

# Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej



## Praktyka pedagogiczna - w szkole .....

Wymiar - 60 godzin

### ZESZYT PRAKTYK

dla słuchaczy studiów podyplomowych na kierunku wychowanie fizyczne

#### Słuchacz

.....

nr rejestru

.....

studia podyplomowe: (specjalność). . . . .

Nazwa i adres szkoły (pieczętka szkoły)

.....  
.....  
.....

Dyrektor szkoły .....

Nauczyciel w-f .....

Termin praktyki.....

Pruszków 2017/2018

**Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki**  
im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie

05-800 Pruszków, ul. Andrzeja 1  
tel. 22-759-93-20 lub 22-759-55-36  
Opiekun praktyk w WSKFiT marzenakurzak@op.pl

**Zeszyt praktyk należy wydrukować dwustronnie i zbindować!**

***MODYFIKACJA TREŚCI ZAWARTYCH W DZIENNIKU ZABRONIONA***

**Praktyka pedagogiczna w szkole** jest integralną częścią procesu kształcenia słuchaczy kierunku wychowanie fizyczne i warunkuje zaliczenie studiów podyplomowych.

Szczegółowy *Program Praktyki* zawiera zadania oraz wykaz godzin przewidziane dla pracy słuchacza w szkole.

Celem praktyki jest bezpośrednie poznanie całokształtu działalności szkoły, poznanie zakresu pracy i obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego, bezpośrednie poznanie warunków do realizacji wychowania fizycznego oraz gromadzenie doświadczeń w zakresie kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowania fizycznego i weryfikacji wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów.

**Zadania praktyki obejmują następujące grupy zagadnień:**

- a) poznanie organizację szkoły,
- b) poznanie planów dydaktycznych i wychowawczych szkoły oraz nauczyciela wychowania fizycznego,
- c) zaznajomienie się z warunkami pracy i obowiązkami nauczyciela wychowania fizycznego,
- d) przeprowadzenie diagnozy pedagogicznej uczniów,
- e) realizację programu nauczania w zakresie wychowania fizycznego z uczniami.

**Warunki zaliczenia praktyki w szkole:**

1. odbycie praktyki pedagogicznej przewidzianej programem studiów na zasadach dowolnego wyboru placówki oświatowe.
2. pełne wykonanie planu praktyki w zakresie obserwowania/ hospitowania, asystowania i prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonanie wszystkich innych prac i obowiązków w szkole wynikających z programu praktyki (zadań i obowiązków studenta na praktyce),
3. wykazanie nienagannej postawy moralnej i wychowawczej oraz podporządkowanie się obowiązującym przepisom i poleceniom przez cały okres trwania praktyk,
4. systematyczne realizowanie wszystkich czynności dydaktyczno-wychowawczych i organizacyjnych w miejscu praktyki,
5. prowadzenie na bieżąco całej dokumentacji praktyk według ustalonych wzorów,
6. pozytywna opinia i ocena wystawiona przez nauczyciela - opiekuna praktyk (za lekcje egzaminacyjną, za scenariusze zajęć, za dziennik i za całą praktykę),
7. terminowe i zgodne z wytycznymi złożenie dokumentacji po zakończeniu praktyki,
8. zdanie ostemplowanego i podpisanego porozumienia,
9. pozytywna ocena wystawiona przez Kierownika Praktyk WSKFiT.

**Wpis z praktyk:**

Słuchacz, spełniający wszystkie wymogi określone wyżej, może uzyskać wpis, który wykonuje się także w indeksie, gdzie należy obowiązkowo wpisać zakład pracy oraz wymiar i termin praktyk.

**Przewiduje się następująca skale ocen:**

bardzo dobry (5)

dobry plus (4,5)

dobry (4)

dostateczny plus (3,5)

dostateczny (3)

niedostateczny (2)

**Obowiązki słuchacza na praktyce**

Słuchacz odbywający praktykę w szkole jest zobowiązany do przestrzegania: regulaminu studiów WSKFiT im. H. Konopackiej oraz przepisów i zarządzeń władz oświatowych i dyrekcji szkoły.

