

# *Program praktyki pedagogicznej w szkole ponadgimnazjalnej*

## *126 godzin; II rok 3 semestr*

*Praktyka pedagogiczna w szkole ponadgimnazjalnej* jest integralną częścią procesu kształcenia studentów kierunku wychowanie fizyczne. Praktyka odbywa się w szkołach ponadgimnazjalnych – IV etap kształcenia. Szczegółowy program praktyki zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidzianych dla pracy studenta w szkole. Wszystkie praktyki są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu w danym semestrze (studia stacjonarne i niestacjonarne).

### **Uwaga!**

Dodatkowe i bieżące informacje (terminy i wytyczne) znajdują się w gablocie PRAKTYKI oraz zamieszczone są na stronie internetowej [www.wskfit.pl](http://www.wskfit.pl)

#### **1. Cele praktyki:**

- a) bezpośrednie poznanie całokształtu działalności szkoły ponadgimnazjalnej,
- b) poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego,
- c) bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego.

#### **2. Zadania praktyki:**

- a) poznania organizacji szkoły,
- b) poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela wychowania fizycznego,
- c) zaznajomienie się z warunkami pracy i obowiązkami nauczyciela wychowania fizycznego,
- d) przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów (zainteresowania, rozwój psychofizyczny, emocjonalno-intelektualny, stan sprawności fizycznej i zdrowia, poziom umiejętności ruchowych i organizacyjnych itd.),
- e) obserwacja zajęć wychowania fizycznego,

f) prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć ruchowych w szkole.

### 3. Szczegółowy program praktyki i jego realizacja

Na podstawie szczegółowego programu, student wraz z nauczycielem - opiekunem praktyk pedagogicznych opracowuje indywidualny plan pracy, który powinien być ściśle skorelowany z planem szkoły (nauczyciela wychowania fizycznego).

**Planowana liczba godzin pracy w ciągu całej praktyki wynosi 60, w tym:**

Poznanie organizacji i pracy szkoły (O)*	8 godzin
Poznanie uczniów (D)	10 godzin
Czynności opiekuńczo-wychowawcze (W)	4 godzin
Obserwacja i hospitacja lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych (zawodów, festynów, rozgrywek, itp.) (H)	20 godzin
Asystowanie nauczycielom wychowania fizycznego w lekcji (A)	12 godzin
Samodzielne prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych (P)	70 godzin

\*Symbole w nawiasach oznaczone dużymi literami odnoszą się do Rodzaju zadań w REALIZACJI PROGRAMU PRAKTYKI w dzienniku praktyk

### 4. Obowiązki studenta na praktyce

Student odbywający praktykę pedagogiczną w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

### 5. Ogólne zadania studentów odbywających praktykę zawodową:

- sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- kształtowanie osobowości nauczyciela-wychowawcy dzieci i młodzież,

### Wytyczne do obserwacji i hospitacji zajęć

Obserwowanie i hospitowanie (ze względu na konkretny cel) lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych i innych zajęć organizowanych przez nauczycieli

wychowania fizycznego należy do podstawowych obowiązków studenta na praktyce pedagogicznej.

W ramach odbywanej praktyki student zobowiązany jest do przeprowadzenia obserwacji/ hospitacji 20 godzin zajęć wychowania fizycznego (lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym). Do zeszytu praktyk pedagogicznych należy wpisać **5 wybrane** lekcje (lub zajęcia pozalekcyjne) i **dokonać ich analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji.**

Celem tych hospitacji jest poznanie pracy z uczniami szkół ponadgimnazjalnych, stosowanych form, metod i zasad z metodyki wychowania fizycznego, poznanie warunków pracy szkoły w zakresie kultury fizycznej.

Wszystkie obserwowane/ hospitowane zajęcia powinny być bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowymi celami hospitacji są następujące zagadnienia metodyczne:

