklu studiów

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na każdym etapie kształcenia w ramach zaliczania wszystkich form zajęć z poszczególnych przedmiotów, praktyk, seminariów dyplomowych oraz egzaminów dyplomowych. W celu prawidłowej weryfikacji i oceny osiągniętych przez studentów efektów uczenia się wprowadzono w Uczelni Procedurę weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, która stanowi integralną część Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia – Procedura WSKFiT – 1 –WEU – 1.

Wyznacza ona kolejne etapy postępowania:

a) Prawidłowe i szczegółowe informowanie studentów o programach studiów, sylabusach poszczególnych przedmiotów, realizacji programu studiów niezbędnego do osiągnięcia przez studentów zamierzonych efektów uczenia się, zapoznania studentów z wymogami dotyczącymi sprawdzania realizacji założonych efektów, dokumentowania osiągnięć studentów oraz przechowywania dokumentacji.

b) Weryfikacja efektów uczenia się w trakcie procesu dydaktycznego odbywa się zgodnie z Procedurą WSKFiT – 1 –WEU – 1. Szczegółowe sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się określone są w sylabusach. Sylabus precyzuje metody weryfikacji dostosowując je do określonych treści. Ustalone są także zasady oceniania studentów, które zapewniają przejrzystość i standardowość, niezależnie od formy prowadzonych zajęć. Nauczyciele akademicki lub osoby prowadzące zajęcia są zobowiązani do zapoznania studentów z kryteriami oceniania na pierwszych zajęciach. Podane do wiadomości zasady oceniania nie mogą ulec zmianom w trakcie trwania zajęć dydaktycznych. Egzamin kończący przedmiot może mieć formę ustną lub pisemną. W celu obiektywizacji egzaminu ustnego pytania jakie otrzymuje student powinny być zapisane. W przypadku egzaminu pisemnego ma prawo wglądu do ocenianej pracy. Prace są archiwizowane. Przed przystąpieniem do egzaminu student powinien uzyskać zaliczenie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń może mieć formę ustną lub pisemną. Przy zaliczeniach przedmiotów i egzaminów stosuje się kryteria jakościowe i ilościowe zgodnie z procedurą weryfikacji efektów uczenia się. Osobami odpowiedzialnymi za powyższe działania są pracownicy dydaktyczni i Dziekani. Pracownicy dydaktyczni są zobowiązani po przeprowadzeniu zajęć do złożenia ankiet - Arkusza samooceny przedmiotowych efektów uczenia się, które są analizowane przez Dziekanów i Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Studenci proszeni są o wypełnienie Ankiet ewaluacyjnych wyrażających ich opinię na temat efektów uczenia się oraz określenia rzeczywistego nakładu swojej pracy w czasie realizacji przedmiotu, a także ankiet oceny pracy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsługi administracyjnej, na podstawie których dokonuje się oceny poziomu satysfakcji studentów z realizowanego procesu dydaktycznego i obsługi administracyjnej. Ocen wyników ankiet dokonuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.

c) Weryfikowanie efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyk zawodowych. Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów, a w przypadku samodzielnego wskazania

miejsca przez studenta opiekun praktyk zatwierdza to miejsce sprawdzając profil działalności instytucji przyjmującej na praktyki. Efekty uczenia się osiągnięte na praktykach podlegają systematycznej ocenie przez studentów. Ostatecznej oceny i analizy dokonuje praktyk nauczyciel - opiekun praktyk. Zasady zostały zawarte w Procedurze zaliczania praktyk zawodowych. – Procedura WSKFiT – 1 – RPS - 1

Zbierane są także opinie pracodawców na temat przygotowania studentów do odbywania praktyk zawodowych oraz oceny ich umiejętności i uwagi dotyczące programów studiów. Pracodawcy proszeni są o wypełnianie Ankiety pracodawcy. Wyniki opracowuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia.

d) Weryfikacja efektów uczenia się podczas procesu dyplomowania zawarta jest w procedurze WSKFiT Procedura WSKFiT 1 – PD – 1. Weryfikowanie efektów uczenia w trakcie procesu dyplomowania rozpoczyna się od przedstawienia studentom listy promotorów i tematyki prac, które zatwierdzone są przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Z listą promotorów oraz tematyką prac dyplomowych zapoznaje studentów Dziekan. Wszystkie warunki oraz zasady pisania prac są dostępne na platformie Moodle. Tematy prac ustalają studenci z promotorami. Promotor prowadzi bieżącą analizę osiągniętych przez studentów efektów na podstawie sylabusu przedmiotu przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Syntetycznym, końcowym miernikiem realizacji efektów uczenia się jest pozytywnie oceniona praca dyplomowa i pomyślnie zdany egzamin dyplomowy. Warunki przystąpienia do egzaminu dyplomowego oraz ogólne zasady obowiązujące na egzaminie dyplomowym reguluje Regulamin studiów WSKFiT.

e) Weryfikowanie efektów uczenia się na podstawie zebranych opinii od interesariuszy zewnętrznych, którzy biorą także udział w procesie określania i weryfikacji efektów uczenia się co odbywa się zgodnie z Procedurą WSKFiT – 1 - IZiW – 1.

