

Akademia Nauk Stosowanych im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

Efekty uczenia się dla kierunku, poziomu oraz profilu kształcenia uwzględniające uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji a także ich relacje ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Kierunek studiów:	wychowanie fizyczne
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Dziedzina nauki, do której odnoszą się efekty uczenia się	Nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	1. nauki o kulturze fizycznej (91 %) 2. nauki o zdrowiu (9 %)
Wiodąca dyscyplina naukowa:	Nauki o kulturze fizycznej

(1) Symbol efektu uczenia dla kierunku studiów	(2) Opis efektów uczenia dla kierunku studiów	(3) Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia	(4) Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji	(5) Odniesienie do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – ogólne efekty uczenia się (symbole)	(6) Odniesienie do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela – szczegółowe efekty uczenia się (symbole)	(7) Dyscyplina naukowa
WIEDZA						
K_W01	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o kulturze fizycznej i zdrowiu. Rozumie potrzebę przeciwdziałania patologii w sporcie jak i w życiu społecznym.	P7U_W	P7S_WG	SKN_W01 SKN_W04 SKN_W05 SKN_W09		nauki o kulturze fizycznej

K_W02	Rozumie zasady funkcjonowania i potrzebę stosowania sprzętu i aparatury do mierzenia jakości i efektów pracy, a także rozumie potrzebę ciągłego własnego rozwoju.	P7U_W	P7S_WK	SKN_W07 SKN_W15		nauki o kulturze fizycznej
K_W03	Zna podstawowe metody badań społecznych do diagnozowania stylu życia. Zna model zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych. Docenia znaczenie edukacji w tworzeniu motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	SKN_W04 SKN_W06 SKN_W07		nauki o kulturze fizycznej
K_W04	Zna podstawowy pakiet metod statystycznych. Umie dokonywać prostych analiz statystycznych.	P7U_W	P7S_WK	SKN_W07 SKN_W15		nauki o kulturze fizycznej
K_W05	Rozumie i umie uzasadnić znaczenie aktywności ruchowej w zdrowym stylu życia.	P7U_W	P7S_WK P7S_WG	SKN_W02 SKN_W04 SKN_W11		nauki o kulturze fizycznej
K_W06	Zna formy, środki i metody pracy z osobami w różnym wieku i o różnym poziomie sprawności fizycznej. Rozumie proces planowania i zna zasady planowania treningu na różnych etapach rozwoju biologicznego.	P7U_W	P7S_WK P7S_WG	SKN_W02 SKN_W04 SKN_W06 SKN_W10		nauki o kulturze fizycznej
K_W07	Zna i rozumie znaczenie kultury fizycznej w działalności i życiu społecznym człowieka. Docenia rolę turystyki i rekreacji w kulturze czasu wolnego.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	SKN_W01 SKN_W02 SKN_W03		nauki o kulturze fizycznej

K_W08	Rozumie potrzebę i specyfikę ruchowych zajęć integracyjnych. Zna formy i zasady prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	SKN_W04 SKN_W05 SKN_W06 SKN_W10 SKN_W13	B.2.W5.	nauki o kulturze fizycznej
K_W09	Zna technikę wykonywania i metodykę nauczania czynności ruchowych z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. Zna specyfikę przygotowania i przeprowadzenia zajęć oraz imprez sportowo-rekreacyjnych z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_W	P7S_WK P7S_WG	SKN_W04 SKN_W06 SKN_W13 SKN_W15		nauki o kulturze fizycznej
K_W10	Ma pogłębioną wiedzę dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną właściwą do wykonywania zawodu nauczyciela na odpowiednim etapie edukacyjnym.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	SKN_W02 SKN_W03 SKN_W04 SKN_W06 SKN_W08 SKN_W13 SKN_W14 SKN_W15		nauki o kulturze fizycznej
K_W11	Ma podstawową wiedzę o współczesnych zagrożeniach i problemach społecznych w Polsce i na świecie.	P7U_W	P7S_WG	SKN_W03 SKN_W08 SKN_W12		nauki o zdrowiu
K_W12	Zna doradztwo zawodowe i wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK	SKN_W08 SKN_W09	B.2.W7.	nauki o kulturze fizycznej

K_W13	Zna zagadnienia autorefleksji i samorozwoju	P7U_W	P7S_WG	SKN_W02	B.1.W5.	nauki o zdrowiu
K_W14	Zna metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej, Zna znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów, potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki	P7U_W	P7S_WG	SKN_W03 SKN_W07 SKN_W15	D.1/E.1.W9. D.1/E.1.W10. D.1/E.1.W13. D.1/E.1.W15.	nauki o kulturze fizycznej
K_W15	Zna zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	P7U_W	P7S_WG	SKN_W08 SKN_W09 SKN_W11	D.2/E.2.W1. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.	nauki o kulturze fizycznej
UMIĘJĘTNOŚCI						
K_U01	Potrafi zdefiniować procesy i zmiany zachodzące w organizmie pod wpływem czynników zewnętrznych.	P7U_U	P7S_UW	SKN_U01 SKN_U03 SKN_U07		nauki o zdrowiu