**Ogólne zadania słuchaczy odbywających praktykę zawodowa:**

- sprawdzenie i zintegrowanie wiadomości i umiejętności nabytych w czasie dotychczasowych studiów oraz wykorzystanie ich w praktyce szkolnej,
- kształcenie wychowawczych, metodycznych i organizacyjnych umiejętności i nawyków,
- kształtowanie osobowości nauczyciela – wychowawcy dzieci i młodzieży,
- poznanie środowiska i warunków pracy szkoły.

**Obowiązki słuchacza na praktyce:**

- każdy praktykant, jako słuchacz WSKFiT im. H. Konopackiej, winien godnie reprezentować swoją uczelnię,
- po przybyciu na miejsce praktyk słuchacz zgłasza się do **dyrektora szkoły** przedkładając pisemne porozumienie wystawione przez WSKFiT im. H. Konopackiej, a następnie u nauczyciela – opiekuna praktyk, wskazanego przez dyrektora szkoły,
- w okresie przygotowawczym słuchacz zapoznaje się z bazą szkoły, szczególnie z warunkami prowadzenia wychowania fizycznego i planów pracy nauczyciela oraz sporządza z opiekunem praktyk indywidualny, tygodniowy plan pracy,
- słuchacz realizuje w pełni program praktyki w szkole i bierze udział w całokształcie życia szkoły,
- słuchacz przygotowuje się starannie do wszystkich samodzielnie prowadzonych zajęć, terminowo przedstawia do zatwierdzenia scenariusze/ konspekty lekcyjne i inną dokumentację nauczycielowi – opiekunowi praktyk,
- zawsze jest odpowiednio ubrany do zajęć, nie spóźnia się na zajęcia,
- w czasie odbywania praktyk dostosowuje się do panującego w szkole porządku i trybu pracy oraz do przepisów obowiązujących nauczycieli,
- bierze czynny udział we wszystkich przewidzianych naradach i spotkaniach,
- słuchacz prowadzi na bieżąco wymaganą dokumentację, a po zakończeniu sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki,
- po zakończeniu praktyk słuchacz zdaje kierownikowi praktyk całą swoją dokumentację (zeszyt praktyk, porozumienie, opinie nauczyciela – opiekuna praktyk, inne dokumenty wyznaczone przez kierownika praktyk) w ciągu **2 tygodni** – dokładny termin podany jest zawsze w gablocie praktyk oraz na stronie internetowej [www.wskfit.pl](http://www.wskfit.pl)

## Zalecana literatura:

- Bielski J. *Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego*. Impuls, Kraków 2005.
- Janikowska-Siatka M. *Materiały pomocnicze do ćwiczeń metodyki wychowania fizycznego*. AWF, Kraków 2006.
- Kordziński J. *Hospitacja może być przydatna*. WSiP, Warszawa 2004.
- Maszczak T. /red./: *Metodyka Wychowania Fizycznego*. AWF, Warszawa 1997.
- Maszczak T. /red./ *Edukacja fizyczna w nowej szkole*. AWF. Warszawa 2007.
- Muszkieta R.: *Systematyka toków lekcji wychowania fizycznego*. Lider nr 7-8, SZS, Warszawa 1998.
- Pańczyk W., Warchoń K.: *W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego*. UR, Rzeszów 2008.
- Strzyżewski S. *Proces wychowania i kształcenia w kulturze fizycznej*. WSiP, Warszawa 1997.
- Tatarczuk J.: *Metodyka wychowania fizycznego*. UZ, Zielona Góra 2004.
- Woynarowska B. (red): *Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponad gimnazjalnych*. Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012.

## Akty prawne

Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dziennik Ustaw 18.06.2015, poz. 843.

