

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej



Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej - wychowanie fizyczne (II etap edukacyjny)

Wymiar - 66 godzin

ZESZYT PRAKTYK

dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku wychowanie fizyczne

Student

.....

nr indeksu

.....

studia: stacjonarne/niestacjonarne*

Nazwa i adres szkoły (pieczęćka szkoły)

.....

.....

.....

Dyrektor szkoły

Nauczyciel w-f

Termin praktyki.....

Pruszków 2018/2019

* podkreśl właściwe

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki
im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

05-800 Pruszków, ul. Andrzeja 1
tel. 22-759-93-20 lub 22-759-55-36
Opiekun praktyk w WSKFiT marzenakurzak@op.pl

Zeszyt praktyk należy wydrukować dwustronnie i zbindować!

MODYFIKACJA TREŚCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA

Praktyka pedagogiczna w szkole podstawowej z wychowania fizycznego jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne i warunkuje zaliczenie 6 semestru pierwszego stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Praktyka odbywa się w szkołach podstawowych (na pierwszym i drugim etapie kształcenia). Szczegółowy *Program Praktyki* zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidziane dla pracy studenta w szkole.

Celem praktyki w szkole podstawowej jest bezpośrednie poznanie całości kształtu działalności szkoły, poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego oraz gromadzenie doświadczeń w zakresie kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego i weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów.

Zadania praktyki obejmują następujące grupy zagadnień:

- a) poznanie organizację szkoły podstawowej,
- b) poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela wychowania fizycznego,
- c) zaznajomienie się z warunkami pracy i obowiązkami nauczyciela wychowania fizycznego,
- d) przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów,
- e) realizację programu nauczania w zakresie wychowania fizycznego z uczniami.

Warunki zaliczenia praktyki pedagogicznej:

1. odbycie praktyki pedagogicznej przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez WSKFiT,
2. pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania/ hospitowania, asystowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
3. wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
4. systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
5. prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
6. pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna praktyk (za lekcje egzaminacyjną, za scenariusze zajęć, za dziennik i za całą praktykę),
7. terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki,
8. zdanie ostepmowanego i podpisanego porozumienia,
9. pozytywna ocena wystawiona przez Kierownika Praktyk WSKFiT.

Wpis z praktyk:

Student, spełniający wszystkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać zakład pracy oraz wymiar i termin praktyk.

Przewiduje się następująca skale ocen:

bardzo dobry (5)
dobry plus (4,5)
dobry (4)
dostateczny plus (3,5)
dostateczny (3)
niedostateczny (2)

Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT im. H. Konopackiej oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodowa:

- sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- kształtowanie osobowości nauczyciela – wychowawcy dzieci i młodzieży,
- poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

Obowiązki studenta na praktyce:

- każdy praktykant, jako student WSKFiT im. H. Konopackiej, winien godnie reprezentować swoją uczelnię,
- po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się do **dyrektora szkoły** przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT im. H. Konopackiej, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły,
- w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy,
- student realizuje w pełni program praktyki wdrożeniowej i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- po zakończeniu praktyk student zdaje kierownikowi praktyk WSKFiT całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, zgodę dyrektora szkoły na odbycie praktyki w placówce, sprawozdanie z przebiegu praktyk, protokół lekcji egzaminacyjnej, opinie nauczyciela – opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest zawsze w gablocie praktyk oraz na stronie internetowej www.wskfit.pl