K_U02	Potrafi prawidłowo dobrać i zastosować właściwe ćwiczenia w zależności od wieku, sprawności, kondycji i oczekiwań osób ćwiczących. Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji, a także określonego postępowania usprawniającego.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U07 SKN_U11 SKN_U12		nauki o kulturze fizycznej
K_U03	Posiada umiejętności ruchowe w zakresie wybranych form aktywności fizycznej zgodnie z kierunkiem studiów. Umie pokazać technikę wykonywania oraz zastosować metodykę nauczania czynności ruchowych wybranych sportów indywidualnych i zespołowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	SKN_U07 SKN_U09		nauki o kulturze fizycznej
K_U04	Potrafi posługiwać się specjalistyczną aparaturą i narzędziami badawczymi stosowanymi w badaniach naukowych. Umie samodzielnie sformułować problem badawczy związany ze sportem i kulturą fizyczną.	P7U_U	P7S_UW	SKN_U01 SKN_U02 SKN_U07		nauki o kulturze fizycznej
K_U05	Potrafi na podstawie wyników badań prawidłowo formułować wnioski, umie oceniać słuszność doboru ćwiczeń, identyfikować błędy i zaniedbania.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU	SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U06 SKN_U07		nauki o kulturze fizycznej

				SKN_U08		
K_U06	Potrafi stworzyć autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego. Potrafi weryfikować i modyfikować program ukierunkowany na podjęcie właściwych działań dotyczących wychowania fizycznego i zdrowotnego.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO	SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U06 SKN_U07 SKN_U12 SKN_U13		nauki o kulturze fizycznej
K_U07	Potrafi zaplanować i zorganizować imprezę rekreacyjną dla osób w różnym wieku, w tym także dla osób niepełnosprawnych, w oparciu o zajęcia ruchowe.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO P7S_UW	SKN_U04 SKN_U05 SKN_U12 SKN_U13 SKN_U14 SKN_U17		nauki o kulturze fizycznej
K_U08	W planowaniu zajęć o charakterze ruchowym potrafi samodzielnie tworzyć i modyfikować je w zależności od warunków środowiskowych, propagując zachowania ekologiczne i promując zdrowy tryb życia.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK	SKN_U02 SKN_U03 SKN_U04 SKN_U05 SKN_U08 SKN_U09 SKN_U10 SKN_U12		nauki o kulturze fizycznej

K_U09	Potrafi zastosować analizę statystyczną i uzasadnić słuszność jej doboru przy opracowywaniu i interpretowaniu wniosków wynikających z prowadzonych badań w zakresie kultury fizycznej.	P7U_U	P7S_UW	SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03		nauki o kulturze fizycznej
K_U10	Przy organizowaniu zajęć ruchowych na różnym poziomie sprawności, promuje etyczną działalność zgodną z uregulowaniami prawnymi.	P7U_U	P7S_UW	SKN_U08 SKN_U12 SKN_U13 SKN_U14 SKN_U16		nauki o kulturze fizycznej
K_U11	Posiada umiejętności wystąpień publicznych, posługuje się wprawnie technicznymi środkami nauczania i komunikacji.	P7U_U	P7S_UK P7S_UW	SKN_U02 SKN_U15 SKN_U16 SKN_U18		nauki o kulturze fizycznej
K_U12	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania motywów i wzorców zachowań wychowanków oraz określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych biorąc pod uwagę uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne.	P7U_U	P7S_UW	SKN_U01 SKN_U02 SKN_U03 SKN_U06 SKN_U10 SKN_U14 SKN_U12		nauki o kulturze fizycznej
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie dyscyplin o wychowaniu fizycznym, zgodne z wymaganiami określonymi dla	P7U_U	P7S_UK	SKN_U18		nauki o kulturze fizycznej

	poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.					
K_U14	Umie identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; radzić sobie ze stresem i stosować strategię radzenia sobie z trudnościami; zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	P7U_U	P7S_UW	SKN_U02 SKN_U03 SKN_U18	B.1.U6. B.1.U7. B.1.U8.	nauki o kulturze fizycznej
K_U15	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym, merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów	P7U_U	P7S_UO P7S_UW	SKN_U05 SKN_U13 SKN_U10	D.1/E.1.U6. D.1/E.1.U8.	nauki o kulturze fizycznej
K_U16	Umie wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć, analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7U_U	P7S_UW P7S_UO	SKN_U03 SKN_U06 SKN_U07 SKN_U10	D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2. D.2/E.2.U3	nauki o kulturze fizycznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
K_K01	Poprzez własny przykład i działanie zamierzone promuje aktywność fizyczną w środowisku lokalnym wśród dzieci młodzieży i osób dorosłych.	P7U_K	P7S_KR	SKN_K01 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej
K_K02	Jest otwarty na kreatywne rozwiązywanie działań edukacyjnych w różnych środowiskach społecznych inspirując ich realizację.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	SKN_K02 SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K06 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej
K_K03	Przestrzega etycznych zasad w życiu osobistym i promuje je w pracy zawodowej, opierając swoje działania na obowiązujących normach prawnych.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	SKN_K01 SKN_K02 SKN_K03 SKN_K04		nauki o kulturze fizycznej
K_K04	Jest ukierunkowany na profesjonalne działania, samodzielne lub zespołowe, utrzymane na wysokim poziomie zawodowym. Potrafi kierować zespołami przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK	SKN_K02 SKN_K04 SKN_K06 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej
K_K05	Potrafi skutecznie bronić własnego zdania w sprawach zawodowych, używając racjonalnej i osadzonej w wiedzy argumentacji. Nawiązuje relacje	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	SKN_K02 SKN_K03 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej

	społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.					
K_K06	Jest zainteresowany pełnieniem roli animatora i kreatora czasu wolnego w środowisku edukacyjnym i lokalnym.	P7U_K	P7S_KO P7S_KR	SKN_K02 SKN_K03 SKN_K05 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej
K_K07	Jest wrażliwy na kreowanie wartości życia, angażując się w z promowanie zachowań proekologicznych.	P7U_K	P7S_KO P7S_KK P7S_KR	SKN_K01 SKN_K02 SKN_K05 SKN_K07		nauki o zdrowiu
K_K08	Jest zainteresowany samodzielnym i krytycznym uzupełnianiem wiedzy z dziedziny, w której jest specjalistą.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR	SKN_K05 SKN_K06 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej
K_K09	Świadomie i celowo aktywizuje się do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KR P7S_KK	SKN_K01 SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej
K_K10	Jest zainteresowany pełnieniem funkcji społecznych związanych z promowaniem dziedziny, w której jest specjalistą.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO P7S_KK	SKN_K03 SKN_K04 SKN_K05 SKN_K07		nauki o kulturze fizycznej

K_ K11	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	P7U_K	P7S_KK	SKN_K06	B.1.K2.	nauki o kulturze fizycznej
K_ K12	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	P7U_K	P7S_KK P7S_KR P7S_KO	SKN_K02 SKN_K03 SKN_K05	D.1/E.1.K1. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K9.	nauki o kulturze fizycznej
K_ K13	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.		P7S_KK	SKN_K02 SKN_K03 SKN_K07	D.2/E.2.K1.	nauki o kulturze fizycznej

(1)

Objaśnienia oznaczeń:

Litera K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

Litery (po podkreślniku):

W – kategoria charakterystyki kwalifikacji - wiedza

U – kategoria charakterystyki kwalifikacji - umiejętności

K – kategoria charakterystyki kwalifikacji - kompetencje społeczne

Numer efektu dla kierunku w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Przykład: K_W19

(2)

Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 poz. 2218) oraz standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku (Dz.U. 2019r., poz. 1450).

(3)

Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

(4)

Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 poz. 2218)

Sposób kodowania:

Litera P – określa poziom PRK (7 – kwalifikacje na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)

Litera S – określa charakterystykę typową dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

Znak _ (podkreślnik) służy oddzieleniu oznaczenia części ogólnej efektu od kategorii charakterystyki kwalifikacji.

Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorię charakterystyki kwalifikacji (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).

W ramach W – wiedzy:	W ramach U – umiejętności:	W ramach K – kompetencji społecznych:
G – zakres i głębia	W – wykorzystanie wiedzy	K – oceny
K – kontekst	K – komunikowanie się	O – odpowiedzialność
	O – organizacja pracy	R – rola zawodowa
	U – uczenie się	

(5)

Symbol ogólnego efektu uczenia się dla studiów I stopnia zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.

Litery SKN – oznaczają standardy kształcenia dla nauczycieli

Litery W, U i K – oznaczają kategorię kwalifikacji: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

Przykład: SKN_W02

(6)

Symbol szczegółowego efektu uczenia się zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

(7)

Przyporządkowanie efektu uczenia się do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, mające na celu określenie dla kierunku studiów procentowego udziału dyscyplin oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się (art. 53 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce).