

WYŻSZA SZKOŁA KULTURY FIZYCZNEJ I TURYSTYKI
im. Haliny Konopackiej



ZESZYT PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH
dla studentów niestacjonarnych studiów II stopnia

Wymiar - 30 godzin

Student

.....

nr indeksu

.....

studia: niestacjonarne

Nazwa i adres szkoły (pieczęć szkoły)

.....
.....
.....

Dyrektor szkoły.....

Nauczyciel w-f.....

Termin praktyki.....

Pruszków 2009

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki
im. Haliny Konopackiej

Kierownik praktyk w WSKFiT
tel.0-22/759-93-20
kanclerz@wskfit.pl

MODYFIKACJA TRESCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA

Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej

Warunki zaliczenia praktyki pedagogicznej:

- Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i odpowiedniej placówce.
- Pełne wykonanie planu praktyki w zakresie hospitowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce).
- Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk.
- Systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno – wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
- Prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów.
- Pozytywna ocena uzyskana z lekcji egzaminacyjnej.
- Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela – opiekuna studenta oraz kierownika praktyk WSKFiT (za dziennik, sprawozdanie, całość praktyki).
- Zdanie ostemplowanego i podpisanego porozumienia bądź zgody dyrekcji szkoły.
- Terminowe złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.

Wpis z praktyk:

- Student, spełniający wszelkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać nazwę szkoły oraz wymiar i termin praktyki.

Przewiduje się następującą skalę ocen:

bardzo dobry (5)
dobry plus (4,5)
dobry (4)
dostateczny plus (3,5)
dostateczny (3)
niedostateczny (2)

Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu Studiów w WSKFiT oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodową:

- Sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej.
- Kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków.
- Kształtowanie osobowości nauczyciela – wychowawcy dzieci i młodzieży.
- Poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- Każdy praktykant, jako student WSKFiT, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię.
 - Po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły, a następnie u nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły.
 - W okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy.
 - Student realizuje w pełni program praktyki i bierze udział w całokształcie życia szkoły.
 - Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć.
 - Terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk.
 - Zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia.
 - W czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli.
 - Bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach.
 - Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki.
-
- Po zakończeniu praktyk student zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (wypełniony i oceniony zeszyt praktyk, zgodę dyrekcji, sprawozdanie z praktyki w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest zawsze w gablocie praktyk oraz na stronie internetowej WSKFiT.

Program praktyki pedagogicznej

Praktyka pedagogiczna jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne. Praktyka odbywa się w szkołach ponadgimnazjalnych. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy studenta w szkole.

Cele praktyki:

- Bezpośrednie poznanie całokształtu działalności szkoły.
- Doskonalenie umiejętności dydaktyczno – wychowawczych.
- Bezpośrednie nabywanie pełnych kompetencji nauczyciela wychowania fizycznego.

Zadania praktyki:

- Pogłębienie poznania organizacji szkoły.
- Poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela w-f.
- Zaznajomienie się z warunkami pracy nauczyciela w-f.
- Przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów (zainteresowania, rozwój psychofizyczny, emocjonalno – intelektualny, stan sprawności fizycznej i zdrowia, poziom umiejętności ruchowych i organizacyjnych itd.).
- Hospitacje zajęć wychowania fizycznego.
- Prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych realizowanych obowiązkowo i nadobowiązkowo w szkole.
- Realizacja lekcji egzaminacyjnej.

Szczegółowy program praktyki i jego realizacja:

Dział programu praktyki	Zadania programowe	Sposoby realizacji
Poznanie pracy szkoły (2godziny)	Organizacja i warunki pracy szkoły, w tym statut szkoły, projekt organizacyjny szkoły, wewnętrzny system oceniania, program wychowawczy szkoły, plan lekcji.	-rozmowa z dyrektorem szkoły, -rozmowa z nauczycielami w-f -udział w zebraniach i naradach.
Samorządność uczniów (2 godziny)	Samorząd uczniowski, organizacje, stowarzyszenia i koła zainteresowań.	-rozmowa z opiekunem samorządu, -rozmowy z nauczycielami, -rozmowy z wychowawcami klas, -udział w zebraniach i naradach.
Dokumentacja nauczyciela w-f (2 godziny)	Warunki pracy, oraz dokumentacja nauczyciela w-f	-program wychowania fizycznego, -plan pracy, -przedmiotowy system oceniania
Programy wychowawcze (2 godziny)	Szkolne programy wychowawcze, oraz programy profilaktyczne .	Rozmowa z dyrektorem lub wicedyrektorem ds. pedagog.
Zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie w-f (17godzin)	Hospitacje lekcji w-f (5 godzin) Prowadzenie lekcji w-f (12 godzin)	-prowadzenie protokołów hospitacji, -określenie celów lekcji, doboru zadań metod i form prowadzonych zajęć. -wykonywanie czynności zabezpieczających na lekcji(asekuracja) -ocenie ucznia, -opracowanie konspektów lekcji, -samodzielne prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
Inne zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie w-f (5 godzin)	Współdziałanie w organizowaniu i prowadzeniu zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć ruchowych.	

