

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej



Praktyka pedagogiczna - w Szkole Podstawowej

Wymiar - 45 godzin

ZESZYT PRAKTYK

dla słuchaczy studiów podyplomowych na kierunku wychowanie fizyczne

Słuchacz

.....

nr indeksu

.....

studia podyplomowe: (specjalność).....

Nazwa i adres szkoły (pieczętka szkoły)

.....
.....
.....

Dyrektor szkoły

Nauczyciel w-f

Termin praktyki.....

Pruszków 2019

Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki
im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

05-800 Pruszków, ul. Andrzeja 1
tel. 22-759-93-20 lub 22-759-55-36
Opiekun praktyk w WSKFiT pecwskfit@o2.pl

Zeszyt praktyk należy wydrukować dwustronnie i zbindować!

MODYFIKACJA TREŚCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA

Praktyka pedagogiczna w szkole jest integralną częścią procesu kształcenia słuchaczy kierunku wychowanie fizyczne i warunkuje zaliczenie studiów podyplomowych.

Szczegółowy *Program Praktyki* zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidziane dla pracy słuchacza w szkole.

Celem praktyki jest bezpośrednie poznanie całokształtu działalności szkoły, poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego oraz gromadzenie doświadczeń w zakresie kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego i weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów.

Zadania praktyki obejmują następujące grupy zagadnień:

- a) poznanie organizację szkoły,
- b) poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela wychowania fizycznego,
- c) zaznajomienie się z warunkami pracy i obowiązkami nauczyciela wychowania fizycznego,
- d) przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów,
- e) realizację programu nauczania w zakresie wychowania fizycznego z uczniami.

Warunki zaliczenia praktyki w szkole:

1. odbycie praktyki pedagogicznej przewidzianej programem studiów na zasadach dowolnego wyboru placówki oświatowe.
2. pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania/ hospitowania, asystowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
3. wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
4. systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
5. prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
6. pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna praktyk (za lekcje egzaminacyjną, za scenariusze zajęć, za dziennik i za całą praktykę),
7. terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki,
8. zdanie ostemplowanego i podpisanego porozumienia,
9. pozytywna ocena wystawiona przez Kierownika Praktyk WSKFiT.

Wpis z praktyk:

Słuchacz, spełniający wszystkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać zakład pracy oraz wymiar i termin praktyk.

Przewiduje się następująca skale ocen:

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

Obowiązki słuchacza na praktyce

Słuchacz odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT im. H. Konopackiej oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

Ogólne zadania słuchaczy odbywających praktykę zawodowa:

- sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- kształtowanie osobowości nauczyciela – wychowawcy dzieci i młodzieży,
- poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

Obowiązki słuchacza na praktyce:

- każdy praktykant, jako słuchacz WSKFiT im. H. Konopackiej, winien godnie reprezentować swoją uczelnię,
- po przybyciu na miejsce praktyk słuchacz zgłasza się do **dyrektora szkoły** przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT im. H. Konopackiej, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły,
- w okresie przygotowawczym słuchacz zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy,
- słuchacz realizuje w pełni program praktyki w szkole i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- słuchacz przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, terminowo przedstawia do zatwierdzenia scenariusze/ konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- słuchacz prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- po zakończeniu praktyk słuchacz zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, porozumienie, opinie nauczyciela – opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest zawsze w gablocie praktyk oraz na stronie internetowej www.wskfit.pl

Zalecana literatura:

- Bielski J. *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*. Impuls, Kraków 2005.
- Janikowska-Siatka M. *Materiały pomocnicze do ćwiczeń metodyki wychowania fizycznego*. AWF, Kraków 2006.
- Kordziński J. *Hospitacja może być przydatna*. WSiP, Warszawa 2004.
- Maszczak T. /red./: *Metodyka Wychowania Fizycznego*. AWF, Warszawa 1997.
- Maszczak T. /red./ *Edukacja fizyczna w nowej szkole*. AWF. Warszawa 2007.
- Muszkiet R.: *Systematyka toków lekcji wychowania fizycznego*. Lider nr 7-8, SZS, Warszawa 1998.
- Pańczyk W., Warchoń K.: *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. UR, Rzeszów 2008.
- Strzyżewski S. *Proces wychowania i kształcenia w kulturze fizycznej*. WSiP, Warszawa 1997.
- Tatarczuk J.: *Metodyka wychowania fizycznego*. UZ, Zielona Góra 2004.
- Woynarowska B. (red): *Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponad gimnazjalnych*. Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012.