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dziennik Ustaw 15.01.2009r. Nr 4 poz. 17 – Załącznik 4.

Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dziennik Ustaw 18.06.2014, poz. 803.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego – Dziennik Ustaw 2011 nr 175, poz. 1042.

Rozporządzenie MEN z dnia 7.02.2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych – Dziennik Ustaw 2012 poz. 204.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11.02.2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych Dziennik Ustaw 2014, poz. 251.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29.12.2014r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych Dziennik Ustaw 2014, poz. 1993.

Rozporządzenie MEN z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – Dziennik Ustaw 2013, poz. 393.

USTAWA z dnia 30 maja 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw – Dziennik Ustaw z 2014 r. poz. 811, z 2015 r. poz. 357.

## RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ z wychowania fizycznego

Lp.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Ustalenie planu realizacji programu praktyki wdrożeniowej <b>/1 godzina/ - O*</b>	Zapoznanie się z nauczycielem wychowania fizycznego/opiekunem praktyk pedagogicznych. Poznanie planu lekcji opiekuna praktyk ( <b>zadanie 1</b> ) i innych nauczycieli wychowania fizycznego. Opracowanie <i>PLANU REALIZACJI PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ</i> ( <b>zadanie 2</b> ).
2	Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji <b>/1 godzina/ - O</b>	Przeprowadzenie rozmowy z dyrektorem szkoły na temat: organizacji i warunków szkoły, programu wychowawczego szkoły, wewnątrzszkolnego systemu oceniania, statutu szkoły, strony internetowej szkoły, dziennika elektronicznego (jeśli jest prowadzony), warunków do realizacji wychowania fizycznego, osiągnięć sportowych szkoły ( <b>Zadanie 3</b> ).  Poznanie form współpracy szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym ( <b>Zadanie 4</b> ). Uczestnictwo w naradach, zebraniach nauczycieli poszczególnych przedmiotów i wychowania fizycznego.
3.	Zapoznanie warunkami realizacji wychowania fizycznego i z dokumentacją pracy nauczyciela wychowania fizycznego <b>/3 godziny/ - O</b>	Zapoznanie z podstawą programową z wychowania fizycznego, programem nauczania z wychowania fizycznego ( <b>Zadania 5 i 6</b> ), planami wynikowymi/ ramowymi rozkładami materiału do poszczególnych klas ( <b>Zadanie 7</b> ), sposobami realizacji treści edukacji zdrowotnej ( <b>Zadanie 8</b> ), modelem organizacyjnym wychowania fizycznego w szkole ( <b>Zadanie 9</b> ), przedmiotowym systemem oceniania (PSO) z wychowania fizycznego ( <b>Zadanie 10</b> ).
4.	Zapoznanie z pracą wychowawcy klasowego, psychologa i pedagoga szkolnego. <b>/2 godziny/ - W</b>	Przeprowadzenie wywiadu z pedagogiem lub psychologiem szkolnym w zakresie problemów wychowawczych w szkole, sposobów ich zapobiegania i rozwiązywania ( <b>Zadanie 11</b> ).
5.	Diagnozowanie w wychowaniu fizycznym <b>/8 godzin/ - D</b>	Obserwowanie zachowań uczniów w różnych warunkach pobytu w szkole: w czasie lekcji, podczas przerw, na zawodach sportowych, w świetlicy szkolnej, na wycieczkach.  Przeprowadzenie wywiadu z pielęgniarką szkolną na temat: współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego w zakresie dbałości o zdrowie uczniów, grup dyspanseryjnych z wychowania fizycznego, zwolnień z wychowania fizycznego i ich przyczyn ( <b>Zadanie 12</b> ).  Przeprowadzenie badań wskazanych zdolności motorycznych na podstawie wybranego testu sprawności fizycznej ( <b>Zadanie 13</b> ).
6.	Obserwowanie/ hospitowanie i	Przeprowadzenie obserwacji 10 godzin zajęć z wychowania

