

# Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej



## Praktyka pedagogiczna -

W .....

Wymiar - 60 godzin

## ZESZYT PRAKTYK

dla słuchaczy studiów podyplomowych z zakresu gimnastyka korekcyjno -  
kompensacyjna

**Słuchacz**

.....

nr rejestru .....

Nazwa i adres placówki (pieczęć placówki)

.....

.....

.....

Dyrektor .....

Opiekun praktyki.....

Termin praktyki.....

**Pruszków 2015/2016**

**Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki**  
im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

05-800 Pruszków, ul. Andrzeja 1  
tel. 22-759-93-20 lub 22-759-55-36

Opiekun praktyk w WSKFiT [marzenakurzak@op.pl](mailto:marzenakurzak@op.pl)

**Zeszyt praktyk należy wydrukować dwustronnie i zbindować!**

***MODYFIKACJA TREŚCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA***

**Praktyka pedagogiczna** jest integralną częścią procesu kształcenia słuchaczy podyplomowych studiów gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej i warunkuje zaliczenie studiów podyplomowych.

Szczegółowy *Program Praktyki* zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidziane dla pracy słuchacza w placówce, w której odbywa praktyki.

Celem praktyki jest bezpośrednie poznanie całokształtu placówki, poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, bezpośrednie poznanie warunków do realizacji i gimnastyki korekcyjnej oraz gromadzenie doświadczeń w zakresie kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela gimnastyki korekcyjnej i weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów.

**Zadania praktyki obejmują następujące grupy zagadnień:**

- a) poznanie organizacji placówki,
- b) poznanie planów dydaktycznych nauczyciela korektywy,
- c) zaznajomienie się z warunkami pracy i obowiązkami nauczyciela gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej,
- d) przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej i motorycznej uczniów,
- e) realizację programu nauczania w zakresie gimnastyki korekcyjnej.

**Warunki zaliczenia praktyki w szkole:**

1. odbycie praktyki pedagogicznej przewidzianej programem studiów na zasadach dowolnego wyboru placówki oświatowej.
2. pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania/ hospitowania, asystowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków słuchacza na praktyce),
3. wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
4. systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
5. prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
6. pozytywna opinia i ocena wystawiona przez opiekuna praktyk (za lekcje egzaminacyjną, za scenariusze zajęć, za dziennik i za całą praktykę),
7. terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki,
8. zdanie oSTEMPLOWANEGO i podpisanego porozumienia,
9. pozytywna ocena wystawiona przez Kierownika Praktyk WSKFiT.

**Wpis z praktyk:**

Słuchacz, spełniający wszystkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać zakład pracy oraz wymiar i termin praktyk.

**Przewiduje się następująca skale ocen:**

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

**Obowiązki słuchacza na praktyce**

Słuchacz odbywający praktykę jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT im. H. Konopackiej oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji placówki.

**Ogólne zadania słuchaczy odbywających praktykę zawodowa:**

- sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- kształtowanie osobowości nauczyciela gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej,
- poznanie środowiska i warunków pracy placówki.

**Obowiązki słuchacza na praktyce:**

- każdy praktykant, jako słuchacz WSKFiT im. H. Konopackiej, winien godnie reprezentować swoją uczelnię,
- po przybyciu na miejsce praktyk słuchacz zgłasza się do **dyrektora placówki** przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT im. H. Konopackiej, a następnie u– opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora placówki,
- w okresie przygotowawczym słuchacz zapoznaje się z bazą placówki, szczególnie z warunkami prowadzenia gimnastyki korekcyjnej i planów pracy nauczyciela gimnastyki korekcyjnej oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy,
- słuchacz realizuje bierze udział w całokształcie życia placówki,
- słuchacz przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, terminowo przedstawia do zatwierdzenia scenariusze/ konspekty lekcyjne i inną dokumentację opiekunowi praktyk,
- zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących prowadzących zajęcia gimnastyki korekcyjnej,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- słuchacz prowadzi na bieżąco wymagana dokumentacje, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- po zakończeniu praktyk słuchacz zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, porozumienie, opinie nauczyciela – opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest na stronie internetowej [www.wskfit.pl](http://www.wskfit.pl)

## RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ z gimnastyki korekcyjnej i kompensacji

Lp.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Ustalenie planu realizacji programu praktyki wdrożeniowej <b>/1 godzina/ - O*</b>	Zapoznanie się z nauczycielem gimnastyki korekcyjnej/ opiekunem praktyk pedagogicznych. Poznanie planu lekcji opiekuna praktyk ( <b>zadanie 1</b> ) i innych nauczycieli wychowania fizycznego. Opracowanie <i>PLANU REALIZACJI PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ</i> ( <b>zadanie 2</b> ).
2	Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji <b>/1 godzina/ - O</b>	Przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem placówki, w której odbywa się praktyka, głównie na temat warunków do realizacji gimnastyki korekcyjnej oraz źródeł jej finansowania ( <b>Zadanie 3</b> ).
3.	Zapoznanie warunkami realizacji gimnastyki korekcyjnej oraz dokumentacją osób prowadzących te zajęcia <b>/3 godziny/ - O</b>	Zapoznanie programem gimnastyki korekcyjnej ( <b>Zadania 4 i 5</b> ), planami wynikowymi/ ramowymi rozkładami materiału do poszczególnych grup ( <b>Zadanie 6</b> ), zasadami postępowania korekcyjnego ( <b>Zadanie 7 i 8</b> ).
5.	Diagnozowanie w gimnastyce korekcyjnej <b>/3 godziny/ - D</b>	Przeprowadzenie analizy, mającej na celu ustalenie skąd nauczyciel gimnastyki korekcyjnej czerpie wiedzę na temat rodzaju wad postawy podopiecznych i jaki ma to związek z organizacją pracy. ( <b>Zadanie 9</b> ).  Zapoznanie się ze sposobami diagnozowania wad postawy oraz możliwością ich zastosowania podczas zajęć gimnastyki korekcyjnej ( <b>Zadanie 10</b> ).
6.	Obserwowanie/ hospitowanie i omawianie lekcji prowadzonych przez nauczycieli gimnastyki korekcyjnej <b>/15 godzin/ - H</b>	Przeprowadzenie obserwacji 15 godzin zajęć z gimnastyki korekcyjnej i ich analizy zgodnie z różnorodnymi celami obserwacji opisanymi w programie praktyk.  Hospitacja i analiza pięciu wybranych lekcji gimnastyki korekcyjnej (zajęć pozalekcyjnych) i dokonanie analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji ( <b>Zadanie 11</b> ).
7.	Asystowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego <b>/7 godzin/ - A</b>	Asystowanie w różnorodnych zajęciach gimnastyki korekcyjnej w zakresie: czynnego przygotowania zajęć, pomocy w korekcji ćwiczeń, sprawowaniu asekuracji przy trudniejszych ćwiczeniach, pomocy w ocenianiu ucznia, prowadzeniu poszczególnych fragmentów (części) lekcji.
8.	Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i ich omawianie <b>/30 godzin/ - P</b>	Przygotowanie konspektu lekcji/ scenariusza z wykorzystaniem różnorodnych form organizacji lekcji, form prowadzenia zajęć, form podziału uczniów, metod nauczania, zasad dydaktycznych, różnorodnych treści i środków dydaktycznych. Konspekt powinien być zatwierdzony przez nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, obserwującego lekcję prowadzoną przez studenta ( <b>Zadanie</b>

\* symbol oznacza *RODZAJ ZADANIA* jaki należy wpisać na stronach 10-12

		<p><b>12).</b></p> <p>Przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej w wybranej klasie, opracowanie scenariusza lekcji egzaminacyjnej, dokonanie samooceny przeprowadzonej lekcji i uzyskania oceny za tę lekcję członków komisji (co najmniej dwóch nauczycieli wychowania fizycznego oraz dyrektora szkoły) (<b>Zadanie 13</b>).</p> <p>Szczegółowe omawianie każdej przeprowadzonej samodzielnie lekcji.</p> <p>Uzyskanie oceny wyrażonej stopniem od nauczyciela gimnastyki korekcyjnej, obserwującego lekcję pod każdym scenariuszem lekcji.</p>
9.	Podsumowanie praktyki pedagogicznej.	<p>Podsumowanie praktyki wspólnie z opiekunem praktyki.</p> <p>Opracowanie sprawozdania z odbytej praktyki i dokonanie samooceny na oddzielnym arkuszu.</p>

