



**Wyższa Szkoła
Kultury Fizycznej i Turystyki
im. Haliny Konopackiej w
Pruszkowie**

Efekty uczenia się dla kierunku, poziomu oraz profilu kształcenia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji a także ich relacje ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Kierunek studiów:	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Dziedzina nauki, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	1. nauki o kulturze fizycznej (74 %) 2. nauki o zdrowiu (26 %)
Wiodąca dyscyplina naukowa:	Nauki o kulturze fizycznej

Symbol efektu uczenia dla kierunku studiów	Opis efektów uczenia dla kierunku studiów Absolwent osiąga następujące efekty uczenia się:	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji Odniesienie do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (symbole)	
WIEDZA				
K_W01	Definiuje i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego oraz podstawowe procesy zachodzące w organizmie człowieka w procesie rozwoju osobniczego.	P6U_W	P6S_WG SKN_W02 SKN_W07 SKN_W13	
K_W02	Potrafi wskazać miejsce człowieka w przyrodzie. Rozumie istniejące relacje człowiek – przyroda.	P6U_W	P6S_WG SKN_W01 SKN_W02	
K_W03	Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju biologicznego i sprawności fizycznej	P6U_W	P6S_WG SKN_W04 SKN_W07	
K_W04	Zna podstawowe funkcje organizmu i jego reakcje na wysiłek fizyczny. Umie ocenić negatywne i pozytywne skutki tego wysiłku.	P6U_W	P6S_WG SKN_W06 SKN_W13	

K_W05	Potrafi opisać etapy rozwoju człowieka i umie umiejscowić je w planowaniu i realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W02 SKN_W04 SKN_W06 SKN_W07	
K_W06	Zna podstawowe uwarunkowania kształtowania motoryczności oraz jej pomiarów na każdym etapie rozwoju człowieka	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W07	
K_W07	Rozumie działania aparatu ruchowego człowieka, jako układu mechanicznego i umie zdefiniować znaczenia koordynacji nerwowo-mięśniowej w doskonaleniu ruchów.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W07	
K_W08	Rozumie pojęcie zdrowia i zasady edukacji zdrowotnej	P6U_W	P6S_WK P6S_WG SKN_W01 SKN_W05 SKN_W11 SKN_W13	
K_W09	Zna terminologię stosowaną w wychowaniu fizycznym.	P6U_W	P6S_WG SKN_W07 SKN_W12 SKN_W15	
K_W10	Zna polskie i światowe tradycje z zakresu kultury fizycznej i ruchu olimpijskiego	P6U_W	P6S_WG SKN_W02 SKN_W04	

K_W11	Zna zasady i umie przygotować dokumentację edukacyjną na różnych poziomach edukacyjnych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W04 SKN_W08 SKN_W15	
K_W12	Zna strukturę systemu oświaty i sportu w Polsce oraz związane z tym akty prawne.	P6U_W	P6S_WK SKN_W08 SKN_W09 SKN_W10	
K_W13	Zna procedury związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej w różnych przypadkach	P6U_W	P6S_WG SKN_W11	
K_W14	Posiada podstawową wiedzę z zakresu techniki, metodyki nauczania wybranych sportów, ćwiczeń przy muzyce, tańców	P6U_W	P6S_WG SKN_W03 SKN_W04 SKN_W06 SKN_W14 SKN_W15	
K_W15	Zna technikę wykonania, asekuracji w wybranych sportach oraz zasady bezpiecznego organizowania zajęć sportowych.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W04 SKN_W11 SKN_W14	
K_W16	Zna podstawowe zasady, planowania organizacji i realizacji treningu sportu: rekreacyjnego, kwalifikowanego oraz dzieci i młodzieży. Zna podstawowe kryteria doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W04 SKN_W06 SKN_W14 SKN_W15	

K_W17	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabaw i gier ruchowych w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka. Zna podstawowe zabawy i gry tworzące polską spuściznę.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W04 SKN_W05 SKN_W06 SKN_W15	
K_W18	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WG P6S_WK SKN_W04 SKN_W08	
K_W19	Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej.	P6U_W	P6S_WK P6S_WG SKN_W04	
UMIEJĘTNOŚCI				
K_U01	Potrafi wskazać i prawidłowo nazwać elementy budowy ciała i wytłumaczyć współzależność ich funkcjonowania.	P6U_U	P6S_UW SKN_U05 SKN_U15	
K_U02	Dobiera i stosuje proste techniki i narzędzia badawcze do interpretacji obserwowanych procesów przyrodniczych m.in. do oceny rozwoju fizycznego i komponentów sprawności fizycznej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO SKN_U01 SKN_U02 SKN_U08	
K_U03	Umie wykorzystywać znajomość różnych dziedzin nauki do interpretacji czynności wysiłkowych organizmu, dopasowując je do projektowania i wdrażania prostych programów edukacyjnych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO SKN_U02 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U08	