\* symbol oznacza *RODZAJ ZADANIA* jaki należy wpisać na stronach 10-12

	omawianie lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego <b>/10 godzin/ - H</b>	fizycznego i ich analizy zgodnie z różnorodnymi celami obserwacji opisanymi w programie praktyk.  Hospitacja i analiza czterech wybranych lekcji wychowania fizycznego (zajęć pozalekcyjnych) i dokonanie analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji ( <b>Zadanie 14</b> ).
7.	Asystowanie lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego <b>/5 godzin/ - A</b>	Asystowanie w różnorodnych zajęciach wychowania fizycznego w zakresie: czynnego przygotowania zajęć, pomocy w korekcyjnych ćwiczeniach, sprawowaniu asekuracji przy trudniejszych ćwiczeniach, pomocy w ocenianiu ucznia, prowadzeniu poszczególnych fragmentów (części) lekcji.
8.	Samodzielne prowadzenie zajęć wychowania fizycznego i ich omawianie <b>/30 godzin/ - P</b>	Przygotowanie konspektu lekcji/ scenariusza z wykorzystaniem różnorodnych toków lekcyjnych, form organizacji lekcji, form prowadzenia zajęć, form podziału uczniów, metod nauczania, zasad dydaktycznych, różnorodnych treści i środków dydaktycznych. Konspekt powinien być zatwierdzony przez nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję prowadzoną przez studenta ( <b>Zadanie 15</b> ).  Przeprowadzenie lekcji egzaminacyjnej w wybranej klasie, opracowanie scenariusza lekcji egzaminacyjnej, dokonanie samooceny przeprowadzonej lekcji i uzyskania oceny za tę lekcję członków komisji (co najmniej dwóch nauczycieli wychowania fizycznego oraz dyrektora szkoły) ( <b>Zadanie 16</b> ).  Szczegółowe omawianie każdej przeprowadzonej samodzielnie lekcji.  Uzyskanie oceny wyrażonej stopniem od nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję pod każdym scenariuszem lekcji.
9.	Podsumowanie praktyki pedagogicznej.	Podsumowanie praktyki wspólnie z opiekunem praktyki. Opracowanie sprawozdania z odbytej praktyki i dokonanie samooceny na oddzielnym arkuszu.

## Zadanie 1

### PLAN LEKCJI OPIEKUNA PRAKTYK – NAUCZYCIELA WF

Lp.	Dzwonki	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

**Zadanie 2**

**PLAN REALIZACJI PROGRAMU PRAKTYK**

**Rodzaj zadań:** **O** - organizacja, **W** – czynności opiekuńczo-wychowawcze, **D** - diagnoza, **H** – obserwacja/ hospitacja, **A** - asystowanie, **P** - prowadzenie

Data	Klasa/ Rodzaj zadań	Treść zadań/ temat zajęć	Podpis nauczyciela







### **Zadanie 3**

*Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z dyrektorem szkoły.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie (pieczęć i podpis)

### **Zadanie 4**

*Opisz formy współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym. Zwróć szczególną uwagę na formy współpracy w zakresie wychowania fizycznego.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie (pieczęć i podpis)

### **Zadanie 5**

*Opisz jaki program nauczania wychowania fizycznego jest realizowany w szkole.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
potwierdzenie

### **Zadanie 6**

*Wypisz treści edukacji zdrowotnej z podstawy programowej dla etapu, w którym realizujesz praktyki.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
potwierdzenie



### **Zadanie 8**

*Opisz sposób realizacji treści z edukacji zdrowotnej w szkole, w której odbywasz praktykę z uwzględnieniem następujących wytycznych: w której klasie, miejsce realizacji zajęć, liczba godzin, forma prowadzenia zajęć, stosowane metody, efekty w postaci np. plansz, ulotek, plakatów, prezentacji multimedialnych, itp.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie

### **Zadanie 9**

*Opisz model organizacyjny lekcji wychowania fizycznego w szkole, w której odbywasz praktyki z uwzględnieniem: systemu klasowo-lekcyjnego, zajęć do wyboru, wykorzystania bazy szkolnej i pozaszkolnej, liczby godzin wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych i ich źródeł finansowania.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
/potwierdzenie/

### Zadanie 10

*Przepisz, skopiuj lub wklej Przedmiotowy System Oceniania – PSO z wychowania fizycznego dla wybranej klasy ze szkoły, w której realizujesz praktyki.*

.....  
/PSO DLA KLASY ..... /

.....  
/imię i nazwisko autora PSO/

**Zadanie 11**

*Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z pedagogiem lub psychologiem szkolnym.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
potwierdzenie (pieczęćka i podpis)



## Zadanie 12

*Opisz wyniki przeprowadzonej przez Ciebie rozmowy z pielęgniarką szkolną na temat: współpracy z nauczycielami wychowania fizycznego, grup dyspanseryjnych z wychowania fizycznego, zwolnień z wychowania fizycznego i ich przyczyn.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podaj wskaźnik uczniów niećwiczących wg wzoru:

$$\% \text{ niećwiczących} = \frac{\text{liczba uczniów niećwiczących} * 100}{\text{liczba uczniów w szkole}}$$

$$\% \text{ niećwiczących} = \underline{\hspace{10cm}}$$

Odsetek uczniów niećwiczących wynosi .....%

.....  
/potwierdzenie pieczętka i podpis/

### Zadanie 13

Z wykorzystaniem dowolnego ale **wystandaryzowanego testu sprawności fizycznej** (napisz nazwy wykorzystanych testów) przeprowadź wśród dziewcząt i chłopców badanie zdolności motorycznych: **siły, wytrzymałości i szybkości**. Na podstawie uzyskanych wyników sformułuj wnioski do dalszej pracy dla uczniów.

#### Siła

Zastosowano próbę testową z .....

Klasy	Dziewczęta			Chłopcy		
	minimum	maksimum	średnia arytm.	minimum	maksimum	średnia arytm.
I						
II						
III						

#### Wytrzymałość

Zastosowano próbę testową z .....

Klasy	Dziewczęta			Chłopcy		
	minimum	maksimum	średnia arytm.	minimum	maksimum	średnia arytm.
I						
II						
III						

#### Szybkość

Zastosowano próbę testową z .....

Klasy	Dziewczęta			Chłopcy		
	minimum	maksimum	średnia arytm.	minimum	maksimum	średnia arytm.
I						
II						
III						

#### Wnioski

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
/potwierdzenie

## Wytyczne do obserwacji/ hospitacji lekcji wychowania fizycznego

W ramach odbywanej praktyki słuchacz zobowiązany jest do przeprowadzenia obserwacji/ hospitacji 10 godzin zajęć wychowania fizycznego (lekcji wychowania fizycznego i zajęć pozalekcyjnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym). Do zeszytu praktyk pedagogicznych należy wpisać 3 wybrane lekcje (lub zajęcia pozalekcyjne) i dokonać ich analizy zgodnie z podanymi tematami obserwacji. Każdą analizę lekcji powinien potwierdzić nauczyciel wychowania fizycznego prowadzący zajęcia.

Wszystkie obserwowane/ hospitowane zajęcia powinny być bezpośrednio po ich odbyciu szczegółowo omawiane z nauczycielem prowadzącym, głównie pod kątem postawionego celu. Szczegółowe cele hospitacji są dostępne w programie praktyk.

Wskazane jest, aby słuchacz na każdej hospitowanej lekcji stawiał sobie inny cel oraz prowadził obserwację zajęć przede wszystkim pod kątem postawionego celu hospitacji.