Planowana liczba godzin praktyki wynosi 30.

Hospitacje zajęć wychowania fizycznego (wytyczne do hospitacji)

Do jednych z podstawowych obowiązków studenta na praktyce należy hospitowanie lekcji wychowania fizycznego w różnych klasach szkoły. W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia 5 hospitacji zajęć wychowania fizycznego bądź zajęć pozalekcyjnych. Przebieg zajęć (lekcji) oraz uwagi o przebiegu lekcji, a także cel zajęć należy wpisać do określonego protokołu. Hospitowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbywać się powinno na różnych poziomach nauczania. Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z uczniami, ilustracja zagadnień omawianych na ćwiczeniach z metodyki wychowania fizycznego, poznanie warunków pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej. Wszystkie hospitowane zajęcia są bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych zasad, form i metod nauczania,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji,
- konspekt lekcyjny, jego układ z doбором ćwiczeń (zabaw i gier) do określonego zadania lekcji oraz ich realizacja,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasa, podział na grupy, rola uczniów grupowych, wykorzystanie miejsca i sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, właściwa intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania ćwiczeń, nadawanie tempa, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja uczniów określonej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju, sprawności fizycznej, umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowania na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania (współpracy), rywalizacji, ubezpieczania się,
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności dzieci, poprawianie błędów, korekta postawy, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- nauczanie i doskonalenie ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych,
- stosowanie indywidualizacji w lekcji wychowania fizycznego,
- stosowanie intelektualizacji (przekazywanie wiadomości) w lekcjach wychowania fizycznego, m.in. poprzez wykorzystywanie ścieżek międzyprzedmiotowych np. edukacji zdrowotnej, ekologicznej, olimpijskiej, itp.

Wskazane jest, aby student na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwacje zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

Protokół hospitacji zajęć nr 1

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 2

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:

.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:

.....

Protokół hospitacji zajęć nr 3

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 4

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 5

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Po hospitacjach zajęć z wychowania fizycznego student – praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w liczbie 12 godzin. Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia zajęć opracowując konspekt. Konspekt jest podstawą dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego bądź zajęć pozalekcyjnych. Opracowany wcześniej konspekt student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

Ostatnim aspektem i zarazem podsumowaniem praktyki jest lekcja egzaminacyjna.

Powinna się ona odbyć w obecności komisji, która tworzyć winni co najmniej 2 nauczyciele wychowania fizycznego. Jeśli w placówce zatrudniony jest tylko 1 nauczyciel wychowania fizycznego, wówczas członkiem komisji jest nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.

Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 1

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 2

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 3

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 4

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 5

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 6

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 7

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 8

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 9

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 10

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 11

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć wychowania fizycznego nr 12

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....	.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania liczba powt.	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Wywiady, uwagi i spostrzeżenia własne studenta

Wywiad z dyrektorem szkoły może dotyczyć np.:

- planu dydaktycznego i wychowawczego szkoły,
- organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły,
- form i metod pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,
- bazy materialnej oraz perspektyw jej rozwoju, szczególnie w zakresie kultury fizycznej,
- współdziałania z Radą Szkoły, Radą Rodziców, organizacjami młodzieżowymi, władzami lokalnymi, itd.

Wywiad z higienistką szkolną (pielegniarką) dotyczyć może np.:

- stanu zdrowia uczniów (występowania różnych schorzeń, wad postawy ciała),
- współpracy z nauczycielem wychowania fizycznego,
- badań okresowych uczniów,
- stanu higieny osobistej uczniów,
- działań profilaktycznych w zakresie zdrowia (edukacja zdrowotna).

Wywiad z pedagogiem szkolnym (lub psychologiem) dotyczyć może np.:

- metod pracy pedagoga szkolnego, prowadzenia działań profilaktycznych,
- problemów wychowawczych występujących na terenie szkoły.

Wywiad z dyrektorem szkoły

potwierdzenie (pieczętka i podpis)

Wywiad z higienistką szkolną (pielęgniarką)

potwierdzenie (pieczętka i podpis)

Wywiad z pedagogiem szkolnym (lub psychologiem)

potwierdzenie (pieczętka i podpis)