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ z wychowania fizycznego

Lp.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Ustalenie planu realizacji programu praktyki wdrożeniowej /1 godzina/ - O*	Zapoznanie się z nauczycielem wychowania fizycznego/opiekunem praktyk pedagogicznych. Poznanie planu lekcji opiekuna praktyk (zadanie 1) i innych nauczycieli wychowania fizycznego. Opracowanie <i>PLANU REALIZACJI PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ</i> (zadanie 2).
2	Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji /1 godzina/ - O	Przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem szkoły na temat: organizacji i warunków szkoły, programu wychowawczego szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania, statutu szkoły, strony internetowej szkoły, dziennika elektronicznego (jeśli jest prowadzony), warunków do realizacji wychowania fizycznego, osiągnięć sportowych szkoły (Zadanie 3). Poznanie form współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym (Zadanie 4). Uczestnictwo w naradach, zebraniach nauczycieli poszczególnych przedmiotów i wychowania fizycznego.
3.	Zapoznanie warunkami realizacji wychowania fizycznego i z dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego /3 godziny/ - O	Zapoznanie z podstawą programową z wychowania fizycznego, programem nauczania z wychowania fizycznego (Zadania 5 i 6), planami wynikowymi/ ramowymi rozkładami materiału do poszczególnych klas (Zadanie 7), sposobami realizacji treści edukacji zdrowotnej (Zadanie 8), modelem organizacyjnym wychowania fizycznego w szkole (Zadanie 9), przedmiotowym systemem oceniania (PSO) z wychowania fizycznego (Zadanie 10).
4.	Zapoznanie z pracą wychowawcy klasowego, psychologa i pedagoga szkolnego. /2 godziny/ - W	Przeprowadzenie wywiadu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym w zakresie problemów wychowawczych w szkole, sposobów ich zapobiegania i rozwiązywania (Zadanie 11).
5.	Diagnozowanie w wychowaniu fizycznym /4 godzin/ - D	Obserwowanie zachowań uczniów w różnych warunkach pobytu w szkole: w czasie lekcji, podczas przerw, na zawodach sportowych, w świetlicy szkolnej, na wycieczkach. Przeprowadzenie wywiadu z pielęgniarką szkolną na temat: współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego w zakresie dbałości o zdrowie uczniów, grup dyspenseryjnych z wychowania fizycznego, zwolnień z wychowania fizycznego i ich przyczyn (Zadanie 12). Przeprowadzenie badań wskazanych zdolności motorycznych na podstawie wybranego testu sprawności fizycznej (Zadanie 13).
6.	Obserwowanie/ hospitowanie i	Przeprowadzenie obserwacji 10 godzin zajęć z wychowania

* symbol oznacza *RODZAJ ZADANIA* jaki należy wpisać na stronach 10-12

	omawianie lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego /10 godzin/ - H	fizycznego i ich analizy zgodnie z różnorodnymi celami obserwacji opisanymi w programie praktyk. Hospitacja i analiza czterech wybranych lekcji wychowania fizycznego (zajęć pozalekcyjnych) i dokonanie analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji (Zadanie 14).
7.	Asystowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego /2 godziny/ - A	Asystowanie w różnorodnych zajęciach wychowania fizycznego w zakresie: czynnego przygotowania zajęć, pomocy w korekcji ćwiczeń, sprawowaniu asekuracji przy trudniejszych ćwiczeniach, pomocy w ocenianiu ucznia, prowadzeniu poszczególnych fragmentów (części) lekcji.
8.	Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i ich omawianie /22 godziny/ - P	Przygotowanie konspektu lekcji/ scenariusza z wykorzystaniem różnorodnych toków lekcyjnych, form organizacji lekcji, form prowadzenia zajęć, form podziału uczniów, metod nauczania, zasad dydaktycznych, różnorodnych treści i środków dydaktycznych. Konspekt powinien być zatwierdzony przez nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję prowadzoną przez studenta (Zadanie 15). Przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej w wybranej klasie, opracowanie scenariusza lekcji egzaminacyjnej, dokonanie samooceny przeprowadzonej lekcji i uzyskania oceny za tę lekcję członków komisji (co najmniej dwóch nauczycieli wychowania fizycznego oraz dyrektora szkoły) (Zadanie 16). Szczegółowe omawianie każdej przeprowadzonej samodzielnie lekcji. Uzyskanie oceny wyrażonej stopniem od nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję pod każdym scenariuszem lekcji.
9.	Podsumowanie praktyki pedagogicznej.	Podsumowanie praktyki wspólnie z opiekunem praktyki. Opracowanie sprawozdania z odbytej praktyki i dokonanie samooceny na oddzielnym arkuszu.