### Zadanie 14

*Przeprowadź obserwacje trzech lekcji wychowania fizycznego zgodnie z załączonymi wzorami.*

#### Analiza lekcji obserwowanej nr 1

Cel obserwacji: **Analiza lekcji z opisem form, metod i zasad dydaktycznych**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

*Do każdego zadania ruchowego (zapisz je w punktach) przypisz metodę nauczania ruchu (wg klasyfikacji Strzyżewskiego), zasadę dydaktyczną i budowy lekcji oraz formę (wg klasyfikacji Strzyżewskiego). Przy realizacji tego zadania korzystaj z fachowej literatury.*

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno metodyczne	Formy Metody Zasady
CZĘŚĆ WSTĘPNA		

CZEŚĆ GŁÓWNA		

CZĘŚĆ KOŃCOWA		

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....

.....  
 Podpis nauczyciela:

## Analiza lekcji obserwowanej nr 2

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem czynności dydaktyczno-wychowawczych nauczyciela**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

Metody: .....

Formy: .....

Zasady: .....

*Dokonaj analizy lekcji zgodnie z załączonym wzorem. Przy wykonaniu tego zadania posilkuj się fachową literaturą.(np. Maszczak 2007, s. 166; Strzyżewski 1996, s. 99-128; Tatarczuk 2004, s.216)*

Czynności nauczyciela	Ocena realizacji zadania
PRZYGOTOWAWCZE	
MOTYWUJĄCE	

INFORMACYJNE	
KONTROLNE	
NAPROWADZAJĄCE	
KORYGUJĄCE	
ZABEZPIECZAJĄCE	

*Uwagi z omówienia lekcji* .....

.....

.....

.....  
Podpis nauczyciela

### Analiza lekcji obserwowanej nr 3

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem intensywności lekcji i efektywnego czasu ćwiczeń**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

Metody: .....

Formy: .....

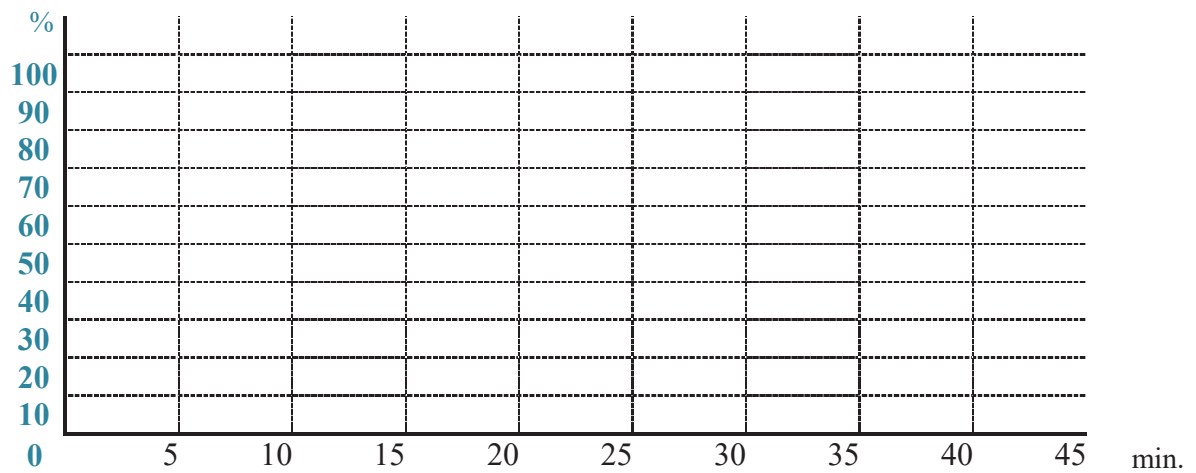
Zasady: .....