K_U04	Posługuje się podstawową wiedzą z zakresu nauk o człowieku, umie dokonać prawidłowej analizy i oceny efektów edukacyjnych i wykorzystać to w planowaniu i projektowaniu pracy nauczyciela wychowania fizycznego.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO P6S_UU SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U09 SKN_U10 SKN_U14	
K_U05	Stosuje podstawowe przepisy i normy prawne w zakresie wykonywanego zawodu.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO SKN_U13	
K_U06	Umie planować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną. Prawidłowo dobiera metody do realizacji postawionych zadań. Posiada umiejętność przygotowania pisemnego sprawozdania z przeprowadzonych działań.	P6U_U	P6S_UO SKN_U04 SKN_U05 SKN_U07 SKN_U10 SKN_U11 SKN_U12	
K_U07	Potrafi przewidywać zagrożenia i podejmować stosowne działania w przypadku nieprzewidzianych zdarzeń oraz umie zorganizować i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6U_U	P6S_UW SKN_U06 SKN_U12 SKN_U13 SKN_U17	
K_U08	Podczas nauki ruchu umie prawidłowo stosować metodykę nauczania w warunkach pełnego bezpieczeństwa. Umie wykorzystywać ćwiczenia muzyczno-ruchowe w nauczaniu i doskonaleniu nawyków ruchowych.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK SKN_U02 SKN_U07 SKN_U08 SKN_U10 SKN_U13 SKN_U16 SKN_U17	

K_U09	Zna i stosuje podstawowe środki i metody nauczania na potrzeby sportu dzieci i młodzieży. Umie zastosować podstawowe testy sprawności. Zna podstawowe zasady selekcji sportowej.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK SKN_U02 SKN_U03 SKN_U06 SKN_U07 SKN_U12	
K_U10	Widzi potrzebę i umie w pracy dydaktycznej i wychowawczej dobrać i stosować odpowiednie gry i zabawy ruchowe biorąc pod uwagę warunki, wiek i poziom sprawności wychowanków.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK SKN_U02 SKN_U03 SKN_U05 SKN_U06 SKN_U07 SKN_U08 SKN_U10	
K_U11	Potrafi posługiwać się językiem obcym w zakresie wychowania fizycznego , zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK SKN_U18	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K_K01	Poprzez realizację własnych upodobań sportowych i rekreacyjnych daje przykład innym do wykazywania dbałości o ciało w duchu kultury fizycznej.	P6U_K	P6S_KR SKN_K01 SKN_K02	
K_K02	Posiada zdolność do samodzielnej i zespołowej pracy edukacyjnej na rzecz różnych środowisk.	P6U_K	P6S_KR P6S_KO SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05	

K_K03	Wykazuje dbałość o promowanie zachowań etycznych i bezpiecznych dla zdrowia.	P6U_K	P6S_KK SKN_K01 SKN_K02 SKN_K04	
K_K04	Jest otwarty na pełnienie roli animatora i kreatora czasu wolnego w środowisku edukacyjnym i lokalnym.	P6U_K	P6S_KK P6S_KO SKN_K02 SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05	
K_K05	Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędny do wykonywania zadań zawodowych.	P6U_K	P6S_KR SKN_K06	
K_K06	Jest zdolny do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR SKN_K06 SKN_K07	
K_K07	W działaniach swych uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest w pełni odpowiedzialny za bezpieczeństwo i zdrowie uczestników zajęć.	P6U_K	P6S_KK SKN_K01 SKN_K05 SKN_K06 SKN_K07	
K_K08	Jest wrażliwy na kreowanie wartości życia, angażując się w promowaniu zachowań proekologicznych.	P6U_K	P6S_KK P6S_KR SKN_K05 SKN_K06	

K_ K09	Aktywizuje się do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych	P6U_K	P6S_KR SKN_K01 SKN_K02 SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05	
--------	--	-------	---	--

**Efekty uczenia się zgodnie ze
standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania
zawodu nauczyciela**

<p>Efekty uczenia się zapisane w Standardach Kształcenia Przygotowujących do Wykonywania Zawodu Nauczyciela (Dz.U. 2019r., poz. 1450)</p>	<p>Absolwent studiów po zakończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela:</p>
<p>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</p>	
SKN_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;
SKN_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;
SKN_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;
SKN_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);
SKN_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;
SKN_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;
SKN_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;
SKN_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;

SKN_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;
SKN_W10	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;
SKN_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;
SKN_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;
SKN_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;
SKN_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;
SKN_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.
w zakresie umiejętności potrafi:	
SKN_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;
SKN_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
SKN_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;
SKN_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;
SKN_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;

SKN_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia;
SKN_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;
SKN_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;
SKN_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;
SKN_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;
SKN_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;
SKN_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;
SKN_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;
SKN_U14	skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;
SKN_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;
SKN_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;
SKN_U17	udzielać pierwszej pomocy;
SKN_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.
	w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

SKN_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;
SKN_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;
SKN_K03	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;
SKN_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;
SKN_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;
SKN_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;
SKN_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.