Zadanie 1

PLAN LEKCJI OPIEKUNA PRAKTYK – NAUCZYCIELA WF

Lp.	Dzwonki	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Zadanie 10

Przepisz, skopiuj lub wklej Przedmiotowy System Oceniania – PSO z wychowania fizycznego dla wybranej klasy ze szkoły, w której realizujesz praktyki.

.....
/PSO DLA KLASY /

.....
/imię i nazwisko autora PSO/

Zadanie 11

Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
potwierdzenie (pieczętka i podpis)

Zadanie 12

Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z pielęgniarką szkolną na temat: współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego, grup dyspenseryjnych z wychowania fizycznego, zwolnień z wychowania fizycznego i ich przyczyn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podaj wskaźnik uczniów niećwiczących wg wzoru:

$$\% \text{ niećwiczących} = \frac{\text{ilość uczniów niećwiczących} * 100}{\text{ilość uczniów w szkole}}$$

% niećwiczących = _____

Odsetek uczniów niećwiczących wynosi%

.....
/potwierdzenie pieczętka i podpis/

Zadanie 13

Z wykorzystaniem dowolnego ale **wystandaryzowanego testu sprawności fizycznej** (napisz nazwy wykorzystanych testów) przeprowadź wśród dziewcząt i chłopców badanie zdolności motorycznych: **sily, wytrzymałości i szybkości**. Na podstawie uzyskanych wyników sformułuj wnioski do dalszej pracy dla uczniów.

Sila

Zastosowano próbę testową z

Klasy	Dziewczęta			Chłopcy		
	minimum	maksimum	średnia arytm.	minimum	maksimum	średnia arytm.
I						
II						
III						

Wytrzymałość

Zastosowano próbę testową z

Klasy	Dziewczęta			Chłopcy		
	minimum	maksimum	średnia arytm.	minimum	maksimum	średnia arytm.
I						
II						
III						

Szybkość

Zastosowano próbę testową z

Klasy	Dziewczęta			Chłopcy		
	minimum	maksimum	średnia arytm.	minimum	maksimum	średnia arytm.
I						
II						
III						

Wnioski

.....

.....

.....

.....

.....

.....
/potwierdzenie

Wytyczne do obserwacji/ hospitacji lekcji wychowania fizycznego

W ramach odbywanej praktyki słuchacz zobowiązany jest do przeprowadzenia obserwacji/ hospitacji 10 godzin zajęć wychowania fizycznego (lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym). Do zeszytu praktyk pedagogicznych należy wpisać 3 wybrane lekcje (lub zajęcia pozalekcyjne) i dokonać ich analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji. Każdą analizę lekcji powinien potwierdzić nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia.

Wszystkie obserwowane/ hospitowane zajęcia powinny być bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowe cele hospitacji są dostępne w programie praktyk.

Wskazane jest, aby słuchacz na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwacje zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

Zadanie 14

Przeprowadź obserwacje trzech lekcji wychowania fizycznego zgodnie z załączonymi wzorami.

Analiza lekcji obserwowanej nr 1

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZEŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		

--	--	--

CZĘŚĆ KOŃCOWA

--	--	--

Uwagi z omówienia lekcji

.....

.....

.....

.....
 Podpis nauczyciela:

Analiza lekcji obserwowanej nr 2

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem czynności dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Metody:

Formy:

Zasady:

Dokonaj analizy lekcji zgodnie z załączonym wzorem. Przy wykonaniu tego zadania posiłkuj się fachową literaturą. (np. Maszczak 2007, s. 166; Strzyżewski 1996, s. 99-128; Tatarczuk 2004, s.216)

Czynności nauczyciela	Ocena realizacji zadania
PRZYGOTOWAWCZE	
MOTYWUJĄCE	

INFORMACYJNE	
KONTROLNE	
NAPROWADZAJĄCE	
KORYGUJĄCE	
ZABEZPIECZAJĄCE	

Uwagi z omówienia lekcji

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela

Analiza lekcji obserwowanej nr 3

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem intensywności lekcji i efektywnego czasu ćwiczeń**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Metody:

