

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej



Praktyka pedagogiczna - śródroczna

Wymiar - 80 godzin

ZESZYT PRAKTYK

dla studentów kierunku wychowanie fizyczne

Student

.....

nr indeksu

.....

studia: podyplomowe

Nazwa i adres szkoły (pieczęćka szkoły)

.....
.....
.....

Dyrektor szkoły

Nauczyciel w-f

Termin praktyki.....

Pruszków 2009

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki
im. Haliny Konopackiej

05-800 Pruszków, ul. Staszica 1
tel. 022/ 759-93-20
opiekun praktyk w WSKFiT
kanclerz@wskfit.pl

MODYFIKACJA TREŚCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA

Kryteria zaliczenia praktyki śródrocznej

Warunki zaliczenia praktyki śródrocznej:

- Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i odpowiedniej placówce.
- Pełne wykonanie planu praktyki w zakresie hospitowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce).
- Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk.
- Systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno – wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
- Prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów.
- Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela – opiekuna studenta oraz kierownika praktyk (za dziennik, sprawozdanie, całość praktyki).
- Zdanie ostemplowanego i podpisanego porozumienia.
- Terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.

Wpis z praktyk:

- Student, spełniający wszelkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać zakład pracy oraz wymiar i termin praktyk.

Przewiduje się następująca skale ocen:

bardzo dobry (5)
dobry plus (4,5)
dobry (4)
dostateczny plus (3,5)
dostateczny (3)
niedostateczny (2)

Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT im. H. Konopackiej oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodowa:

- Sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej.
- Kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków.
- Kształtowanie osobowości nauczyciela – wychowawcy dzieci i młodzieży.
- Poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- Każdy praktykant, jako student WSKFiT im. H. Konopackiej, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię.
- Po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u **dyrektora szkoły** przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT im. H. Konopackiej, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły.
- W okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy.
- Student realizuje w pełni program praktyki wdrożeniowej i bierze udział w całokształcie życia szkoły.
- Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć.
- Terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk.
- Zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia.
- W czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli.
- Bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach.
- Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki (ostatni rozdział zeszytu praktyk).
- Po zakończeniu praktyk student zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, porozumienie, opinie nauczyciela – opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest zawsze w gablocie praktyk oraz na stronie internetowej WSKFiT.

Program praktyki wdrożeniowej

Praktyka wdrożeniowa jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne. Praktyka odbywa się w szkołach podstawowych lub gimnazjalnych. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy studenta w szkole.

Cele praktyki:

- Bezpośrednie poznanie całokształtu działalności szkoły podstawowej lub gimnazjum.
- Poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego.
- Bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego.

Zadania praktyki:

- Pogłębienie poznania organizacji szkoły.
- Poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela w-f.
- Zaznajomienie się z warunkami pracy nauczyciela w-f.
- Przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów (zainteresowania, rozwój psychofizyczny, emocjonalno – intelektualny, stan sprawności fizycznej i zdrowia, poziom umiejętności ruchowych i organizacyjnych itd.).
- Hospitacje zajęć wychowania fizycznego.
- Prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych realizowanych obowiązkowo i nadobowiązkowo w szkole.

Szczegółowy program praktyki i jego realizacja:

Dział programu praktyki	Zadania programowe	Sposób realizacji
-poznanie pracy Szkoły (5 godzin)	-poznanie struktury organizacyjnej szkoły, -poznanie dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli(plany dydaktyczno-wychow., programy, systemy oceniania, itd.), -warunki pracy szkoły, -formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	-rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wychowawcami klas, -narady z nauczycielami w-f -udział w zebraniach i naradach dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły.
-poznanie uczniów, -czynności opiekuńczo-wychowawcze (10 godz)	-diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, -udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami, -dyżury w świetlicach szkolnych, -opika nad uczniami w czasie wycieczek, zawodów, itp.	-rozmowa z nauczycielem-wychowawcą, -wywiady z lekarzem higienistką, -wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym, -obserwacja zachowań dzieci, -uwzględnienie w indywidualnym planie praktyki tej problematyki i jej realizacja.
Zadania Dydaktyczno-wychowawcze w zakresie w-f (65 godzin)	-hospitacje lekcji (25 godzin) -samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego) (25 godzin) -hospitacje zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów rozgrywek, itp.) (15 godzin)	-prowadzenie protokołów hospitacji, -czynne uczestniczenie w przygotowaniu do zajęć, -zaznajomienie się z celami lekcji, zadaniami, metodami i formami prowadzenia zajęć, -prowadzenie poszczególnych fragmentów(części) lekcji lub innych zajęć, -pomoc w korekcie ćwiczeń, asekuracji, -pomoc w ocenie ucznia, -opracowanie osnowy lekcji przy współpracy nauczyciela, -samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych.

Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi 80.

Hospitacje zajęć wychowania fizycznego (wytyczne do hospitacji)

Do jednych z podstawowych obowiązków studenta na praktyce wdrożeniowej należy hospitowanie lekcji wychowania fizycznego w różnych klasach szkoły podstawowej lub gimnazjum. W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia 25 hospitacji zajęć wychowania fizycznego. Przebieg zajęć (lekcji) oraz uwagi o przebiegu lekcji, a także cel zajęć należy wpisać do określonego protokołu. Hospitowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli odbywać się powinno na różnych poziomach nauczania (I i II etap edukacji SP lub gimnazjum). Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z dziećmi, ilustracja zagadnień omawianych na ćwiczeniach z metodyki wychowania fizycznego, poznanie warunków pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej. Wszystkie hospitowane zajęcia są bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych zasad, form i metod nauczania adekwatnie do warunków i różnych etapów edukacji,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji,
- konspekt lekcyjny, jego układ z doбором ćwiczeń (zabaw i gier) do określonego zadania lekcji oraz ich realizacja,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasa, podział na grupy, rola uczniów grupowych, wykorzystanie miejsca i sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, właściwa intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania ćwiczeń, nadawanie tempa, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja dzieci określonej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju, sprawności fizycznej, umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowania na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania (współpracy), rywalizacji, ubezpieczenia się,
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności dzieci, poprawianie błędów, korekta postawy, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- nauczanie i doskonalenie ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych,
- stosowanie indywidualizacji w lekcji wychowania fizycznego,
- stosowanie intelektualizacji (przekazywanie wiadomości) w lekcjach wychowania fizycznego, m.in. poprzez wykorzystywanie ścieżek międzyprzedmiotowych np. edukacji zdrowotnej, ekologicznej, olimpijskiej, itp.

Wskazane jest, aby student na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwacje zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

Protokół hospitacji zajęć nr 1

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:

.....

Protokół hospitacji zajęć nr 2

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 3

Cel hospitacji Data
 Klasa
 Zadania lekcji: Liczba uczniów
 Miejsce
 Czas trwania
 Prowadzący

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

Podpis nauczyciela:

Protokół hospitacji zajęć nr 4

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 5

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:

.....

Protokół hospitacji zajęć nr 6

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 7

Cel hospitacji Data
 Klasa
 Zadania lekcji: Liczba uczniów
 Miejsce
 Czas trwania
 Prowadzący

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

Podpis nauczyciela:

Protokół hospitacji zajęć nr 8

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 9

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 10

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:

.....

Protokół hospitacji zajęć nr 11

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 12

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 13

Cel hospitacji	Data
.....	Klasa
Zadania lekcji:	Liczba uczniów
.....	Miejsce
.....	Czas trwania
.....	Prowadzący

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis nauczyciela:

.....

Protokół hospitacji zajęć nr 14

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:

.....

Protokół hospitacji zajęć nr 15

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Po hospitacjach zajęć z wychowania fizycznego student - praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w liczbie **25 godzin**. Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując osnovę lekcyjną (konspekt). Konspekt jest podstawą dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Opracowany wcześniej konspekt student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 1

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 2

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 3

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 4

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 5

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 6

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 7

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 8

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 9

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 10

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 11

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 12

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 13

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 14

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 15

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Wywiady, uwagi i spostrzeżenia własne studenta

Wywiad z dyrektorem szkoły może dotyczyć np.:

- planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły,
- organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
- form i metod pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- bazy materialnej oraz perspektyw jej rozwoju, szczególnie w zakresie kultury fizycznej,
- współdziałania z Radą Szkoły, Radą Rodziców, organizacjami młodzieżowymi, władzami lokalnymi, itd.

Wywiad z higienistką szkolną (pielęgniarką) dotyczyć może np.:

- stanu zdrowia uczniów (występowania różnych schorzeń, wad postawy ciała),
- współpracy z nauczycielem wychowania fizycznego,
- badań okresowych uczniów,
- stanu higieny osobistej uczniów,
- działań profilaktycznych w zakresie zdrowia (edukacja zdrowotna).

Wywiad z pedagogiem szkolnym (lub psychologiem) dotyczyć może np.:

- metod pracy pedagoga szkolnego, prowadzenia działań profilaktycznych,
- problemów wychowawczych występujących na terenie szkoły.

Wywiad z dyrektorem szkoły.

potwierdzenie (pieczętka i podpis)

Wywiad z higienistką szkolną (pielęgniarką)

Potwierdzenie(pieczętka i podpis)

Wywiad z pedagogiem szkolnym (lub psychologiem)

Potwierdzenie(pieczętka i podpis)

