

***Program praktyki pedagogicznej dla studiów podyplomowych  
z gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej  
60 godzin***

***Praktyka pedagogiczna w*** jest integralną częścią procesu kształcenia słuchaczy studiów podyplomowych. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy słuchacza w placówce, w której odbywa praktyki. Wszystkie praktyki są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu w danym semestrze.

Dodatkowe i bieżące informacje (terminy i wytyczne) znajdują się na stronie internetowej [www.wskfit.pl](http://www.wskfit.pl)

**Uwaga!**

**1. Cele praktyki:**

- a) bezpośrednie poznanie całokształtu działalności placówki,
- b) poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela gimnastyki korekcyjnej,
- c) bezpośrednie poznanie warunków do realizacji gimnastyki korekcyjnej.

**2. Zadania praktyki:**

- a) poznania organizacji placówki,
- b) poznanie dokumentacji nauczyciela gimnastyki korekcyjnej,
- c) zaznajomienie się z warunkami pracy i obowiązkami nauczyciela gimnastyki korekcyjnej,
- d) opisanie diagnozy postawy ciała uczestników zajęć,
- e) obserwacja zajęć gimnastyki korekcyjnej,

f) prowadzenie lekcji gimnastyki korekcyjnej.

### 3. Szczegółowy program praktyki i jego realizacja

Na podstawie szczegółowego programu, słuchacz wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk pedagogicznych opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela gimnastyki korekcyjnej).

**Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi 60, w tym:**

Poznanie organizacji i pracy placówki (O)*	5 godzin
Poznanie uczniów (D)	3 godzin
Obserwacja i hospitacja lekcji gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej (H)	15 godzin
Asystowanie nauczycielom gimnastyki korekcyjnej w zajęciach (A)	7 godzin
Samodzielne prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej (P)	30 godzin

\*Symbole w nawiasach oznaczone dużymi literami odnoszą się do Rodzaju zadań w REALIZACJI PROGRAMU PRAKTYKI w dzienniku praktyk

### 4. Obowiązki słuchacza na praktyce

Słuchacz odbywający praktykę pedagogiczną w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji placówki.

### 5. Ogólne zadania słuchaczy odbywających praktykę zawodową:

- a) sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- b) kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- c) kształtowanie osobowości nauczyciela gimnastyki korekcyjnej,

### Wytyczne do obserwacji i hospitacji zajęć

Obserwowanie i hospitowanie (ze względu na konkretny cel) lekcji gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej należy do podstawowych obowiązków słuchacza na praktyce pedagogicznej.

W ramach odbywanej praktyki słuchacz zobowiązany jest do przeprowadzenia obserwacji/ hospitacji 15 godzin zajęć gimnastyki korekcyjnej. Do zeszytu praktyk pedagogicznych należy wpisać **5 wybranych** lekcji gimnastyki korekcyjnej i **dokonać ich analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji.**

Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z uczestnikami zajęć, w której słuchacze odbywają praktykę, stosowanych form, metod i zasad z metodyki gimnastyki korekcyjnej, poznanie warunków pracy placówki.

Wszystkie obserwowane/ hospitowane zajęcia powinny być bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych form, metod i zasad nauczania adekwatnie do warunków i różnych etapów edukacji,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji,
- konspekt lekcyjny (scenariusz), jego budowa wraz z doborem ćwiczeń i zadań ruchowych do określonego tematu lekcji,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasą, podział na grupy, wykorzystanie miejsca i sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania ćwiczeń, nadawanie tempa, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja uczniów danej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju, sprawności fizycznej, umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowanie na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania(współpracy), rywalizacji, ubezpieczania się, zainteresowań i motywacji do lekcji,
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności uczniów, poprawianie błędów, korekta postawy, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- nauczanie i doskonalenie ćwiczeń, zadań ruchowych, zabaw i gier ruchowych i innych,
- stosowanie indywidualizacji w zajęciach gimnastyki korekcyjnej,

Wskazane jest, aby słuchacz na każdych obserwowanych/ hospitowanych zajęciach stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwację zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

### **Asystowanie nauczycielowi podczas lekcji gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej**

To rodzaj aktywnego uczestnictwa w lekcji, jako pomoc nauczycielowi gimnastyki korekcyjnej. Polega na pomocy w przygotowaniu zajęć, pomocy w organizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych, na podejmowaniu prób samodzielnego prowadzenia wybranych fragmentów lekcji, wspólnym ocenianiu uczniów za ich osiągnięcia.

Każdy słuchacz powinien asystować w co najmniej 7 godzinach dydaktycznych.

### **Samodzielne prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych**

Po obserwacji/ hospitacji i asystowaniu zajęć ruchowych praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji gimnastyki korekcyjnej i innych form w liczbie 30 godzin.

Słuchacz zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia zajęć. Opracowany wcześniej konspekt (scenariusz) słuchacz zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi-opiekunowi do oceny merytorycznej. Siedem wybranych scenariuszy lekcji (w tym lekcji egzaminacyjnej), dotyczących różnych wad postawy, praktykant szczegółowo opisuje w zeszycie praktyk zgodnie z załączonym wzorem. Każdy scenariusz powinien zostać oceniony stopniem przez opiekuna praktyk po przeprowadzonej lekcji.

Ostatnim aspektem i zarazem podsumowaniem praktyki jest lekcja egzaminacyjna. Powinna się ona odbyć w obecności komisji, którą tworzyć winni co najmniej dwóch nauczycieli, na lekcji może być obecny dyrektor placówki. Jeśli w placówce zatrudniony jest tylko 1 nauczyciel gimnastyki korekcyjnej, wówczas członkiem komisji jest nauczyciel wskazany przez dyrektora placówki.

### **6. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez słuchacza jest wypełnienie następujących obowiązków:**

- każdy praktykant, jako słuchacz WSKFiT, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,
- po przybyciu na miejsce praktyk słuchacz zgłasza się u dyrektora placówki przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- w okresie przygotowawczym słuchacz zapoznaje się z bazą placówki, szczególnie z warunkami do prowadzenia gimnastyki korekcyjnej, organizacyjnymi zasadami pracy w placówce oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy,

- słuchacz realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia placówki,
- słuchacz przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, korzysta z literatury fachowej,
- praktykant terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- słuchacz zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk słuchacz dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- słuchacz prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki (ostatni rozdział zeszytu praktyk),
- po zakończeniu praktyki słuchacz zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk).
- **podstawą zaliczenia praktyki jest złożenie wymaganej dokumentacji w Dziekanacie w ciągu- dwóch tygodni od dnia zakończenia praktyki.**

## 7. Organizacja praktyki

Praktyka realizowana jest na zasadach dowolnego wyboru placówki oświatowej.

## 8. Kryteria zaliczenia praktyki

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

1. odbycie praktyki pedagogicznej przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez WSKFiT,
2. pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania/ hospitowania, asystowania i prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnej i kompensacyjnej oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków słuchacza na praktyce),
3. wykazanie nienaganej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,

4. systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
5. prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
6. pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna praktyk,
7. terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki,
8. pozytywna ocena wystawiona przez Kierownika Praktyk WSKFiT.

Pruszków 1.10.2014rok