*Dokonaj na wybranym uczniu pomiaru czasu ćwiczeń (aktywności ruchowej) w każdych 5 minutach lekcji. Oblicz efektywny czas ćwiczeń według załączonego wzoru. Przy wykonaniu tego zadania posilkuj się fachową literaturą (Maszczak 1992 s. 152-160).*

Czas /minuty/	Rodzaj zadania ruchowego	Efektywny czas ćwiczeń		Uwagi
		minuty	%	
0 - 5				
5 - 10				
10 - 15				
15 - 20				
20 - 25				
25 - 30				
30 - 35				
35 - 40				
40 - 45				
<b>Razem</b>				



Wyniki przedstaw w postaci wykresu – diagramu słupkowego (Uwaga! 5 minut lekcji = 100%)



*Analiza i interpretacja wyników, wnioski:* .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
Podpis nauczyciela

## Analiza lekcji obserwowanej nr 4

Cel obserwacji: **Analiza lekcji pod kątem interakcji nauczyciel - uczeń**

Prowadzący : .....

Temat lekcji: .....

Klasa: ..... Data: .....

Liczba ćwiczących: ..... Liczba niećwiczących: .....

Miejsce ćwiczących: .....

Przybory i przyrządy: .....

Oceń w skali 0-6: (0- trudno zaobserwować, 1-słabo, 2 - poniżej przeciętnej, 3 - przeciętnie, 4 - dobrze, 5 - bardzo dobrze, 6 - znakomicie)

Interakcje nauczyciel - uczeń	Ocena (0-6)
1. Skuteczność działań pobudzających aktywność ucznia (motywacje, indywidualizacja pracy, postawa nauczyciela, zaniepokojenie). Uzasadnienie: ..... ..... .....	
2. Umiejętność elastycznego działania na nieprzewidziane sytuacje. Uzasadnienie: ..... ..... .....	
3. Wzajemne rozumienie się ucznia i nauczyciela Uzasadnienie: ..... ..... .....	
4. Metody kontroli i oceniania ucznia (trafność oceny, formy oceniania, wychowawczy aspekt oceny, samoocena) Uzasadnienie: ..... ..... .....	
5. Postawa nauczyciela (rodzaj replik słownych, intonacja głosu, bezsłowne sposoby oddziaływania, stosunek do niepowodzeń uczniowskich, konsekwencja w egzekwowaniu wymagań) Uzasadnienie: ..... ..... .....	
6. Wpływ uczniów na przebieg lekcji. Uzasadnienie: ..... ..... .....	
<b>Średnia arytmetyczna</b> .....	

## Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego

Praktykant po obserwowaniu lekcji prowadzonych przez nauczycieli wychowania fizycznego i asystowaniu w ich lekcjach podejmuje próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego w liczbie **30 godzin**. Słuchacz zobowiązany jest przygotować się starannie do prowadzenia lekcji opracowując konspekt/ scenariusz lekcji wychowania fizycznego lub zajęć pozalekcyjnych. Konspekt jest podstawą dopuszczenia słuchacza do samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Opracowany wcześniej konspekt słuchacz zobowiązany jest w uzgodnionym terminie przedstawić nauczycielowi – opiekunowi do oceny i zatwierdzenia.

W dzienniku praktyk należy zamieścić **4 wybrane konspekty charakteryzujące się różnymi tokami lekcji oraz scenariusz lekcji egzaminacyjnej**.

Za każdy konspekt i poprowadzenie lekcji na jego podstawie praktykant powinien uzyskać **ocenę** wyrażoną stopniem od nauczyciela wychowania fizycznego obserwującego lekcję.