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ

wychowanie fizyczne w szkole podstawowej

Lp.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Ustalenie planu realizacji programu praktyki wdrożeniowej /1 godzina/ - O*	Zapoznanie się z nauczycielem wychowania fizycznego/opiekunem praktyk pedagogicznych. Poznanie planu lekcji opiekuna praktyk (zadanie 1) i innych nauczycieli wychowania fizycznego. Opracowanie <i>PLANU REALIZACJI PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ</i> (zadanie 2).
2	Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji /1 godziny/ - O	Opisać zasady awansu zawodowego nauczycieli (specyfikę pracy nauczyciela wychowania fizycznego) ze szczególnym uwzględnieniem obowiązków opiekuna stażu (Zadanie 3).
3.	Zapoznanie warunkami do wychowania fizycznego i z dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego /4 godzin/ - O	Zapoznanie z podstawą programową dla szkoły podstawowej – I i II etap kształcenia oraz porównanie jej z najnowszą podstawą programową, która ma być realizowana po zreformowaniu strukturalnym systemu edukacji (Zadanie 4).
4.	Zapoznanie z pracą wychowawcy klasowego, psychologa i pedagoga szkolnego. /2 godziny/ - W	Obserwacja godziny wychowawczej w wybranej klasie i przeprowadzenie wywiadu z wychowawcą klasy w zakresie: określenia problemów wychowawczych w klasie (Zadanie 5).
5.	Diagnozowanie w wychowaniu fizycznym /4 godzin/ - D	Obserwowanie zachowań uczniów w różnych warunkach pobytu w szkole: w czasie lekcji, podczas przerw, na zawodach sportowych, w świetlicy szkolnej, na wycieczkach. Przeprowadzenie wywiadu z pielęgniarką szkolną na temat: współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego w zakresie dbałości o zdrowie uczniów, grup dyspanseryjnych z wychowania fizycznego, zwolnień z wychowania fizycznego i ich przyczyn (Zadanie 6).
6.	Organizacja imprezy szkolnej /10 godzin/- P	Zaplanowanie i zorganizowanie dowolnej imprezy szkolnej, opracowanie programu minutowego, zrobienie zdjęć i opracowanie wniosków z tego przedsięwzięcia (Zadanie 7).
7	Obserwowanie/ hospitowanie i omawianie lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego /10 godzin/ - H	Przeprowadzenie obserwacji 10 godzin zajęć z wychowania fizycznego i ich analiza zgodnie z różnorodnymi celami obserwacji opisanymi w programie praktyk. Hospitacja i analiza lekcji wychowania fizycznego czterech wybranych lekcji wychowania fizycznego (zajęć pozalekcyjnych) i dokonanie analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji (Zadanie 8).
8.	Asystowanie lekcji	Asystowanie w różnorodnych zajęciach wychowania

* symbol oznacza *RODZAJ ZADANIA* jaki należy wpisać na stronach 10-14

	<p>prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego /6 godzin/ - A</p>	<p>fizycznego w zakresie: czynnego przygotowania zajęć, pomocy w korekcyi ćwiczeń, sprawowaniu asekuracji przy trudniejszych ćwiczeniach, pomocy w ocenianiu ucznia, prowadzeniu poszczególnych fragmentów (części) lekcji.</p>
9.	<p>Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i ich omawianie /28 godzin/ - P</p>	<p>Przygotowanie konspektu lekcji/ scenariusza z wykorzystaniem różnorodnych toków lekcyjnych, form organizacji lekcji, form prowadzenia zajęć, form podziału uczniów, metod nauczania, zasad dydaktycznych, różnorodnych treści i środków dydaktycznych. Konspekt powinien być zatwierdzony przez nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję prowadzoną przez studenta (Zadanie 9).</p> <p>Przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej w wybranej klasie, opracowanie scenariusza lekcji egzaminacyjnej, dokonanie samooceny przeprowadzonej lekcji i uzyskania oceny za tę lekcję członków komisji (co najmniej dwóch nauczycieli wychowania fizycznego oraz dyrektora szkoły) (Zadanie 9A).</p> <p>Szczegółowe omawianie każdej przeprowadzonej samodzielnie lekcji.</p> <p>Uzyskanie oceny wyrażonej stopniem od nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję pod każdym scenariuszem lekcji.</p>
10.	<p>Podsumowanie praktyki pedagogicznej.</p>	<p>Podsumowanie praktyki wspólnie z opiekunem praktyki. Opracowanie sprawozdania z odbytej praktyki i dokonanie samooceny na oddzielnym arkuszu.</p>

Zadanie 1

PLAN LEKCJI OPIEKUNA PRAKTYK – NAUCZYCIELA WF

Lp.	Dzwonki	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Zadanie 5

Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie obserwacji lekcji wychowawczej i rozmowy z wychowawcą klasy.

TEMAT LEKCJI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
/potwierdzenie/

Zadanie 6

Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z pielęgniarką szkolną na temat: współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego, grup dyspanseryjnych z wychowania fizycznego, zwolnień z wychowania fizycznego i ich przyczyn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podaj wskaźnik uczniów **niećwiczących** czyli posiadających zwolnienie z wychowania fizycznego na semestr lub rok szkolny wg wzoru:

$$\% \text{ niećwiczących} = \frac{\text{liczba uczniów niećwiczących} * 100}{\text{liczba uczniów w szkole}}$$

% niećwiczących = _____

Odsetek uczniów **niećwiczących** wynosi%

.....
/potwierdzenie pieczętka i podpis/

Zdjęcia z imprezy

Wytyczne do obserwacji/ hospitacji lekcji wychowania fizycznego

W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia obserwacji/ hospitacji **10 godzin** zajęć wychowania fizycznego (lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym). Do zeszytu praktyk pedagogicznych należy wpisać 4 wybrane lekcje (lub zajęcia pozalekcyjne) i dokonać ich analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji. Każdą analizę lekcji powinien potwierdzić nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia.

