



**Wyższa Szkoła
Kultury Fizycznej i Turystyki im.
Haliny Konopackiej w Pruszkowie**

Efekty uczenia się dlakierunku, poziomu oraz profilu kształcenia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji a także ich relacje ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Kierunek studiów:	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Dziedzina nauki, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	1. nauki o kulturze fizycznej (91 %) 2. nauki o zdrowiu (9 %)
Wiodąca dyscyplina naukowa:	Nauki o kulturze fizycznej

Symbol efektu uczenia dla kierunku studiów	Opis efektów uczenia dla kierunku studiów Absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji Odniesienie do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (symbole)	
WIEDZA				
K_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu. Rozumie potrzebę przeciwdziałania patologii w sporcie jak i w życiu społecznym.	P7U_W	P7S_WG SKN_W01 SKN_W04 SKN_W05 SKN_W09	
K_W02	Rozumie zasady funkcjonowania i potrzebę stosowania sprzętu i aparatury do mierzenia jakości i efektów pracy, a także rozumie potrzebę ciągłego własnego rozwoju.		P7S_WK SKN_W07 SKN_W15	
K_W03	Zna podstawowe metody badań społecznych do diagnozowania stylu życia. Zna model zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych. Docenia znaczenie edukacji w tworzeniu motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK SKN_W04 SKN_W06 SKN_W07	

K_W04	Zna podstawowy pakiet metod statystycznych. Umie dokonywać prostych analiz statystycznych.	P7U_W	P7S_WK SKN_W07 SKN_W15	
K_W05	Rozumie i umie uzasadnić znaczenie aktywności ruchowej w zdrowym stylu życia.	P7U_W	P7S_WK P7S_WG SKN_W02 SKN_W04 SKN_W11	
K_W06	Zna formy, środki i metody pracy z osobami w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Rozumie proces planowania i zna zasady planowania treningu na różnych etapach rozwoju biologicznego.	P7U_W	P7S_WK P7S_WG SKN_W02 SKN_W04 SKN_W06 SKN_W10	
K_W07	Zna i rozumie znaczenie kultury fizycznej w działalności i życiu społecznym człowieka. Docenia rolę turystyki i rekreacji w kulturze czasu wolnego.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK SKN_W01 SKN_W02 SKN_W03	

K_W08	Rozumie potrzebę i specyfikę ruchowych zajęć integracyjnych. Zna formy i zasady prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK SKN_W04 SKN_W05 SKN_W06 SKN_W10 SKN_W13	
K_W09	Zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Zna specyfikę przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_W	P7S_WK P7S_WG SKN_W04 SKN_W06 SKN_W13 SKN_W15	
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną właściwą do wykonywania zawodu nauczyciela na odpowiednim etapie edukacyjnym.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK SKN_W02 SKN_W03 SKN_W04 SKN_W06 SKN_W08 SKN_W13 SKN_W14 SKN_W15	

K_W11	Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach i problemach społecznych w Polsce i na świecie.	P7U_W	P7S_WG SKN_W03 SKN_W08 SKN_W12	
UMIĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi zdefiniować procesy i zmiany zachodzące w organizmie pod wpływem czynników zewnętrznych.	P7U_U	P7S_UW SKN_U01 SKN_U03 SKN_U07	
K_U02	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować właściwe ćwiczenia w zależności od wieku, sprawności, kondycji i oczekiwań osób ćwiczących. Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji, a także określonego postępowania usprawniającego.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U07 SKN_U11 SKN_U12	
K_U03	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej zgodnie z kierunkiem studiów. Umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK SKN_U07 SKN_U09	

K_U04	Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych. Umie samodzielnie sformułować problem badawczy związany ze sportem i kulturą fizyczną.	P7U_U	P7S_UW SKN_U01 SKN_U02 SKN_U07	
K_U05	Potrafi na podstawie wyników badań prawidłowo formułować wnioski, umie oceniać słuszność doboru ćwiczeń, identyfikować błędy i zaniedbania.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U06 SKN_U07 SKN_U08	
K_U06	Potrafi stworzyć autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego. Potrafi weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U06 SKN_U07 SKN_U12 SKN_U13	

K_U07	Potrafi zaplanować i zorganizować imprezę rekreacyjną dla osób w różnym wieku, w tym także dla osób niepełnosprawnych, w oparciu o zajęcia ruchowe.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO P7S_UW SKN_U04 SKN_U05 SKN_U12 SKN_U13 SKN_U14 SKN_U17	
K_U08	W planowaniu zajęć o charakterze ruchowym potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować je w zależności od warunków środowiskowych, propagując zachowania ekologiczne i promując zdrowy tryb życia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U08 SKN_U09 SKN_U10 SKN_U12	
K_U09	Potrafi zastosować analizę statystyczną i uzasadnić słuszność jej doboru przy opracowywaniu i interpretowaniu wniosków wynikających z prowadzonych badań w zakresie kultury fizycznej.	P7U_U	P7S_UW SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03	
K_U10	Przy organizowaniu zajęć ruchowych na różnym poziomie sprawności, promuje etyczną działalność zgodną z uregulowaniami prawnymi.	P7U_U	P7S_UW SKN_U08 SKN_U12 SKN_U13 SKN_U14 SKN_U16	

K_U11	Posiada umiejętności wystąpień publicznych, posługuje się wprawnie technicznymi środkami nauczania i komunikacji.	P7U_U	P7S_UK P7S_UW SKN_U02 SKN_U15 SKN_U16 SKN_U18	
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków oraz określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych biorąc pod uwagę uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne.	P7U_U	P7S_UW SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03 SKN_U06 SKN_U10 SKN_U14 SKN_U12	
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin o wychowaniu fizycznym, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7S_UK SKN_U18	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Poprzez własny przykład i działanie zamierzone promuje aktywność fizyczną w środowisku lokalnym wśród dzieci młodzieży i osób dorosłych.	P7U_K	P7S_KR SKN_K01 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K07	

K_K02	Jest otwarty na kreatywne rozwiązywanie działań edukacyjnych w różnych środowiskach społecznych inspirując ich realizację.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR SKN_K02 SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K06 SKN_K07	
K_K03	Przestrzega etycznych zasad w życiu osobistym i promuje je w pracy zawodowej, opierając swoje działania na obowiązujących normach prawnych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR SKN_K01 SKN_K02 SKN_K03 SKN_K04	
K_K04	Jest ukierunkowany na profesjonalne działania, samodzielne lub zespołowe, utrzymane na wysokim poziomie zawodowym. Potrafi kierować zespołami przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK SKN_K02 SKN_K04 SKN_K06 SKN_K07	
K_K05	Potrafi skutecznie bronić własnego zdania w sprawach zawodowych, używając racjonalnej i osadzonej w wiedzy argumentacji. Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR SKN_K02 SKN_K03 SKN_K07	

K_K06	Jest zainteresowany pełnieniem roli animatora i kreatora czasu wolnego w środowisku edukacyjnym i lokalnym.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR SKN_K02 SKN_K03 SKN_K05 SKN_K07	
K_K07	Jest wrażliwy na kreowanie wartości życia, angażując się w z promowanie zachowań proekologicznych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KK P7S_KR SKN_K01 SKN_K02 SKN_K05 SKN_K07	
K_K08	Jest zainteresowany samodzielnym i krytycznym uzupełnianiem wiedzy z dziedziny, w której jest specjalistą.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR SKN_K05 SKN_K06 SKN_K07	
K_K09	Świadomie i celowo aktywizuje się do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK SKN_K01 SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K07	

K_ K10	Jest zainteresowany pełnieniem funkcji społecznych związanych z promowaniem dziedziny, w której jest specjalistą.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO P7S_KK SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K07	
--------	---	-------	--	--



**Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i
Turystyki
im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie**

**Efekty uczenia się zgodnie ze
standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania
zawodu nauczyciela**

<p>Efekty uczenia się zapisane w Standardach Kształcenia Przygotowujących do Wykonywania Zawodu Nauczyciela (Dz.U. 2019r., poz. 1450)</p>	<p>Absolwent studiów po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:</p>
<p>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</p>	
SKN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
SKN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
SKN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
SKN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
SKN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;

SKN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
SKN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
SKN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;
SKN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
SKN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
SKN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
SKN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
SKN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
SKN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
SKN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
w zakresie umiejętności potrafi:	
SKN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
SKN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;

SKN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
SKN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
SKN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;
SKN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
SKN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
SKN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
SKN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
SKN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
SKN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
SKN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;

SKN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
SKN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
SKN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
SKN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
SKN_U17	udzielać pierwszej pomocy;
SKN_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
	w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:
SKN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
SKN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
SKN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
SKN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
SKN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;

SKN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
SKN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.