***Wklejanie gotowych konspektów zajęć jest zabronione – wszystkie konspekty napisane muszą być długopisem lub piórem.***

### Zadanie 15

*Opracuj cztery różne scenariusze lekcji opierając się na różnych tokach lekcyjnych. Jeden ze scenariuszy (scenariusz nr 1) powinien być lekcją poświęconą edukacji zdrowotnej (realizowanej w klasie lekcyjnej) i uwzględniać zapis podstawy programowej z tego bloku tematycznego. Skorzystaj z "Edukacja Zdrowotna" red. B. Woynarowska (2012)*

*Pozostałe konspekty powinny być zaplanowane zgodnie z wytycznymi.*

**Temat** (zadanie główne lekcji) powinien być tak sformułowany, aby możliwe było określenie typu lekcji (podającej, doskonalącej, kontrolnej i mieszanej), celu lekcji (co uczeń osiągnie po zakończeniu tej lekcji) oraz formę aktywności ruchowej (gimnastyka, lekkoatletyka, itp.).

**Zadania szczegółowe** powinny być napisane w formie operacyjnej (dotyczą konkretnych zamierzeń ucznia) w zakresie czterech działów. W każdym dziale można wskazać więcej niż jeden cel operacyjny.

**W rubryce pierwszej** wpisz schemat wybranego przez Ciebie toku lekcyjnego (klasycznego opartego na grach i zabawach ruchowych, gimnastycznego, lekkoatletycznego, lekcji opartej na zespołowych grach sportowych, lekcji w terenie, tok lekcji w środowisku wodnym, tok lekcji na śniegu i lodzie lub inny).

**W rubryce drugiej** opisz dokładnie ustawienie ucznia/ uczniów do danego zadania ruchowego oraz czynności jakie mają wykonać. Opis powinien być na tyle szczegółowy aby inni mogli na jego podstawie poprowadzić taką samą lekcję.

**W rubryce trzeciej** wpisz sugerowany czas wykonania ćwiczenia czy zadania ruchowego i ew. liczbę powtórzeń.

**W rubryce czwartej** wpisz (do każdego zadania ruchowego) stosowaną metodę nauczania ruchu i formę prowadzenia lekcji czy inną (klasyfikacja wg Strzyżewskiego).

**W rubryce piątej** wpisz uwagi, na co należy szczególnie zwrócić uwagę – bezpieczeństwo, asekuracja, kiedy zmiana, poprawianie błędów, itp.



<p>3. Część końcowa:</p>
<p>Uwagi:</p>

**Uwagi nauczyciela** .....

-----  
**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

## Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 2

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* :.....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiedomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Podstawa programowa – blok tematyczny:** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----  
**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

### Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 3

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Podstawa programowa – blok tematyczny** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne



--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----  
**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

### Scenariusz lekcji wychowania fizycznego nr 4

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

- Podstawa programowa – blok tematyczny** .....
- .....
- Data** .....
- Klasa/ płeć** .....
- Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....
- Miejsce lekcji** .....
- Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----

**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf

## Scenariusz LEKCJI EGZAMINACYJNEJ

**Temat lekcji:** .....

**Cele operacyjne w zakresie:**

- *Umiejętności* : .....
- .....
- *Sprawności* .....
- .....
- *Wiadomości* .....
- .....
- *Postaw* .....
- .....

**Podstawa programowa – blok tematyczny** .....

.....

**Data** .....

**Klasa/ płeć** .....

**Liczba uczniów ćwiczących i niećwiczących:** .....

**Miejsce lekcji** .....

**Przybory, przyrządy** .....

Tok lekcji /rodzaj ćwiczenia/	Nazwa, szczegółowy opis ustawienia i opis ćwiczenia	Czas	Metoda Forma	Uwagi organizacyjno- metodyczne

--	--	--	--	--

**Uwagi nauczyciela** .....

.....

-----

**OCENA LEKCJI** i podpis nauczyciela wf



# OCENA KOŃCOWA ZA ZESZYT

/wystawia Opiekun Praktyk WSKFiT/

Ocena lekcji egzaminacyjnej .....

Ocena szkoły .....

Ocena dokumentacji .....

**Ocena końcowa** .....

.....  
Miejscowość, data

.....  
podpis Opiekuna Praktyk WSKFiT

## Uwagi:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....