Obserwowanie/ hospitowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli odbywać się powinno na różnych etapach edukacyjnych.

Wszystkie obserwowane/ hospitowane zajęcia powinny być bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowe cele hospitacji są dostępne w programie praktyk.

Wskazane jest, aby student na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwacje zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

Zalecana literatura:

- Bielski J. *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*. Impuls, Kraków 2005.
- Janikowska-Siatka M. *Materiały pomocnicze do ćwiczeń metodyki wychowania fizycznego*. AWF, Kraków 2006.
- Kordziński J. *Hospitacja może być przydatna*. WSiP, Warszawa 2004.
- Maszczak T. /red./: *Metodyka Wychowania Fizycznego*. AWF, Warszawa 1997.
- Maszczak T. /red./ *Edukacja fizyczna w nowej szkole*. AWF. Warszawa 2007.
- Muszkieta R.: *Systematyka toków lekcji wychowania fizycznego*. Lider nr 7-8, SZS, Warszawa 1998.
- Pańczyk W., Warchoń K.: *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. UR, Rzeszów 2008.
- Strzyżewski S. *Proces wychowania i kształcenia w kulturze fizycznej*. WSiP, Warszawa 1997.
- Tatarczuk J.: *Metodyka wychowania fizycznego*. UZ, Zielona Góra 2004.

Akty prawne

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dziennik Ustaw 18.06.2015, poz. 843.

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dziennik Ustaw 15.01.2009r. Nr 4 poz. 17 – Załącznik 4.

Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dziennik Ustaw 18.06.2014, poz. 803.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego – Dziennik Ustaw 2011 nr 175, poz. 1042.

Rozporządzenie MEN z dnia 7.02.2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – Dziennik Ustaw 2012 poz. 204.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.02.2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych Dziennik Ustaw 2014, poz. 251.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29.12.2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych Dziennik Ustaw 2014, poz. 1993.

Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – Dziennik Ustaw 2013, poz. 393.

USTAWA z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – Dziennik Ustaw z 2014 r. poz. 811, z 2015 r. poz. 357.

Zadanie 8

Przeprowadź obserwacje czterech lekcji zgodnie z załączonymi wzorami.

Analiza lekcji obserwowanej nr 1

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZĘŚĆ WSTĘPNA		
		M – F – Z -

CZEŚĆ GŁÓWNA

M -

F -

Z -

CZEŚĆ KOŃCOWA

M -

F -

Z -

--	--	--

Uwagi z omówienia lekcji

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela:

Analiza lekcji obserwowanej nr 2

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem postawy nauczyciel wychowania fizycznego**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Metody:

Formy:

Zasady:

Dokonaj analizy lekcji z opisem i oceną postawy nauczyciela prowadzącego tę lekcję zgodnie z podanymi wytycznymi (Maszczak 2007, s.164)

Zachowanie hospitowanego (pewność występowania, opanowanie, serdeczność, szybkość reagowania, stanowczość, itp.)

Aktywność własna (sprawność osobista podczas pokazu, osobisty przykład, umiejętność modyfikacji działania, itp.)

Zewnętrzny wyraz (strój sportowy, dykcja, modulacja głosu, itp.)

Język poleceń, wyjaśnień, instrukcji (jasność, precyzja, dostosowanie do potrzeb i możliwości uczniów, itp.)

Komunikacja z uczniem (kontakt werbalny i pozawerbalny, rozwiązanie sytuacji wynikających z nieodpowiedniego zachowania uczniów, badanie, dociekanie, doradzanie, skuteczność oddziaływań, itp.)

Czy treści zadań ruchowych były dobrane odpowiednio do celów lekcji? Czy cele operacyjne lekcji zostały osiągnięte?

Jaki styl prowadzenia lekcji preferował nauczyciel?

Uwagi z omówienia lekcji

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela

Analiza lekcji obserwowanej nr 3

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem czynności dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Metody:

Formy:

Zasady:

Dokonaj analizy lekcji zgodnie z załączonym wzorem. Wymieniaj przykłady czynności jakie podczas prowadzenia lekcji podejmuje nauczyciel i dokonaj ich merytorycznej oceny. Przy wykonaniu tego zadania posiłkuj się fachową literaturą.(np. Maszczak 2007, s. 166; Strzyżewski 1996, s. 99-128; Tatarczuk 2004, s.216)

