

**Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki
im. Haliny Konopackiej**



**Praktyka pedagogiczna – specjalizacyjna
w szkole podstawowej
wymiar - 30 godzin**

ZESZYT PRAKTYK

dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku wychowanie fizyczne

Student

.....

nr indeksu

.....

studia: stacjonarne/niestacjonarne

Nazwa i adres szkoły (pieczęćka szkoły)

.....
.....
.....

Dyrektor szkoły.....

Nauczyciel korektywy.....

Termin praktyki.....

**Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki
Im. Haliny Konopackiej**

**05-800 Pruszków, ul. Staszica 1
Opiekun praktyk pedagogicznych w WSKFiT
kanclerz@wskfit.pl
tel.759-93-20.**

MODYFIKACJA TRESCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA

Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej

Warunki zaliczenia praktyki pedagogicznej:

- Odbycie praktyki przewidzianej programem studiów w terminie i odpowiedniej placówce.
- Pełne wykonanie planu praktyki w zakresie hospitowania i prowadzenia lekcji korektywy i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce).
- Wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk.
- Systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno – wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki.
- Prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów.
- Pozytywna ocena uzyskana z lekcji egzaminacyjnej.
- Pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela – opiekuna studenta oraz kierownika praktyk (za dziennik, sprawozdanie, całość praktyki).
- Zdanie ostemplowane i podpisane porozumienia.
- Terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki.

Wpis z praktyk:

- Student, spełniający wszelkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać zakład pracy oraz wymiar i termin praktyki.

Przewiduje się następująca skale ocen:

bardzo dobry (5)
dobry plus (4,5)
dobry (4)
dostateczny plus (3,5)
dostateczny (3)
niedostateczny (2)

Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu studiów WSKFiT oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodowa:

- Sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej.
- Kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków.
- Kształtowanie osobowości nauczyciela – wychowawcy dzieci i młodzieży.
- Poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:

- Każdy praktykant, jako student WSKFiT, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię.
- Po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u **dyrektora szkoły** przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły.
- W okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy.
- Student realizuje w pełni program praktyki pedagogicznej i bierze udział w całokształcie życia szkoły.
- Student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć.
- Terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk.
- Zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia.
- W czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli.
- Bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach.
- Student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki (ostatni rozdział zeszytu praktyk).
- Po zakończeniu praktyk student zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, porozumienie, opinie nauczyciela – opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest zawsze w gablocie praktyk oraz na stronie internetowej WSKFiT.

Program praktyki pedagogicznej

Praktyka pedagogiczna jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne. Praktyka odbywa się w szkołach podstawowych. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy studenta w szkole.

Cele praktyki:

- Bezpośrednie poznanie całokształtu działalności szkoły podstawowej.
- Doskonalenie umiejętności dydaktyczno – wychowawczych.
- Bezpośrednie nabywanie kompetencji nauczyciela korektywy.

Zadania praktyki:

- Pogłębienie poznania organizacji szkoły.
- Poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela korektywy.
- Zaznajomienie się z warunkami pracy nauczyciela korektywy, wychowawców klasowych, pedagoga szkolnego.
- Przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów (zainteresowania, rozwój psychofizyczny, emocjonalno – intelektualny, poziom umiejętności itd.).
- Hospitacje zajęć korektywy.
- Prowadzenie lekcji korektywy realizowanych obowiązkowo i nadobowiązkowo w szkole.
- Realizacja lekcji egzaminacyjnej.

Szczegółowy program praktyki i jego realizacja:

Dział programu praktyki	Zadania programowe	Sposób realizacji
poznanie pracy szkoły (3 godzin)	-poznanie struktury organizacyjnej szkoły, -poznanie dokumentacji pracy szkoły i nauczycieli(plany dydaktyczno-wychowawcze, programy, systemy oceniania, itd.), -warunki pracy szkoły, -formy organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych.	-rozmowy z dyrektorem szkoły, nauczycielami poszczególnych przedmiotów, wychowawcami klas, -udział w zebraniach i naradach, -udział w radach szkoleniowych, -udział w spotkaniach z rodzicami.
-poznanie uczniów, -czynności opiekuńczo-wychowawcze (2 godzin)	-diagnoza osobnicza, grupowa i środowiskowa, -udział w dyżurach w czasie przerw i przed lekcjami, -dyżury w świetlicach szkolnych,	-rozmowy z nauczycielem-wychowawcą, -wywiady z pedagogiem i psychologiem szkolnym -obserwacja zachowań dzieci, -uwzględnianie w indywidualnym planie praktyki tej problematyki i jej realizacja.
Zadania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie przyrody (25 godzin)	-hospitacja lekcji korektywy (10 godzin) -samodzielne prowadzenie zajęć korektywy (15 godzin)	-prowadzenie protokołów hospitacji, -określenie celów lekcji, dobór zadań, metod i form prowadzenia zajęć, -wykonywanie czynności kontrolno-oceniających ucznia, -opracowanie konspektu lekcji przy współpracy nauczyciela, -samodzielne prowadzenia zajęć lekcyjnych

Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi 30 godzin

Hospitacje zajęć korektywy (wytyczne do hospitacji)

Do jednych z podstawowych obowiązków studenta na praktyce pedagogicznej należy hospitowanie lekcji korektywy w różnych klasach szkoły podstawowej. W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia 10 hospitacji zajęć korektywy, bądź zajęć pozalekcyjnych. Przebieg zajęć (lekcji) oraz uwagi o przebiegu lekcji, a także cel zajęć należy wpisać do określonego protokołu. Hospitowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbywać się powinno na różnych poziomach nauczania (szkoły podstawowej). Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z dziećmi, ilustracja zagadnień omawianych na ćwiczeniach z korektywy, poznanie warunków pracy szkoły w zakresie zajęć z korektywy.

Wszystkie hospitowane zajęcia są bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych zasad, form i metod nauczania adekwatnie do warunków i różnych etapów edukacji,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji,
- konspekt lekcyjny, jego układ z doбором tematyki do określonego zadania lekcji oraz ich realizacja,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasą, rola uczniów, wykorzystanie sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, właściwa intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja dzieci określonej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowania na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania, rywalizacji.
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności dzieci, poprawianie błędów, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- stosowanie indywidualizacji w lekcji korektywy,
- stosowanie intelektualizacji (przekazywanie wiadomości) w lekcjach korektywy, m.in. poprzez wykorzystywanie ścieżek między przedmiotowych.

Wskazane jest, aby student na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwacje zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

Protokół hospitacji zajęć nr 1

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 2

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 3

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 4

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 5

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 6

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 7

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 8

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 9

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Protokół hospitacji zajęć nr 10

Cel hospitacji Data.....
..... Klasa.....
Zadania lekcji: Liczba uczniów.....
..... Miejsce.....
..... Czas trwania.....
..... Prowadzący.....

Przebieg lekcji	Uwagi dotyczące przebiegu i celów hospitacji

Uwagi z omówienia lekcji:
.....
.....
.....
.....

Podpis nauczyciela:
.....

Samodzielne prowadzenie lekcji korektywa

Po hospitacjach zajęć z korektywy student – praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji korektywy w liczbie 15 godzin.

Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia zajęć opracowując konspekt.

Konspekt jest podstawą dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji korektywy. Opracowany wcześniej konspekt student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

Ostatnim aspektem i zarazem podsumowaniem praktyki jest lekcja egzaminacyjna.

Powinna się ona odbyć w obecności komisji, która tworzyć winni co najmniej 2 nauczyciele przyrody. Jeśli w placówce zatrudniony jest tylko 1 nauczyciel korektywy, wówczas członkiem komisji jest nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.

Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.

Konspekt zajęć przyrody nr 1

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 2

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 3

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 4

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 5

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 6

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 7

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 8

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 9

Temat lekcji: Cele operacyjne lekcji: 1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi) 2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie) 3. <i>postawy</i> : uczeń.....	Data..... Klasa..... Liczba uczniów..... Miejsce..... Czas trwania..... Środki dydaktyczne.....
---	--

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 10

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 11

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 12

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 13

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 14

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

Konspekt zajęć korektywy nr 15

Temat lekcji:	Data.....
.....	Klasa.....
Cele operacyjne lekcji:	Liczba uczniów.....
1. <i>umiejętności</i> : uczeń umie (potrafi)	Miejsce.....
.....	Czas trwania.....
2. <i>wiedomości</i> : uczeń wie (zna, rozumie)	Środki dydaktyczne.....
.....
3. <i>postawy</i> : uczeń.....

Tok zajęć	Nazwa zadania	Czas trwania	Wskazówki organizacyjno-metodyczne	Uwagi

Uwagi nauczyciela o konspekcie i zatwierdzenia do prowadzenia:

.....

Uwagi z omówienia lekcji:

.....

OCENA KOŃCOWA ZA ZESZYT

Ocena planu dydaktyczno-wychowawczego

Ocena hospitacji

Ocena konspektu

Ocena końcowa studenta za zeszyt praktyk:.....

.....
Miejscowość, data

.....
podpis Opiekuna Praktyk WSKFiT

Uwagi:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....