- stosowanie różnych form, metod i zasad nauczania adekwatnie do warunków i różnych etapów edukacji,
- realizacja zadania dydaktyczno-wychowawczego postawionego dla hospitowanej lekcji,
- konspekt lekcyjny (scenariusz), jego budowa wraz z doбором ćwiczeń i zadań ruchowych do określonego tematu lekcji,
- organizacja pracy na lekcji: operowanie klasą, podział na grupy, rola uczniów grupowych, wykorzystanie miejsca i sprzętu, operowanie przyborami i przyrządami, intensywność lekcji, wykorzystywanie różnych sposobów organizacji pracy na lekcji, asekuracja (samoasekuracja),
- sposoby instruowania uczniów (pokaz i objaśnienie), wydawanie poleceń do wykonania ćwiczeń, nadawanie tempa, motywowanie i naprowadzanie uczniów na prawidłowe wykonanie zadań,
- obserwacja uczniów danej klasy w celu poznania ich stopnia rozwoju, sprawności fizycznej, umiejętności, zaangażowania i aktywności, dyscypliny grupy, reagowanie na polecenia i sygnały, umiejętności współdziałania(współpracy), rywalizacji, ubezpieczania się, zainteresowań i motywacji do lekcji,
- reagowanie na wszelkie przejawy aktywności uczniów, poprawianie błędów, korekta postawy, stwarzanie przyjaznej atmosfery dla uczniów,
- nauczanie i doskonalenie ćwiczeń, zadań ruchowych, zabaw i gier ruchowych i innych,
- stosowanie indywidualizacji w lekcji wychowania fizycznego,

- poznanie sposobów i przykładów stosowania zasady intelektualizacji w lekcjach wychowania fizycznego.

Wskazane jest, aby student na każdych obserwowanych/ hospitowanych zajęciach stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwację zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

### **Asystowanie nauczycielowi podczas lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych**

To rodzaj aktywnego uczestnictwa w lekcji, jako pomoc nauczycielowi wychowania fizycznego. Polega na pomocy w przygotowaniu zajęć, pomocy w organizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych, na podejmowaniu prób samodzielnego prowadzenia wybranych fragmentów lekcji, wspólnym ocenianiu uczniów za ich osiągnięcia.

Każdy student powinien asystować w co najmniej 12 godzinach dydaktycznych.

### **Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego i innych form zajęć ruchowych**

Po obserwacji/ hospitacji i asystowaniu zajęć ruchowych praktykant podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i innych form w liczbie 70 godzin.

Student zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia zajęć z różnych form kultury fizycznej. Opracowany wcześniej konspekt (scenariusz) student zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi-opiekunowi do oceny merytorycznej. Pięć wybranych scenariuszy lekcji (w tym lekcji egzaminacyjnej), różniących się tokiem lekcyjnym praktykant szczegółowo opisuje w zeszycie praktyk zgodnie z załączonym wzorem. Każdy scenariusz powinien zostać oceniony stopniem przez opiekuna praktyk po przeprowadzonej lekcji.

Ostatnim aspektem i zarazem podsumowaniem praktyki jest lekcja egzaminacyjna. Powinna się ona odbyć w obecności komisji, którą tworzyć winni co najmniej dwóch nauczycieli wychowania fizycznego, na lekcji może być obecny dyrektor szkoły. Jeśli w szkole zatrudniony jest tylko 1 nauczyciel wychowania fizycznego, wówczas członkiem komisji jest nauczyciel wskazany przez dyrektora szkoły.

## **6. Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych przez studenta jest wypełnienie następujących obowiązków:**

- każdy praktykant, jako student WSKFiT, winien godnie reprezentować swoją Uczelnię,

- po przybyciu na miejsce praktyk student zgłasza się u dyrektora szkoły przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk,
- w okresie przygotowawczym student zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami do prowadzenia wychowania fizycznego, podstawą programową do danego etapu kształcenia, programem nauczania, ramowymi planami nauczania/ planami wynikowymi dla poszczególnych klas, przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego, organizacyjnymi zasadami pracy w szkole oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy,
- student realizuje w pełni program praktyk pedagogicznych i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- student przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, korzysta z literatury fachowej,
- praktykant terminowo przedstawia do zatwierdzenia konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- student zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk student dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- student prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki (ostatni rozdział zeszytu praktyk),
- po zakończeniu praktyki student zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, sprawozdanie z praktyki, opinię nauczyciela-opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk, zgodę dyrektora szkoły na odbycie praktyki).
- **podstawą zaliczenia praktyki jest złożenie wymaganej dokumentacji w Dziekanacie w ciągu- dwóch tygodni od dnia zakończenia praktyki.**

## **7. Organizacja praktyki**

Praktyka realizowana jest na zasadach dowolnego wyboru placówki oświatowej.

## **8. Kryteria zaliczenia praktyki pedagogicznej**

Warunkiem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest:

1. odbycie praktyki pedagogicznej przewidzianej programem studiów w terminie i miejscu wyznaczonym przez WSKFiT,
2. pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania/ hospitowania, asystowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
3. wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
4. systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
5. prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
6. pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna praktyk,
7. terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki,
8. pozytywna ocena wystawiona przez Kierownika Praktyk WSKFiT.