Czynności nauczyciela	Ocena realizacji zadania
PRZYGOTOWAWCZE	
MOTYWUJĄCE	

INFORMACYJNE	
KONTROLNE	
NAPROWADZAJĄCE	
KORYGUJĄCE	
ZABEZPIECZAJĄCE	

Uwagi z omówienia lekcji

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela

Analiza lekcji obserwowanej nr 4

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem intensywności lekcji i efektywnego czasu ćwiczeń**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Metody:

Formy:

Zasady:

Dokonaj na wybranym uczniu pomiaru czasu ćwiczeń (aktywności ruchowej) w każdych 5 minutach lekcji. Oblicz efektywny czas ćwiczeń według załączonego wzoru. Przy wykonaniu tego zadania posiłkuj się fachową literaturą.(Maszczak 1992 s. 152-160)

Czas /minuty/	Rodzaj zadania ruchowego	Efektywny czas ćwiczeń		Uwagi
		minuty	%	
0 - 5				
5 - 10				
10 - 15				
15 - 20				
20 - 25				
25 - 30				
30 - 35				
35 - 40				
40 - 45				
Razem				

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Praktykant po obserwowaniu lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego i asystowaniu w ich lekcjach podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w liczbie **28 godzin**. Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując konspekt/ scenariusz lekcji wychowania fizycznego lub zajęć pozalekcyjnych. Konspekt jest podstawą dopuszczenia studenta do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Opracowany wcześniej konspekt student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

W dzienniku praktyk należy zamieścić **5 wybranych scenariuszy charakteryzujących się różnymi tokami lekcji oraz scenariusz lekcji egzaminacyjnej**.

Za każdy konspekt i poprowadzenie lekcji na jego podstawie praktykant powinien uzyskać **ocenę** wyrażoną stopniem od nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję.

Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.

Zadanie 9

Opracuj cztery różne scenariusze lekcji opierając się na różnych tokach lekcyjnych. Każdy konspekt powinien być zaplanowany zgodnie z wytycznymi.

Temat (zadanie główne lekcji) powinien być tak sformułowany, aby możliwe było określenie typu lekcji (podającej, doskonalącej, kontrolnej i mieszanej), celu lekcji (co uczeń osiągnie po zakończeniu tej lekcji) oraz formę aktywności ruchowej (gimnastyka, lekkoatletyka, itp.).

Zadania szczegółowe powinny być napisane w formie operacyjnej (dotyczą konkretnych zamierzeń ucznia) w zakresie czterech działów. W każdym dziale można wskazać więcej niż jeden cel operacyjny.

W rubryce pierwszej wpisz schemat wybranego przez Ciebie toku lekcyjnego (klasycznego opartego na grach i zabawach ruchowych, gimnastycznego, lekkoatletycznego, lekcji opartej na zespołowych grach sportowych, lekcji w terenie, tok lekcji w środowisku wodnym, tok lekcji na śniegu i lodzie lub inny).

W rubryce drugiej opisz dokładnie ustawienie ucznia/ uczniów do danego zadania ruchowego oraz czynności jakie mają wykonać. Opis powinien być na tyle szczegółowy aby inni mogli na jego podstawie poprowadzić taką samą lekcję.

W rubryce trzeciej wpisz sugerowany czas wykonania ćwiczenia czy zadania ruchowego i ew. liczbę powtórzeń.

W rubryce czwartej wpisz (do każdego zadania ruchowego) stosowaną metodę nauczania ruchu i formę prowadzenia lekcji czy inną (klasyfikacja wg Strzyżewskiego).

W rubryce piątej wpisz uwagi, na co należy szczególnie zwrócić uwagę – bezpieczeństwo, asekuracja, kiedy zmiana, poprawianie błędów, itp.

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 1

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :
-
- *Sprawności*
-
- *Wiadomości*
-
- *Postaw*
-

Podstawa programowa – (wpisz blok tematyczny i treść realizowanej pp)

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne
			M – F -	

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 2

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :
-
- *Sprawności*
-
- *Wiadomości*
-
- *Postaw*
-

Podstawa programowa – (wpisz blok tematyczny i treść realizowanej pp)

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne
			M - F -	

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 3

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :
-
- *Sprawności*
-
- *Wiadomości*
-
- *Postaw*
-

Podstawa programowa – (wpisz blok tematyczny i treść realizowanej pp)

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne
			M – F -	

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 4

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :
-
- *Sprawności*
-
- *Wiadomości*
-
- *Postaw*
-

Podstawa programowa – (wpisz blok tematyczny i treść realizowanej pp)

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne
			M - F -	

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz LEKCJI EGZAMINACYJNEJ

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :
-
- *Sprawności*
-
- *Wiadomości*
-
- *Postaw*
-

Podstawa programowa – (wpisz blok tematyczny i treść realizowanej pp)

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne
			M – F -	

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