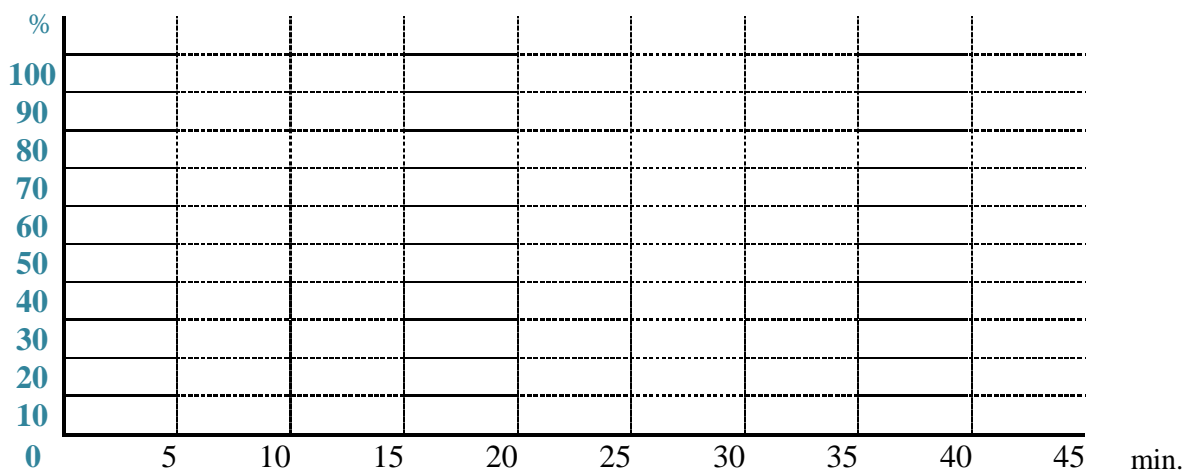
Formy:

Zasady:

Dokonaj na wybranym uczniu pomiaru czasu ćwiczeń (aktywności ruchowej) w każdych 5 minutach lekcji. Oblicz efektywny czas ćwiczeń według załączonego wzoru. Przy wykonaniu tego zadania posilkuj się fachową literaturą (Maszczak 1992 s. 152-160).

Czas /minuty/	Rodzaj zadania ruchowego	Efektywny czas ćwiczeń		Uwagi
		minuty	%	
0 - 5				
5 - 10				
10 - 15				
15 - 20				
20 - 25				
25 - 30				
30 - 35				
35 - 40				
40 - 45				
Razem				

Wyniki przedstaw w postaci wykresu – diagramu słupkowego (Uwaga! 5 minut lekcji = 100%)



Analiza i interpretacja wyników, wnioski:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
Podpis nauczyciela

Analiza lekcji obserwowanej nr 4

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem interakcji nauczyciel - uczeń**

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data:

Liczba ćwiczących: Liczba niećwiczących:

Miejsce ćwiczących:

Przybory i przyrządy:

Oceń w skali 0-6: (0- trudno zaobserwować, 1-słabo, 2 - poniżej przeciętnej, 3 - przeciętnie,
4 - dobrze, 5 - bardzo dobrze, 6 - znakomicie)

Interakcje nauczyciel - uczeń	Ocena (0-6)
1. Skuteczność działań pobudzających aktywność ucznia (motywacje, indywidualizacja pracy, postawa nauczyciela, zaciekawienie). Uzasadnienie:	
2. Umiejętność elastycznego działania na nieprzewidziane sytuacje. Uzasadnienie:	
3. Wzajemne rozumienie się ucznia i nauczyciela Uzasadnienie:	
4. Metody kontroli i oceniania ucznia (trafność oceny, formy oceniania, wychowawczy aspekt oceny, samoocena) Uzasadnienie:	
5. Postawa nauczyciela (rodzaj replik słownych, intonacja głosu, bezsłowne sposoby oddziaływania, stosunek do niepowodzeń uczniowskich, konsekwencja w egzekwowaniu wymagań) Uzasadnienie:	
6. Wpływ uczniów na przebieg lekcji. Uzasadnienie:	

Średnia arytmetyczna

.....

Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Praktykant po obserwowaniu lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego i asystowaniu w ich lekcjach podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w liczbie **22 godziny**. Słuchacz zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując konspekt/ scenariusz lekcji wychowania fizycznego lub zajęć pozalekcyjnych. Konspekt jest podstawą dopuszczenia słuchacza do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Opracowany wcześniej konspekt słuchacz zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

W dzienniku praktyk należy zamieścić **4 wybrane konspekty charakteryzujące się różnymi tokami lekcji oraz scenariusz lekcji egzaminacyjnej**.

Za każdy konspekt i poprowadzenie lekcji na jego podstawie praktykant powinien uzyskać **ocenę** wyrażoną stopniem od nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję.

Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.

Zadanie 15

Opracuj cztery różne scenariusze lekcji opierając się na różnych tokach lekcyjnych. Jeden ze scenariuszy (scenariusz nr 1) powinien być lekcją poświęconą edukacji zdrowotnej (realizowanej w klasie lekcyjnej) i uwzględniać zapis podstawy programowej z tego bloku tematycznego. Skorzystaj z "Edukacja Zdrowotna" red. B. Woynarowska (2012)

Pozostałe konspekty powinny być zaplanowane zgodnie z wytycznymi.

Temat (zadanie główne lekcji) powinien być tak sformułowany, aby możliwe było określenie typu lekcji (podającej, doskonalącej, kontrolnej i mieszanej), celu lekcji (co uczeń osiągnie po zakończeniu tej lekcji) oraz formę aktywności ruchowej (gimnastyka, lekkoatletyka, itp.).

Zadania szczegółowe powinny być napisane w formie operacyjnej (dotyczą konkretnych zamierzeń ucznia) w zakresie czterech działów. W każdym dziale można wskazać więcej niż jeden cel operacyjny.

W rubryce pierwszej wpisz schemat wybranego przez Ciebie toku lekcyjnego (klasycznego opartego na grach i zabawach ruchowych, gimnastycznego, lekkoatletycznego, lekcji opartej na zespołowych grach sportowych, lekcji w terenie, tok lekcji w środowisku wodnym, tok lekcji na śniegu i lodzie lub inny).

W rubryce drugiej opisz dokładnie ustawienie ucznia/ uczniów do danego zadania ruchowego oraz czynności jakie mają wykonać. Opis powinien być na tyle szczegółowy aby inni mogli na jego podstawie poprowadzić taką samą lekcję.

W rubryce trzeciej wpisz sugerowany czas wykonania ćwiczenia czy zadania ruchowego i ew. liczbę powtórzeń.

W rubryce czwartej wpisz (do każdego zadania ruchowego) stosowaną metodę nauczania ruchu i formę prowadzenia lekcji czy inną (klasyfikacja wg Strzyżewskiego).

W rubryce piątej wpisz uwagi, na co należy szczególnie zwrócić uwagę – bezpieczeństwo, asekuracja, kiedy zmiana, poprawianie błędów, itp.

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego z edukacji zdrowotnej nr 1

Temat lekcji:

Podstawa programowa:

Zadania	Pomoce
	Czas:
Oczekiwane efekty:	
Przebieg zajęć	
1. Część wstępna	
2. Część główna	

3. Część końcowa:

Uwagi:

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 2

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :

.....

- *Sprawności*

.....

- *Wiadomości*

.....

- *Postaw*

.....

Podstawa programowa – blok tematyczny:

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 3

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :
-
- *Sprawności*
-
- *Wiadomości*
-
- *Postaw*
-

- Podstawa programowa – blok tematyczny**
-
- Data**
- Klasa/ płeć**
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:**
- Miejsce lekcji**
- Przybory, przyrządy**

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 4

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :

.....

- *Sprawności*

.....

- *Wiadomości*

.....

- *Postaw*

.....

Podstawa programowa – blok tematyczny

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

Scenariusz LEKCJI EGZAMINACYJNEJ

Temat lekcji:

Cele operacyjne w zakresie:

- *Umiejętności* :

.....

- *Sprawności*

.....

- *Wiadomości*

.....

- *Postaw*

.....

Podstawa programowa – blok tematyczny

.....

.....

Data

Klasa/ płeć

Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:

Miejsce lekcji

Przybory, przyrządy

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

Uwagi nauczyciela

.....

OCENA LEKCJI i podpis nauczyciela wf

OCENA KOŃCOWA ZA ZESZYT

/wystawia Opiekun Praktyk WSKFiT/

Ocena lekcji egzaminacyjnej

Ocena szkoły

Ocena dokumentacji

Ocena końcowa

.....
Miejscowość, data

.....
podpis Opiekuna Praktyk WSKFiT

Uwagi:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....