**Zadanie 1**

**PLAN LEKCJI OPIEKUNA PRAKTYK – NAUCZYCIELA  
GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ I KOMPENSACYJNEJ**

<b>Lp.</b>	<b>Dzwonki</b>	<b>Poniedziałek</b>	<b>Wtorek</b>	<b>Środa</b>	<b>Czwartek</b>	<b>Piątek</b>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

## Zadanie 2

### PLAN REALIZACJI PROGRAMU PRAKTYK

**Rodzaj zadań:** O - organizacja, W – czynności opiekuńczo-wychowawcze, D - diagnoza, H – obserwacja/ hospitacja, A - asystowanie, P - prowadzenie

Data	Klasa/ Rodzaj zadań	Treść zadań/ temat zajęć	Podpis nauczyciela

Data	Klasa/ Rodzaj zadań	Treść zadań/ temat zajęć	Podpis nauczyciela



<b>Data</b>	<b>Klasa/ Rodzaj zadań</b>	<b>Treść zadań/ temat zajęć</b>	<b>Podpis nauczyciela</b>

**Razem ..... godzin**

### **Zadanie 3**

*Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z dyrektorem szkoły.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie (pieczętka i podpis)

### **Zadanie 4**

*Opisz jaki program nauczania gimnastyki korekcyjnej jest realizowany w placówce.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie

### **Zadanie 5**

*Opisz w jaki sposób prowadzący gimnastykę korekcyjną dokumentuje swoją pracę (dziennik zajęć). Jakiego rodzaju informacje są tam zamieszczane?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie







### Zadanie 9

*Opisz skąd nauczyciel gimnastyki korekcyjnej czerpie wiedzę na temat wad postawy uczestników swoich zajęć. Z jakimi rodzajami wad postawy ma do czynienia i jaki sposób wpływa to na organizację zajęć?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... /potwierdzenie pieczętka i podpis/

**Zadanie 10**

*Opisz dwa sposoby badania postawy ciała, pod kątem różnych wad postawy.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
/potwierdzenie



## Wytyczne do obserwacji/ hospitacji zajęć gimnastyki korekcyjnej

W ramach odbywanej praktyki słuchacz zobowiązany jest do przeprowadzenia obserwacji/ hospitacji 15 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej. Do zeszytu praktyk pedagogicznych należy wpisać 5 wybranych zajęć i dokonać ich analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji. Każdą analizę lekcji powinien potwierdzić nauczyciel gimnastyki korekcyjnej prowadzący zajęcia.

Wszystkie obserwowane/ hospitowane zajęcia powinny być bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowe cele hospitacji są dostępne w programie praktyk.

Wskazane jest, aby słuchacz na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwacje zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

### Zadanie 11

*Przeprowadź obserwacje trzech lekcji gimnastyki korekcyjnej zgodnie z załączonymi wzorami.*

#### Analiza lekcji obserwowanej nr 1

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

*Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.*

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZĘŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		

CZĘŚĆ KOŃCOWA		

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....

.....  
 Podpis nauczyciela:

## Analiza lekcji obserwowanej nr 2

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

*Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.*

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZEŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		
CZEŚĆ KOŃCOWA		

--	--	--

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....

.....  
Podpis nauczyciela:

### Analiza lekcji obserwowanej nr 3

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

*Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.*

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZĘŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		
CZEŚĆ KOŃCOWA		



--	--	--

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....

.....  
Podpis nauczyciela:

## Analiza lekcji obserwowanej nr 4

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

*Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.*

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZĘŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		

CZĘŚĆ KOŃCOWA

--	--	--

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....