Współpraca z instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym pracodawcami, odbywa się cyklicznie w formie konsultacji prowadzonych w czasie spotkań z wybranymi interesariuszami, badań ankietowych, wspólnych konferencji i udziału interesariuszy w posiedzeniach Senatu oraz Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji sporządzany jest protokół, w którym zbierane są wnioski i zalecenia. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia wyraża opinię co do zmian w programie studiów. Ewentualne zmiany opiniuje Samorząd Studencki, który ma swoich przedstawicieli w Senacie i

Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia. Ostateczną decyzję w sprawie ustalenia programu studiów lub jego zmian podejmuje Senat.

III Okresowy przegląd treści programów studiów

Dziekan wraz z Uczelnianym Zespołem ds. Jakości Kształcenia raz w roku tj. po zakończeniu zajęć dydaktycznych, dokonują przeglądu treści programów studiów i w razie konieczności ich weryfikacji. Sprawdzana jest także zgodność efektów przedmiotowych z efektami kierunkowymi na podstawie macierzy efektów uczenia się.

Przegląd treści nauczania powinien obejmować także ocenę prawidłowego doboru metod kształcenia i zasad oceniania studentów tak, aby założone efekty uczenia się zostały osiągnięte. Sprawdza się uwzględnienie najnowszych osiągnięć dydaktycznych oraz dobór właściwych środków i narzędzi dydaktycznych wspomagających osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Ocenia się je pod kątem wpływu na samodzielność i aktywność studentów w procesie kształcenia.

Weryfikacji podlega także prawidłowość przyporządkowania liczby punktów ECTS poszczególnym przedmiotom na danym roku studiów z uwzględnieniem oszacowania nakładu pracy studenta potrzebnego do osiągnięcia przewidzianych w programie studiów efektów uczenia się. Narzędziem pomocniczym są Ankiety ewaluacyjne wypełniane przez studentów, dotyczące między innymi pomiaru nakładu pracy niezbędnego do osiągnięcia założonych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji.

Zmodyfikowany program ustala i zatwierdza Senat po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego.

IV Prowadzenie polityki kadrowej – dobór kadry

Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, przy współpracy z Dziekanem, dokonuje analizy kompetencji i doświadczenia oraz kwalifikacji nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia i opiniuje obsadę zajęć dydaktycznych. Raz w roku, po uwzględnieniu oceny hospitacji oraz ankiet studenckich dokonuje kontroli prawidłowości obsady dydaktycznej przedmiotów prowadzonych na wszystkich kierunkach studiów.

Oceny nauczycieli akademickich dokonuje się zgodnie z Procedurą WSKFiT- 1 – ONA - 1.

Dokonywane są kontrole zajęć prowadzonych on-line albo w formie hybrydowej. Dziekan, Główny informatyk oraz Dyrektor ds. Toku Studiów sprawdzają przygotowanie nauczycieli akademickich oraz osób prowadzących zajęcia do realizacji tego typu zajęć.

V Ocena poziomu satysfakcji studentów z realizowanego procesu kształcenia

W ocenie pracy dydaktycznej biorą czynny udział studenci. Studenci proszeni są o wypełnienie Ankiety ewaluacyjnej oraz Ankiety oceny pracy nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsługi administracyjnej, na podstawie których ocenia się poziom satysfakcji studentów z realizowanego procesu dydaktycznego i obsługi administracyjnej. Badania ankietowe opinii studentów mają na celu:

- weryfikację efektywności przekazywania przez pracowników dydaktycznych treści przewidzianych programem studiów,
- gromadzenie opinii mających na celu optymalizację jakości zajęć dydaktycznych i obsługi administracyjnej.
- wykorzystanie konstruktywnych uwag i sugestii studentów przy tworzeniu lub modyfikacji programów nauczania, obsady zajęć dydaktycznych i technik ich prowadzenia.

Ankiety przeprowadzane są przynajmniej raz w roku w ostatnim miesiącu zajęć dydaktycznych realizowanych w danym semestrze, w którym kończy się przedmiot. Ankietyzacji podlegają wszystkie formy zajęć. Uzyskane z przeprowadzonych ankiet dane podlegają opracowaniu i analizie przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet stanowią informację zwrotną dla ocenianych nauczycieli, umożliwiając im modyfikowanie prowadzenia zajęć i ich treści. Niska ocena pracowników dydaktycznych skutkuje m.in. rozmową Dziekana i Rektora z tym pracownikiem w celu ustalenia możliwości podjęcia niezbędnych działań naprawczych w zakresie podniesienia jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych. Następnie dokonuje się ponownej analizy i we współpracy w Uczelnianym Zespole ds. Jakości Kształcenia i przygotowuje się plan naprawczy. Negatywna ocena pracowników dydaktycznych w ankietach studenckich może skutkować odsunięciem go od prowadzenia zajęć.

VI Przegląd stanu bazy dydaktycznej

Okresowo Dziekani wraz z Dyrektorem ds. Toku Studiów dokonują przeglądu warunków prowadzenia poszczególnych form zajęć dydaktycznych i informują władze Uczelni o stanie bazy dydaktycznej. Monitorują liczebność studentów w grupach wykładowych i

ćwiczeniowych oraz dostępność do pomocy dydaktycznych. Okresowo dokonują też monitorowania wyposażenia biblioteki i czytelnicy w niezbędne pozycje literaturowe w celu bieżącego uzupełniania bazy bibliotecznej.

VII Zapewnienie dostępu do informacji o programach studiów i realizacji efektów uczenia się

Na bieżąco monitorowane są przez Dziekanów, Głównego informatyka, Dyrektora ds. Toku Studiów oraz Dziekanat informacje na stronie internetowej Uczelni i BIP dotyczące całego procesu kształcenia: cel kształcenia, wymagania dotyczące rekrutacji, program studiów, w tym efekty uczenia się, zasady dyplomowania oraz charakterystyka warunków studiowania i wsparcia studentów w procesie uczenia się. Szczegółowe informacje dla studentów umieszczane są na platformie Moodle, do której studenci mają bieżący dostęp. Wszelkie pytania studenci mogą kierować do Dziekana, Dziekanatu oraz Dyrektora ds. Toku Studiów drogą mailową, telefoniczną czy osobiście. Z podobnej drogi mogą skorzystać pracownicy dydaktyczni czy administracyjni oraz interesariusze zewnętrzni.

VIII Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi

Uczelnia na bieżąco współpracuje z interesariuszami zewnętrznymi. Zasady współdziałania zostały zawarte w Procedurze WSKFiT – 1 – IZiW – 1.

Współpraca odbywa się na zasadach formalnych - na podstawie umów zawieranych z pracodawcami najczęściej dotyczących organizacji praktyk lub prowadzenia zajęć, bądź nieformalnych - w formie okresowych spotkań dotyczących tworzenia programów studiów lub ich modyfikacji.

Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dokonuje oceny informacji zawartych w protokołach ze spotkań z interesariuszami zewnętrznymi i formułuje wnioski dotyczące procesu uczenia się.

Załącznik 9 – procedury weryfikacji i oceny efektów uczenia się

3.13. Zasoby biblioteczne

Biblioteka WSKFiT jest jednostką uczelnianą o szczególnych zadaniach w sferze dydaktyki i nauki. Pełni ona również funkcje informacyjne służące upowszechnianiu dokonań kadry naukowej Uczelni.

Według kierownictwa Biblioteki, misją tej jednostki jest utrzymanie najwyższego profesjonalnego poziomu działalności mającego na celu wspieranie procesów edukacyjnych. Biblioteka swoją misję realizuje poprzez zapewnienie dostępu do zbiorów własnych i zasobów baz internetowych, nawiązywanie współpracy środowiskowej z analogicznymi bibliotekami uczelni publicznych i niepublicznych, dbałość o uzupełnianie księgozbioru w najnowsze publikacje z dziedziny nauk wchodzących w zakres kierunków studiów realizowanych w WSKFiT.

Zbiory Biblioteki wynoszą łącznie ponad 8200 tys. woluminów, na co składają się druki zwarte, ciągłe i zbiory specjalne głównie publikacje elektroniczne. Skatalogowane są tematycznie według Uniwersalnej Klasyfikacji Dziesiątej (UKD) zgodnie z zaleceniami Biblioteki Narodowej. Do pracy w Bibliotece WSKFiT wykorzystywany jest program MOL NET+ firmy VULCAN służący do katalogowania zbiorów i obsługi czytelników.

Księgozbiór Biblioteki WSKFiT ma charakter specjalistyczny. Biblioteka gromadzi piśmiennictwo z dziedzin wiedzy uprawianych w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem wydawnictw z zakresu dyscypliny nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu. Posiadamy również w księgozbiorze wydawnictwa encyklopedyczne, albumowe, słowniki i piśmiennictwo uzupełniające z zakresu metodyki nauczania, medycyny, psychologii, prawa i innych dziedzin.

Tematyka księgozbioru odzwierciedla wymogi programowe wszystkich kierunków nauczania. Zakup książek dokonywany jest w porozumieniu z prowadzącymi zajęcia z poszczególnych przedmiotów, tak aby literatura zawarta w sylabusach była dostępna dla studentów. Jeden egzemplarz każdego podręcznika jest dostępny w czytelni, pozostałe egzemplarze przeznaczone są do wypożyczenia.

Do dyspozycji czytelników w Bibliotece jest 6 stanowisk komputerowych z bezpośrednim dostępem do katalogu.

Biblioteka oferuje dostęp on-line do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki (baza Wiley).

Załącznik nr 10 - wykaz literatury dla kierunku wychowanie fizyczne dostępnej w bibliotece WSKFiT