.....  
Podpis nauczyciela:



## Analiza lekcji obserwowanej nr 5

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

*Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.*

<b>Przebieg i treść lekcji</b>	<b>Uwagi organizacyjno metodyczne</b>	<b>Formy Metody Zasady</b>
CZEŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		

CZĘŚĆ KOŃCOWA

--	--	--

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....

.....  
Podpis nauczyciela:





## Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Praktykant po obserwowaniu lekcji prowadzonych przez nauczycieli gimnastyki korekcyjnej i asystowaniu w ich lekcjach podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji w liczbie **30 godzin**. Słuchacz zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując konspekt/ scenariusz lekcji gimnastyki korekcyjnej lub zajęć pozalekcyjnych. Konspekt jest podstawą dopuszczenia słuchacza do samodzielnego prowadzenia lekcji. Opracowany wcześniej konspekt słuchacz zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

W dzienniku praktyk należy zamieścić **6 wybranych konspektów, dotyczących różnych wad postawy oraz scenariusz lekcji egzaminacyjnej**.

Za każdy konspekt i poprowadzenie lekcji na jego podstawie praktykant powinien uzyskać **ocenę** wyrażoną stopniem od nauczyciela obserwującego lekcję.

***Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.***

### Zadanie 12

*Opracuj cztery różne scenariusze lekcji, w ten sposób, żeby każdy dotyczył innej wady postawy. Konspekty powinny być zaplanowane zgodnie z wytycznymi.*

**Temat** (zadanie główne lekcji) powinien być tak sformułowany, aby możliwe było określenie typu lekcji (podającej, doskonalącej, kontrolnej i mieszanej), celu lekcji (co uczeń osiągnie po zakończeniu tej lekcji).

**Zadania szczegółowe** powinny być napisane w formie operacyjnej (dotyczą konkretnych zamierzeń ucznia) w zakresie czterech działów. W każdym dziale można wskazać więcej niż jeden cel operacyjny.

**W rubryce pierwszej** wpisz schemat wybranego przez Ciebie toku lekcyjnego

**W rubryce drugiej** opisz dokładnie ustawienie ucznia/ uczniów do danego zadania ruchowego oraz czynności jakie mają wykonać. Opis powinien być na tyle szczegółowy aby inni mogli na jego podstawie poprowadzić taką samą lekcję.

**W rubryce trzeciej** wpisz sugerowany czas wykonania ćwiczenia czy zadania ruchowego i ew. liczbę powtórzeń.

**W rubryce czwartej** wpisz (do każdego zadania ruchowego) stosowaną metodę nauczania ruchu i formę prowadzenia lekcji czy inną (klasyfikacja wg Strzyżewskiego).

**W rubryce piątej** wpisz uwagi, na co należy szczególnie zwrócić uwagę – bezpieczeństwo, asekuracja, kiedy zmiana, poprawianie błędów, itp.

### Scenariusz lekcji gimnastyki korekcyjnej nr 1

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Rodzaj wady postawy:** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----

**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

## Scenariusz lekcji gimnastyki korekcyjnej nr 2

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Rodzaj wady postawy:** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----  
**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

### Scenariusz lekcji gimnastyki korekcyjnej nr 3

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Rodzaj wady postawy:** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----

**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf



## Scenariusz lekcji gimnastyki korekcyjnej nr 4

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Rodzaj wady postawy:** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----  
**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

### Scenariusz lekcji gimnastyki korekcyjnej nr 5

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Rodzaj wady postawy:** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----  
**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

## Scenariusz LEKCJI EGZAMINACYJNEJ

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....

.....

- *Sprawności* .....

.....

- *Wiadomości* .....

.....

- *Postaw* .....

.....

**Rodzaj wady postawy:** .....

.....

.....

**Data** .....

**Klasa/ płeć** .....

**Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....

**Miejsce lekcji** .....

**Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----

**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

# OCENA KOŃCOWA ZA ZESZYT

/wystawia Opiekun Praktyk WSKFiT/

Ocena lekcji egzaminacyjnej .....

Ocena placówki .....

Ocena dokumentacji .....

**Ocena końcowa** .....

.....  
Miejscowość, data

.....  
podpis Opiekuna Praktyk WSKFiT

## Uwagi:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....